

**MASTER OF ARTS (ECONOMICS)
(MEC)**

Term-End Examination

December, 2020

**MEC-108 : ECONOMICS OF SOCIAL SECTOR
AND ENVIRONMENT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Attempt questions from each Section as per instructions given.*

(ii) *Answer any **two** questions from Section A in **700** words each.*

(iii) *Answer any **five** questions from Section B in **400** words each.*

Section—A

20×2=40

1. Discuss the government initiatives towards Skill Development in India. How have the policy changes made in 2011 improved upon these initiatives ?

2. Illustrate with appropriate examples, the concept of elasticity of input substitution.
3. Discuss the interdisciplinary essence of sustainable development.
4. “In the absence of state regulations producers may generate negative externalities and exploitative practices.” Examine the statement and discuss the need for state intervention in a market economy.

Section—II

5×12=60

5. Define ‘Universal Health Coverage’. What are its advantages ?
6. Explain the primary rationale behind investing in education.
7. Why is Environmental Cost-Benefit Analysis important ?
8. Explain the *three* dynamic stages in the supply of non-renewable natural resources.

9. Using the Lorentz curve, illustrate the conditions under which 'greater equality' or 'greater inequality' would prevail in an economy.
10. Explain the *two* methods for valuation of environmental functions.
11. Discuss the pros and cons of 'Educational Loans'.
12. Correlate 'Income' and 'Health' to bring out their two-way relationship.

MEC-108

कला निष्णात (अर्थशास्त्र)

(एम. ई. सी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2020

एम.ई.सी.-108 : सामाजिक क्षेत्र और

पर्यावरण का अर्थशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) प्रत्येक भाग से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर
लिखिए।

(ii) भाग 'क' से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर
लिखिए—शब्द-सीमा 700 शब्द प्रत्येक।

(iii) भाग 'ख' से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर
लिखिए—शब्द-सीमा 400 शब्द प्रत्येक।

1. भारत में कौशल विकास हेतु सरकारी पहलकदमियों पर चर्चा कीजिए। वर्ष 2011 में किए गए नीति परिवर्तनों ने इन पहलकदमियों में क्या सुधार किए हैं ?
2. उपयुक्त उदाहरणों द्वारा आदान प्रतिस्थापन की लोच की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए।
3. धारणीय विकास का अंतर्विषयी सत्व समझाइए।
4. “राजकीय नियमन की अनुपस्थिति में उत्पादक ऋणात्मक बाह्यताओं का सृजन और शोषणपूर्ण व्यवहार अपना सकते हैं।” इस कथन की जाँच कीजिए और एक बाजार आधारित अर्थव्यवस्था में राजकीय हस्तक्षेप की आवश्यकता को समझाइए।

5. ‘सर्वव्यापी स्वास्थ्य छत्र’ की परिभाषा दीजिए। इसके लाभ बताइए।
6. शिक्षा में निवेश का प्राथमिक औचित्य समझाइए।
7. पर्यावरणीय लागत-हितलाभ विश्लेषण क्यों महत्वपूर्ण है?

8. गैर-नवीकरणीय प्राकृतिक संसाधनों की आपूर्ति के तीन गत्यात्मक सोपानों की व्याख्या कीजिए।
9. लॉरेंज वक्र का प्रयोग करते हुए उन दशाओं को स्पष्ट कीजिए जब समाज में 'अधिक समता' या 'अधिक विषमता' व्याप्त होगी।
10. पर्यावरण कार्यों के मूल्यांकन की दूँ विधियाँ समझाइए।
11. शैक्षिक ऋणों के लाभों एवं हानियों पर चर्चा कीजिए।
12. आय और स्वस्थ्य में सहसंबंध स्पष्ट करते हुए इनके द्विपक्षीय संबंधों का निरूपण कीजिए।