

No. of Printed Pages : 8

**DNHE-1**

**DIPLOMA IN NUTRITION AND  
HEALTH EDUCATION (DHNE)**

**Term-End Examination**

**December, 2020**

**DHNE-1 : NUTRITION FOR THE COMMUNITY**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

---

**Note :** *Question No. 1 is compulsory. Attempt **five** questions in all. All questions carry equal marks.*

---

---

1. (a) List the physiological functions of food.      3
- (b) Name any **two** minerals required in large amount and any **two** minerals required in small amount by one lody.      2
- (c) List the foods included in the protective regulatory food group.      2
- (d) Name the mineral and vitamin which plays a significant role in blood formation.      2

- (e) Name the mineral present in Extracellular fluid and one mineral present in Intracellular fluid. 2
- (f) Define BMR. 2
- (g) What is ARF ? Why do we use ARF in the context of complementary feeding ? 2
- (h) What do you understand by growth spurt ? 2
- (i) Define label, grade and brands. 3
2. Explain the following briefly : 5 each
- (a) Factors influencing the absorption of iron in our diet.
- (b) Impact of processing grains on its nutritive value.
- (c) Interrelationship between nutrition and health.
- (d) Measures to improve the protein quality of diet.
3. (a) What is fibre ? Give its function in our body and its food sources. 10

- (b) Briefly explain the guideline you will use to plan balanced diets. 10
4. (a) Enumerate the physiological changes during aging. Explain briefly how they impact nutritional needs of elderly. 4+6
- (b) What points would you consider to bring about economy in food budgeting ? 10
5. (a) Give the classification of food based on perishability. Give examples of food in each category. 7
- (b) What measures would you adopt to avoid food wastage at producer level and consumer level ? 7
- (c) Differentiate between food contamination and food adulteration, giving examples. 6
6. (a) Enumerate the classical features and treatment of the following : 6 each
- (i) Vitamin A deficiency
- (ii) Hypertension

- (b) What is the interrelationship between malnutrition and infection ? Explain briefly. 8
7. List any *two* welfare programmes implemented by the Government for children. Describe their objectives and components. 20
8. Write short notes on any *four* of the following : 5 each
- (a) Clinical features and preventive measures for ariboflavinosis
  - (b) Maternal malnutrition and its impact on foetal outcome
  - (c) Risk factors in pregnancy
  - (d) Iodine deficiency disorders
  - (e) Use of BMI as a classification to detect obesity

**DNHE-1**

**पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा  
सत्रांत परीक्षा  
दिसम्बर, 2020**

**डी.एन.एच.ई.-01 : समुदाय के लिए पोषण**

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

**नोट : प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है। कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।**

1. (क) भोजन के शरीर-क्रियात्मक कार्यों का वर्णन कीजिए। 3
- (ख) किन्हीं ऐसे दो खनिज लवणों का नाम बताइए जिनकी शरीर को ज्यादा मात्रा में जरूरत होती है और किसी ऐसे दो खनिज लवणों का नाम बताइए जिनकी शरीर को कम मात्रा में जरूरत होती है। 2
- (ग) सुरक्षात्मक/नियामक खाद्य वर्ग में शामिल खाद्य-पदार्थों को सूचीबद्ध कीजिए। 2
- (घ) उस खनिज लवण और विटामिन का नाम बताइए जो रक्त निर्माण में महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं। 2

- (ड) कोशिका बाह्य द्रव्य में विद्यमान एक खनिज लवण और अंतःकोशिकी द्रव्य में विद्यमान एक खनिज लवण का नाम बताइए। 2
- (च) बी एम आर को परिभाषित कीजिए। 2
- (छ) ए आर एफ क्या है? पूरक आहार के संदर्भ में हम ए आर एफ का प्रयोग क्यों करते हैं? 2
- (ज) वृद्धि स्फुरण से क्या अभिप्राय है? 2
- (झ) लेबल, ब्रांड और ग्रेड को परिभाषित कीजिए। 4
2. निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए : प्रत्येक 5
- (क) हमारे आहार में लौह तत्व के अवशोषण को प्रभावित करने वाले कारक
- (ख) खाद्यान्नों को संसाधित करने पर उसके पोषक मान पर प्रभाव
- (ग) पोषण और स्वास्थ्य के बीच अंतःसम्बन्ध
- (घ) आहार में प्रोटीन की गुणवत्ता को बेहतर बनाने के उपाय
3. (क) 'रेशा' क्या है? हमारे शरीर में इसके कार्य और इसके खाद्य स्रोत बताइए। 10
- (ख) संतुलित आहारों की योजना बनाने में आप जिन मार्गदर्शी निर्देशों का अनुसरण करेंगे, उनका वर्णन कीजिए। 10

4. (क) वृद्धावस्था में होने वाले शरीर-क्रियात्मक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। ये वृद्धावस्था की पोषणात्मक जरूरतों पर कैसे प्रभाव डालते हैं? संक्षेप में बताइए। 4+6
- (ख) भोजन के बजट में किफायत लाने के आप किन बातों को ध्यान में रखेंगे? 10
5. (क) खाद्य पदार्थों के खराब होने के आधार पर खाद्य पदार्थों को वर्गीकृत कीजिए। प्रत्येक वर्ग के खाद्य पदार्थों के उदाहरण दीजिए। 10
- (ख) उत्पादक के स्तर और उपभोक्ता स्तर पर भोजन के अपव्यय की रोकथाम के लिए आप क्या उपाय करेंगे? 10
- (ग) उदाहरण देते हुए खाद्य-संदूषण और खाद्य अपमिश्रण के बीच अन्तर बताइए। 6
6. (क) निम्नलिखित के नैदानिक लक्षणों और उपचार का वर्णन कीजिए : प्रत्येक 6
- (i) विटामिन ए की कमी
- (ii) उच्च रक्तचाप
- (ख) कुपोषण और संक्रमण के बीच क्या सम्बन्ध है? संक्षेप में वर्णन कीजिए। 8

7. सरकार द्वारा बच्चों के लिए चलाये गये किन्हीं दो कल्याण कार्यक्रमों को सूचीबद्ध कीजिए। उनके उद्देश्यों और घटकों का वर्णन कीजिए। 20
8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : प्रत्येक 5
- (क) राइबोफ्लोविनहीनता के नैदानिक लक्षण और रोकथाम उपाय
- (ख) मातृक कुपोषण और गर्भस्थ शिशु पर उसका प्रभाव
- (ग) गर्भावस्था में खतरे के कारक
- (घ) आयोडीनहीनताजन्य विसंगतियाँ
- (ङ) मोटापे का पता लगाने के लिए वर्गीकरण के रूप में बी एम आई का प्रयोग