CNCC-2

CERTIFICATE IN NUTRITION AND CHILD CARE

Term-End Examination

December, 2021

CNCC-2 : ORGANIZING CHILD CARE SERVICES

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Question no.* ***1*** *is* ***compulsory****. Answer any* ***four*** *questions from the remaining.*

1. The following is the schedule of activities for one day planned by a preschool teacher for her group of 25 children of $3\frac{1}{2}$ years of age :

Time	Activity
9:00 a.m. – 9·30 a.m.	Children arrive, welcome, prayer and singing some rhymes.
9·30 a.m. – 10:00 a.m.	Outdoor free play – children play using outdoor equipment such as slide and swings as per their preference.
10:00 a.m. – 10·30 a.m.	Indoor free play – children play with blocks, puzzle sets and beads as per their preference.

10·30 a.m. – 11:00 a.m.	Snacks break
11:00 a.m. – 11·30 a.m.	Outdoor structured play – teacher plans a game of running and touching a tree and children play accordingly.
11·30 a.m. – 12:00 noon	Indoor free play – children play with play materials as per preference.
12:00 noon – 12·30 p.m.	Children prepare to leave

Is the schedule of activities appropriate ? Give detailed reasons. If you do not find the schedule appropriate, suggest modifications and give justification for the same. *20*

2. (a) How does play foster children's emotional development ? Explain with examples. *10*

(b) Explain five aspects that you will keep in mind when selecting play materials for infants, toddlers and preschoolers in a centre. *10*

3. (a) A preschool teacher wants to plan activities to help children develop the concept of 'shape'. State five suggestions that you will give her to plan these activities. *10*

(b) Explain what is meant by the term 'conservation', giving an example. Why do preschool children have difficulty in conserving ? *5+5*

4. (a) Describe four aspects of parent's child-rearing practices that lead to aggressive behaviour in children. *10*

(b) Explain what is 'attachment'. Discuss its importance for the child. *5+5*

5. (a) How does storytelling contribute to children's development ? Explain giving five different examples. *10*

(b) "If a child's drawing does not make sense to the adult, it is useless." Do you agree with this statement ? Give detailed reasons for your answer. *10*

6. Suggest one play activity each for the development of the following : *4×5=20*

(a) Language abilities of 3-year-olds

(b) Fine motor skills of 2-year-olds

(c) Concept of size in 5-year-olds

(d) Reasoning skills of 4-year-olds

7. Describe any ***two*** of the following : *2×10=20*

(a) Meaning of self-concept and its various aspects

(b) Indoor space arrangement in a preschool classroom

(c) One method of assessing children's progress

(d) Stages of language development during the first year

पोषण एवं बाल देखभाल में प्रमाण-पत्र

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2021

सी.एन.सी.सी.-2 : बाल देखभाल सेवाओं का संगठन

समय : 3 घण्टे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *प्रश्न सं. 1* ***अनिवार्य*** *है । शेष में से किन्हीं* **चार** *प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।*

1. निम्नलिखित एक दिन की क्रियाओं की अनुसूची एक शालापूर्व शिक्षिका द्वारा अपने $3\frac{1}{2}$ वर्षीय 25 बच्चों के समूह के लिए तैयार की गई है :

समय	क्रिया
प्रात: 9·00 बजे से प्रात: 9·30 बजे तक	बच्चों का केन्द्र में पहुँचना, उनका स्वागत करना, प्रार्थना और कुछ बाल कविताएँ गाना ।
प्रात: 9·30 बजे से प्रात: 10·00 बजे तक	बाहरी मुक्त खेल – बच्चों का अपनी इच्छानुसार खेल के मैदान में रखे उपकरणों (जैसे झूला, स्लाइड) के साथ खेलना ।
प्रात: 10·00 बजे से प्रात: 10·30 बजे तक	भीतरी मुक्त खेल – बच्चों का अपनी-अपनी पसंद के अनुसार गुटकों, पहेलिका सेटों तथा मोतियों के साथ खेलना ।

