Time · 3 hours

Maximum Marks: 100

DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION (DECE)

Term-End Examination February, 2021

DECE-3 : SERVICES AND PROGRAMMES FOR CHILDREN

| Note: | Answer equal m | | - | questions. | All | questions | carry |
|-------|-------------------|--|---|------------|-----|-----------|-------|
| | - 1 · · · · · · | | | | | | |

- 1. (a) Explain why it is necessary to provide early childhood development interventions in India.
 - (b) State the features of the organization 'Mobile Creches' which has enabled it to be effective in providing services for young children.
- **2.** Describe the salient features of the educational philosophy of the following thinkers with respect to early childhood education: 10+10=20
 - (a) Maria Montessori
 - (b) Froebel

| 3. | (a) | Describe the features and characteristics on |
|----|-----|--|
| | | the basis of which you may identify that the |
| | | child may have mental retardation. |

10

(b) State five aspects that a preschool teacher should keep in mind while carrying out play activities with a child with hearing impairment.

10

4. (a) Explain the principles of the 'child-to-child' strategy of communication and role of educator in the same.

10

- (b) State two clear messages that are suitable for communication through this strategy. 2+2=4
- (c) What are the principles and cues to be kept in mind while making effective communication aids?

6

5. (a) Describe what an educator should do to manage a preschool child with cerebral palsy at the centre and foster her development.

10

(b) Describe five activities that you will suggest to the mother of a one-year-old child with visual impairment to foster the child's development in different domains.

10

- 6. (a) Describe 'role play' as a method of communication, including its advantages and limitations.
 - (b) State two barriers each that can enter the communication process due to 2+2+2=6
 - (i) Sender
 - (ii) Message
 - (iii) Receiver
 - (c) State the considerations and principles to be kept in mind while preparing the budget of an early childhood care and education centre.

4

- 7. (a) What are the qualities of an effective supervisor? Explain giving examples. 8
 - (b) How can a preschool teacher manage 6+6=12
 - (i) A child who throws a temper tantrum at the centre?
 - (ii) A child who has a habit of stealing?

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं शिक्षा में डिप्लोमा (डी.ई.सी.ई.)

सत्रांत परीक्षा

फरवरी, 2021

डी.ई.सी.ई.-3: बच्चों के लिए सेवाएँ एवं कार्यक्रम

समय : 3 घण्टे अधिकतम अंक : 100

नोट: किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- (क) भारत में प्रारंभिक बाल्यावस्था विकास अंतःक्षेप प्रदान करने क्यों ज़रूरी हैं, व्याख्या कीजिए।
 - (ख) 'मोबाइल क्रेश' संस्था की विशेषताएँ बताइए जिनके फलस्वरूप वह छोटे बच्चों को प्रभावी सेवाएँ प्रदान करने में सफल रही ।
- 2. प्रारंभिक बाल्यावस्था शिक्षा के संबंध में निम्नलिखित विचारकों के शैक्षणिक दर्शन की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए:

 10+10=20
 - (क) मारिया मोंटेसरी
 - (ख) फ्रोबेल

| 3. | (क) | उन विशेषताओं व लक्षणों का वर्णन कीजिए जिनके आधार पर आप पहचान कर सकते हैं कि बच्चे को मानसिक मंदता है। | 10 |
|----|-----|--|-----|
| | (ख) | श्रवण दोष वाले बच्चे के साथ खेल क्रियाएँ आयोजित करते हुए शालापूर्व अध्यापक को जिन पहलुओं को ध्यान में रखना चाहिए उनमें से पाँच पहलुओं की जानकारी दीजिए। | 10 |
| 4. | (क) | संचार की 'बच्चे-से-बच्चे' की कार्यनीति के सिद्धांतों और इसमें शिक्षक की भूमिका की व्याख्या कीजिए। | 10 |
| | (ख) | इस कार्यनीति के माध्यम से संप्रेषण के लिए उचित दो स्पष्ट संदेश बताइए। 2+2 | 2=4 |
| | (ग) | प्रभावी संचार सहायक सामग्रियाँ बनाते समय ध्यान रखने योग्य सिद्धांत और संकेत कौन-से हैं ? | 6 |
| 5. | (क) | केन्द्र में प्रमस्तिष्क घात वाले शालापूर्व बच्चे से निपटने और उसके विकास को बढ़ावा देने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिए, वर्णन कीजिए । | 10 |
| | (ख) | एक-वर्षीय दृष्टि दोष वाली बच्ची के विभिन्न क्षेत्रों में विकास को बढ़ावा देने के लिए उसकी माँ को आप जो पाँच गतिविधियाँ सुझाएँगे, उनका वर्णन कीजिए। | 10 |

5

P.T.O.

DECE-3

| 6. | (क) | संचार की विधि के रूप में 'भूमिका अभिनय' का | | | | | |
|-----------|-----|--|----|--|--|--|--|
| | | उसके लाभों व सीमाओं सहित वर्णन कीजिए। | 10 | | | | |
| | (ख) | निम्नलिखित प्रत्येक के कारण संचार प्रक्रिया में आ | | | | | |
| | | सकने वाली दो बाधाएँ बताइए : $2+2+2=$ | -6 | | | | |
| | | (i) प्रेषक | | | | | |
| | | (ii) संदेश | | | | | |
| | | (iii) प्राप्तकर्ता | | | | | |
| | (ग) | प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा केंद्र का बजट | | | | | |
| | | बनाते समय ध्यान रखने योग्य बातों और सिद्धांतों के | | | | | |
| | | बारे में बताइए । | 4 | | | | |
| | | | | | | | |
| 7. | (क) | एक प्रभावी पर्यवेक्षक की क्या विशेषताएँ होती हैं ? | | | | | |
| | | उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए । | 8 | | | | |
| | (ख) | एक शालापूर्व अध्यापक निम्नलिखित से कैसे निपट | | | | | |
| | | सकता है : 6+6=1 | 12 | | | | |

(i) केन्द्र में बच्चे का क्रोधावेश

(ii) वह बच्चा जिसे चोरी करने की आदत है