# BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.) Term-End Examination

### December, 2021

### **BES-126: KNOWLEDGE AND CURRICULUM**

Time: 3 hours Maximum Weightage: 70%

**Note:** All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

**1.** Answer the following question in about 600 words:

Explain with the help of suitable examples, how a classroom can act as a space for collaborative construction of knowledge.

### OR

Explain various sources of knowledge with examples.

**2.** Answer the following question in about 600 words:

Analyse the relationship between ideology and curriculum. Illustrate your answer with the help of suitable examples.

### OR

Derive your understanding about the meaning of curriculum. Discuss various approaches to curriculum.

- **3.** Answer any *four* of the following questions in about 150 words each:
  - (a) Differentiate between Apriori and Aposteriori knowledge with examples.
  - (b) Compare the views of Rabindranath Tagore and Mahatma Gandhi on education.
  - (c) Discuss the importance of social considerations while developing curriculum.
  - (d) Explain CIPP model of curriculum evaluation.
  - (e) Explain the role of teachers as critical pedagogues.
  - (f) Compare between the functions of a curriculum leader at school and classroom level.
- **4.** Answer the following question in about 600 words:

Identify a topic from the subject you teach in your class. Suggest the ways in which you will contextualize the learning experiences related to the identified topic.

# शिक्षा में स्नातक (बी.एड.) सत्रांत परीक्षा

### दिसम्बर, 2021

## बी.ई.एस.-126: ज्ञान एवं पाठ्यचर्या

समय : 3 घण्टे अधिकतम भारिता : 70%

नोट: सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : उचित उदाहरणों की सहायता से व्याख्या कीजिए कि ज्ञान के सहयोगात्मक निर्माण के एक स्थान के रूप में कक्षाकक्ष कैसे कार्य कर सकता है ।

#### अथवा

उदाहरणों सहित ज्ञान के विविध स्रोतों की व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : विचारधारा एवं पाठ्यचर्या में सम्बन्ध का विश्लेषण कीजिए । उचित उदाहरणों की सहायता से अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए ।

### अथवा

पाठ्यचर्या के अर्थ के बारे में अपनी समझ स्पष्ट कीजिए। पाठ्यचर्या के विविध उपागमों की चर्चा कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
  - (क) प्रागनुभव तथा अनुभवगम्य ज्ञान में उदाहरणों सहित अन्तर स्पष्ट कीजिए ।
  - (ख) शिक्षा पर रवीन्द्रनाथ टैगोर और महात्मा गाँधी के विचारों की तुलना कीजिए।
  - (ग) पाठ्यचर्या विकसित करते समय ध्यान में रखने वाले सामाजिक विचारों के महत्त्व की चर्चा कीजिए।
  - (घ) पाठ्यचर्या मूल्यांकन के सी.आई.पी.पी. प्रतिमान की व्याख्या कीजिए।
  - (ङ) एक आलोचनात्मक शिक्षणशास्त्री के रूप में शिक्षकोंकी भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
  - (च) विद्यालय एवं कक्षा स्तर पर एक पाठ्यचर्यात्मक नेतृत्व के प्रकार्यों की तुलना कीजिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : जो विषय आप कक्षा में पढ़ाते हैं, उससे एक प्रकरण का चयन कीजिए । चुने हुए प्रकरण से जुड़े अधिगम अनुभवों का स्थानीयकरण आप कैसे करेंगे ? तरीके सुझाइए ।