No. of Printed Pages: 6

MAE-001

POST-GRADUATE CERTIFICATE IN
ADULT EDUCATION/POSTGRADUATE DIPLOMA IN ADULT
EDUCATION/MASTER OF ARTS IN
ADULT EDUCATION/MASTER OF
ARTS (EDUCATION)
(PGCAE/PGDAE/MAAE/MAEDU)

Term-End Examination
December, 2019

MAE-001: UNDERSTANDING ADULT EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage: 70%

Note: All the four questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

Answer the following question in about 600 words:

Define adult education. Describe its nature and characteristics.

 $\cdot Or$

Give an account of changes in the policy direction of adult education in India since independence.

2. Answer the following question in about **600** words:

Explain different theories of learning and their relevance to adult learning.

Or

Explain the relevance of interpretative sociology to adult education.

- 3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each:
 - (a) What are the principles of curriculum development in adult education?
 - (b) Explain the difference among training, teaching and education of adults.
 - (c) Describe the types of motivation.
 - (d) Explain the relevance of Paulo Freire philosophy to adult education.

- (e) Give an overview of institutionalisation of adult education in India.
- (f) Give an account of major programmes of adult education during 1947 to 1977.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Identify different types of communities. What kind of adult education programmes you think are relevant to each community and why? Suggest at least *one* programme for each community.

एम.ए.ई.-001

प्रौढ़ शिक्षा में परास्नातक प्रमाणपत्र/प्रौढ़ शिक्षा में परास्नातक डिप्लोमा/प्रौढ़ शिक्षा में परास्नातक/शिक्षा में परास्नातक (पी.जी.सी.ए.ई./पी.जी.डी.ए.ई./एम.ए.ए.ई./ एम.ए.ई.डी.यू.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2019

एम.ए.ई.-001 : प्रौढ़ शिक्षा को समझना (अन्डरस्टैंडिंग एडल्ट एजूकेशन)

समय : 3 घंण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्रौढ़ शिक्षा की परिभाषा दीजिए। इसकी प्रकृति और विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

अथवा

स्वतन्त्रता प्राप्ति के समय से भारत में प्रौढ़ शिक्षा के नीति-निर्देशन में हुए परिवर्तनों का विवरण दीजिए। 2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए:

अधिगम के विभिन्न सिद्धान्तों और प्रौढ़ अधिगम के लिए उनकी प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।

अथवा

प्रौढ़ शिक्षा के व्याख्यात्मक समाजशास्त्र की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।

- 3. निम्निलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों (प्रत्येक 150 शब्दों में) के उत्तर दीजिए :
 - (a) प्रौढ शिक्षा में पाठ्यचर्या विकास के सिद्धान्त कौन-से हैं?
 - (b) प्रशिक्षण, शिक्षण और प्रौढ़ों की शिक्षा में अन्तर की व्याख्या कीजिए।
 - (c) अभिप्रेरणा के प्रकारों का वर्णन कीजिए।
 - (d) प्रौढ़ शिक्षा के पालो फ्रायर (Paulo Freire) दर्शन की प्रासंगिकता की व्याख्या कीजिए।
 - (e) भारत में प्रौढ़ शिक्षा के संस्थाकरण का सर्वेक्षण (ओवरव्यू Overview) प्रस्तुत कीजिए।

- (f) 1947 से 1977 के दौरान प्रौढ़ शिक्षा के प्रमुख कार्यक्रमों का विवरण प्रस्तुत कीजिए।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विभिन्न प्रकार के समुदायों की पहचान कीजिए। प्रत्येक समुदाय के लिए किस प्रकार के प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रमों को आप सुसंगत मानते हैं और क्यों? प्रत्येक समुदाय के लिए कम से कम एक कार्यक्रम सुझाइये।