

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)****[M. A. (EDU)]****Term-End Examination****December, 2019****MES-112 : DESIGN AND DEVELOPMENT OF  
SELF-LEARNING PRINT MATERIAL***Time : 3 Hours**Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : All questions are compulsory. All questions  
carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about  
**600 words :**

Explain the concept of 'Quality Assurance' in distance education. Discuss the mechanisms to achieve quality of self-learning material in distance education.

*Or*

Discuss the importance and forms of 'assessment' in distance education system.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the importance of 'interaction' for distance learners. How the study materials in distance education are made interactive? Also explain the contribution and role of modern technologies in the process of interaction.

*Or*

Discuss the various stages of course planning followed in distance education.

3. Answer any **four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) What is 'hypermedia' ? List its strengths and weaknesses.
- (b) Elaborate the differences between course materials of correspondence education and open-distance education.

- (c) Establish the relationship between Klob's model of experiential learning and designing of self-learning material.
  - (d) Explain the term 'learning outcomes'. Describe the role of learning outcome in designing self-learning material.
  - (e) What is 'hidden curriculum' ? How do course developers incorporate the same in course material ?
  - (f) Discuss Gagne's views on 'conditions of learning' and their implications for course design.
4. Answer the following question in about 600 words :
- (a) Select a topic of your choice to develop a unit.
  - (b) Give background information about the course you are going to develop.
  - (c) Then present schematic design of the unit.

एम.ई.एस.-112

एम. ए. ( शिक्षा ) [ एम. ए. ( ई. डी. यू. ) ]

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2019

एम.ई.एस.-112 : स्व-अध्ययन मुन्नित सामग्री : रूपरेखा  
एवं विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

---

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की अधिभारिता  
समान है।

---

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में  
दीजिए :

दूर शिक्षा में "गुणवत्ता आश्वासन" की संकल्पना का  
वर्णन कीजिए। दूर शिक्षा की स्व-अध्ययन सामग्री में  
गुणवत्ता लाने के तंत्रों की चर्चा कीजिए।

## अथवा

दूर शिक्षा प्रणाली में 'निर्धारण' (assessment) के महत्त्व एवं इसके विविध स्वरूपों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

दूर शिक्षार्थियों के लिए 'अंतःक्रिया' के महत्त्व की चर्चा कीजिए। दूर शिक्षा की अध्ययन सामग्री को अंतः-क्रियात्मक कैसे बनाया जाता है? अंतःक्रिया की प्रक्रिया में आधुनिक प्रौद्योगिकियों के योगदान एवं भूमिका का भी वर्णन कीजिए।

## अथवा

दूर शिक्षा में अनुसरणीय पाठ्यक्रम नियोजन के विविध चरणों की चर्चा कीजिए।

3. अग्रलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) 'हाइपरमीडिया' क्या है ? इसके सामर्थ्य एवं दोषों को सूचीबद्ध कीजिए।
- (b) पत्राचार शिक्षा और मुक्त-दूर शिक्षा की पाठ्यक्रम सामग्रियों के बीच क्या अन्तर है ? स्पष्ट कीजिए।
- (c) क्लोब (Klob) अनुभवजन्य अधिगम मॉडल और स्व-अध्ययन सामग्री की डिजाइनिंग के बीच सम्बन्ध स्थापित कीजिए।
- (d) 'अधिगम परिणाम' शब्द का अर्थ व्यक्त कीजिए। स्व-अध्ययन सामग्री की डिजाइनिंग में अधिगम परिणामों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- (e) 'प्रच्छन्न पाठ्यचर्या' (hidden curriculum) क्या है ? पाठ्यक्रम विकासकर्ता पाठ्यक्रम सामग्री में इस पहलू को समाहित कैसे करते हैं?
- (f) गैने (Gagne) के नजरिए से 'अधिगम की शर्तों' और पाठ्यक्रम की रूपरेखा पर इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

- (a) इकाई विकसित करने हेतु अपनी पसंद के किसी विषय का चयन कीजिए।
- (b) आपके द्वारा विकसित किए जाने वाले पाठ्यक्रम के बारे में पृष्ठभूमि सूचना की प्रस्तुति कीजिए।
- (c) तत्पश्चात्, इकाई की क्रमबद्ध रूपरेखा की प्रस्तुति कीजिए।