

MASTER OF ARTS (EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2019

04979

**MES-013 : LEARNING, LEARNER AND
DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the importance of individualised instruction in a school system. Discuss Keller's 'Personalised System of Instruction'.

OR

Discuss enculturation and acculturation as processes of learning.

2. Answer the following question in about 600 words :

Differentiate between declarative and procedural knowledge. Describe learning strategies for improving declarative and procedural knowledge.

OR

Discuss the concept of constructivism. What are the implications of constructivism for educational theory and practice ?

3. Answer any **four** of the following questions in about 150 words each :
- (a) Explain the different levels of affective development.
 - (b) What is learning style ? Describe the characteristics of impulsive learners.
 - (c) Explain 'self-fulfilling prophecy' and its implications for classroom learning.
 - (d) Describe the concept of 'school environment'.
 - (e) Define goals and explain their relationship with learning.
 - (f) Explain the concept of communities of practice.

4. Answer the following question in about 600 words :

Explain the principles of assessment. Prepare activities/test items for the assessment of concept, generalisation and values learnt by your learners.

शिक्षा में परास्नातक
एम.ए. (शिक्षा)
सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2019

एम.ई.एस.-013 : अधिगम, शिक्षार्थी एवं विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । सभी प्रश्नों की भारिता समान है ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
एक विद्यालय तंत्र में व्यष्टिपरक अनुदेशन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए । केलर के 'वैयक्तिक अनुदेशन तंत्र' की परिचर्चा कीजिए ।

अथवा

अधिगम प्रक्रियाओं के रूप में संस्कृतीकरण और उत्संस्करण (परसंस्कृतिग्रहण) की परिचर्चा कीजिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
घोषणात्मक और कार्यात्मक ज्ञान के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए । घोषणात्मक और कार्यविधिक ज्ञान वृद्धि हेतु अधिगम विधाओं का वर्णन कीजिए ।

अथवा

संरचनात्मकता की अवधारणा की चर्चा कीजिए ।
संरचनात्मकता की शैक्षिक सिद्धांत एवं प्रयोग में क्या उपादेयताएँ हैं ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :
- (क) भावात्मक विकास के विभिन्न स्तरों की व्याख्या कीजिए ।
 - (ख) अधिगम स्टाइल क्या होता है ? संवेगात्मक शिक्षार्थियों के गुणों का वर्णन कीजिए ।
 - (ग) 'आत्म-पूर्णता भविष्यवाणी' और कक्षा अधिगम हेतु उसकी उपादेयताओं की व्याख्या कीजिए ।
 - (घ) 'विद्यालय वातावरण' की अवधारणा का वर्णन कीजिए ।
 - (ङ) लक्ष्यों को परिभाषित कीजिए और अधिगम के साथ उनके सम्बन्ध की व्याख्या कीजिए ।
 - (च) अभ्यास (व्यवहार) के समुदायों की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
आकलन के नियमों की व्याख्या कीजिए । आपके शिक्षार्थियों द्वारा अर्जित अवधारणा, सामान्यीकरण एवं मूल्यों के आकलन के लिए गतिविधियों/परीक्षण (टेस्ट) की इकाइयों का निर्माण कीजिए ।
-