

**MASTER OF ARTS (EDUCATION) /
POST GRADUATE DIPLOMA IN
EDUCATIONAL TECHNOLOGY (MA) (EDU) /
(PGDET)**

Term-End Examination

February, 2021

MES-034 : DESIGNING COURSEWARE

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Describe the attributes of a 'Tool for Evaluation'.

OR

Describe the process of pre-production planning for courseware development.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the measures adopted for controlling the production of courseware.

OR

Discuss the steps taken for ensuring the quality of courseware.

3. Write short notes on any **four** of the following in about 150 words each :
- (a) Need for 'field testing' of courseware
 - (b) Role of objectives as evaluation indicators
 - (c) Self-assessment and peer-assessment as means of evaluation
 - (d) Subject-centred and Learner-centred approaches to curriculum development
 - (e) Scriptwriting skills for video programmes
 - (f) Design elements for audio and video media

4. Answer the following question in about 600 words :

Select a theme for which you would like to develop courseware. Discuss the factors you will consider while planning the curriculum of the course.

एम.ए. (शिक्षा) / शैक्षिक प्रौद्योगिकी में स्नातकोत्तर
डिप्लोमा (एम.ए.) (शिक्षा) / (पी.जी.डी.ई.टी.)

सत्रांत परीक्षा

फरवरी, 2021

एम.ई.एस.-034 : पाठ्यसामग्री का रूपरेखा निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
एक 'मूल्यांकन उपकरण' के गुणों का वर्णन कीजिए।

अथवा

पाठ्यसामग्री विकास के पूर्व-उत्पादन नियोजन की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
पाठ्यसामग्री उत्पादन को नियंत्रित करने के लिए अपनाए जाने वाले उपायों की चर्चा कीजिए।

अथवा

पाठ्यसामग्री की गुणवत्ता सुनिश्चित करने के लिए उठाए गए कदमों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
- (क) पाठ्यसामग्री के 'क्षेत्र परीक्षण' की आवश्यकता
 - (ख) मूल्यांकन संकेतकों के रूप में उद्देश्यों की भूमिका
 - (ग) मूल्यांकन के साधनों के रूप में स्व-आकलन और समकक्षी-आकलन
 - (घ) पाठ्यचर्या विकास के विषय-केन्द्रित और अध्येता-केन्द्रित उपागम
 - (ङ) वीडियो कार्यक्रमों हेतु स्क्रिप्ट (पटकथा) लेखन कौशल
 - (च) ऑडियो तथा वीडियो माध्यमों हेतु अभिकल्पन घटक (तत्त्व)

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक शीर्षक (थीम) चुनिए जिसके लिए आप पाठ्यसामग्री विकसित करना चाहते हैं। विषय हेतु पाठ्यचर्या की योजना बनाते समय आपके द्वारा ध्यान में लाए गए कारकों की चर्चा कीजिए।