प्रात: 10·30 बजे से प्रात: 11·00 बजे तक	अल्पाहार
प्रात: 11·00 बजे से प्रात: 11·30 बजे तक	बाहरी संरचित खेल – शिक्षिका द्वारा खेल (भागकर पेड़ तक जाना और उसे छूना) की योजना बनाना और बच्चों का उसी के अनुसार खेलना ।
प्रात: 11·30 बजे से दोपहर 12·00 बजे तक	भीतरी मुक्त खेल – बच्चे भीतर रखी गई खेल सामग्री के साथ अपनी इच्छानुसार खेलते हैं ।
दोपहर 12·00 बजे से सायं 12·30 बजे तक	बच्चों द्वारा घर वापसी की तैयारी करना ।

क्या क्रियाओं की यह अनुसूची उचित है ? कारणों सहित विस्तारपूर्वक बताइए । यदि आपको यह अनुसूची उपयुक्त नहीं लगती, तो सुझाइए आप इसमें क्या परिवर्तन करेंगे तथा इन परिवर्तनों की पुष्टि भी कीजिए । *20*

2. (क) खेल बच्चों के संवेगात्मक विकास को कैसे बढ़ावा देता है ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । *10*

(ख) शिशुओं, 13 से 36 माह के बच्चों और केन्द्र के शालापूर्व बच्चों के लिए खेल-सामग्रियों का चयन करते समय आप किन पाँच पहलुओं को ध्यान में रखेंगे, व्याख्या कीजिए । *10*

3. (क) एक शालापूर्व शिक्षिका 'बनावट (शेप)' की अवधारणा विकसित करने में बच्चों की मदद के लिए क्रियाओं की योजना बनाना चाहती है । इन क्रियाओं की योजना बनाने के लिए आप उसको जो पाँच सुझाव देंगे वह बताइए । *10*

(ख) 'संरक्षण' शब्द से क्या अभिप्राय है, उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए । शालापूर्व बच्चों को संरक्षण करने में कठिनाई क्यों होती है ? *5+5*

4. (क) माता-पिता के द्वारा बच्चों के पालन-पोषण के चार पहलुओं का वर्णन कीजिए जो बच्चों में आक्रामक व्यवहार को बढ़ावा देते हैं । *10*

(ख) 'लगाव' क्या है, स्पष्ट कीजिए । बच्चे के लिए इसके महत्त्व की चर्चा कीजिए । *5+5*

5. (क) कहानी सुनाना बच्चों के विकास में किस प्रकार योगदान देता है ? पाँच अलग-अलग उदाहरण देते हुए व्याख्या कीजिए । *10*

(ख) "बच्चे द्वारा बनाई गई ड्राइंग यदि वयस्क के समझ नहीं आती है, तो बच्चे द्वारा बनाई गई ड्राइंग बेकार है ।" क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? अपने उत्तर के विस्तृत कारण बताइए । *10*

6. निम्नलिखित प्रत्येक के विकास के लिए एक-एक खेल-क्रिया सुझाइए : *4×5=20*

(क) तीन-वर्षीय बच्चों की भाषायी योग्यताएँ

(ख) दो-वर्षीय बच्चों के सूक्ष्म-क्रियात्मक कौशल

(ग) पाँच-वर्षीय बच्चों में आकार (साइज़) की संकल्पना

(घ) चार-वर्षीय बच्चों के तार्किक कौशल

7. निम्नलिखित में से किन्हीं ***दो*** का वर्णन कीजिए : *2×10=20*

(क) स्व-संकल्पना का अर्थ और इसके विभिन्न पहलू

(ख) शालापूर्व कक्षा में भीतरी स्थान की व्यवस्था

(ग) बच्चे की प्रगति का मूल्यांकन करने की एक विधि

(घ) जीवन के प्रथम वर्ष में भाषा विकास की अवस्थाएँ