

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination**

**February, 2021**

**BES-123 : LEARNING AND TEACHING**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :** All questions are **compulsory**. All questions carry equal weightage.

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain various types of differently-abled learners. Also discuss your role as a teacher in helping such learners.

**OR**

What do you understand by curiosity ? Discuss strategies to promote curiosity among your learners.

2. Answer the following question in about 600 words :

How do group-centred techniques facilitate learning ? Discuss the process of brainstorming method with help of a classroom example.

**OR**

Why is it important to understand learners' need for classroom management ? Explain various principles of classroom management with suitable examples.

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :
- (a) Explain Pavlov's Classical Conditioning.
  - (b) Discuss Social Constructivism with the help of an example.
  - (c) Define the concept of Intelligence Quotient.
  - (d) Explain Jigsaw technique with the help of an example.
  - (e) Explain the use of ICTs for interaction and collaboration.
  - (f) Discuss various approaches to reflective thinking.

4. Answer the following question in about 600 words :

Identify a classroom problem on which you can conduct an action research. Prepare an action research proposal on it.

---

शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा

फरवरी, 2021

बी.ई.एस.-123 : अधिगम एवं शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
विभिन्न प्रकार से निःशक्तजन शिक्षार्थियों के विविध प्रकारों की व्याख्या कीजिए। ऐसे शिक्षार्थियों की मदद में आपकी एक शिक्षक के रूप में भूमिका की चर्चा भी कीजिए।

अथवा

उत्सुकता से आप क्या समझते हैं ? अपने शिक्षार्थियों में उत्सुकता विकसित करने की रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
समूह-केन्द्रित तकनीकें अधिगम में कैसे सहायक हैं ? एक कक्षाकक्ष के उदाहरण की सहायता से विचार-विमर्श विधि की प्रक्रिया की चर्चा कीजिए।

अथवा

कक्षाकक्ष प्रबंधन के लिए शिक्षार्थियों की आवश्यकताओं को समझना क्यों महत्त्वपूर्ण है ? उचित उदाहरणों की सहायता से कक्षाकक्ष प्रबंधन के विभिन्न सिद्धांतों की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) पावलोव के शास्त्रीय अनुकूलन की व्याख्या कीजिए ।
  - (ख) सामाजिक रचनावाद की एक उदाहरण की सहायता से चर्चा कीजिए ।
  - (ग) बुद्धि लब्धि के संप्रत्यय को परिभाषित कीजिए ।
  - (घ) एक उदाहरण की सहायता से जिम्साँ तकनीक की व्याख्या कीजिए ।
  - (ङ) अंतःक्रिया एवं सहयोग के लिए सूचना-संप्रेषण प्रौद्योगिकी के उपयोग की व्याख्या कीजिए ।
  - (च) मुक्त चिन्तन (चिंतनशील सोच) के विविध उपागमों की चर्चा कीजिए ।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
एक कक्षाकक्ष समस्या की पहचान कीजिए, जिस पर आप क्रियात्मक शोध कर सकते हैं । इस पर एक क्रियात्मक शोध प्रस्ताव निर्मित कीजिए ।
-