

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION  
(D.EL.Ed)**

**Term-End Examination, 2019**

**BES-009 : TEACHING OF MATHEMATICS FOR THE  
PRIMARY SCHOOL CHILD**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Weightage : 70%**

---

**Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.**

---

1. Answer the following question in about 600 words :

Briefly discuss the pre-number concept with examples.

**OR**

List the non-standard units used for measuring length.  
How will you introduce the Idea of standard units using non-standard units.

2. Answer the following question in about 600 words :

"Children have their own strategies for learning". Discuss the statement giving suitable examples.



**OR**

What activities would you suggest to teach the different cases of division involving decimal fractions.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each:

- (a) What do you mean by 'Generalization' ? Give examples.
- (b) Discuss the 'guidelines' used in preparing lesson plans.
- (c) Suggest an activity to introduce the concept of place value among children in your class.
- (d) Discuss the common errors of children in adding numbers. Suggest activities to rectify those errors.
- (e) How will you introduce the concept of regular figures to children of primary classes ?
- (f) What is volume ? How it is different from 'Capacity' ?

4. Answer the following question in about **600 words** :

As a primary teacher, how will you introduce the concept of 'fraction' to your children ? Also suggest an activity to teach the concept of equivalent fractions.

----- X -----

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-009 : प्राथमिक विद्यालय के बच्चे के लिए गणित शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

पूर्व संख्या की अवधारणाओं की संक्षिप्त में उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

**अथवा**

लंबाई मापन हेतु प्रयुक्त अमानकीय इकाइयों को सूचीबद्ध कीजिए। आप अमानकीय इकाइयों के उपयोग द्वारा मानक इकाइयों के विचार को कैसे प्रस्तुत करेंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

“बच्चों की सीखने हेतु उनकी स्वयं की रणनीतियाँ होती हैं।” उचित उदाहरणों द्वारा इस कथन की चर्चा कीजिए।

## अथवा

दशमलव भिन्न में सम्मिलित विभिन्न खण्ड क्षेत्रों के शिक्षण हेतु आप क्या गतिविधियाँ सुझाएँगे ?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

- (a) 'सामान्यीकरण' से आप क्या समझते हैं ? उदाहरण दीजिए।
- (b) पाठ योजना निर्माण में प्रयुक्त 'दिशा-निर्देशों' की चर्चा कीजिए।
- (c) अपनी कक्षा में बच्चों में स्थानक मान की अवधारणा के परिचय हेतु एक गतिविधि सुझाइए।
- (d) संख्याओं के योग में बच्चों की सामान्य त्रुटियों की चर्चा कीजिए। उन त्रुटियों के सुधार हेतु गतिविधियों को सुझाइए।
- (e) आप प्राथमिक कक्षाओं के बच्चों को नियमित आकृतियों की अवधारणा को कैसे प्रस्तुत करेंगे ?
- (f) आयतन क्या है ? 'धारिता' से यह किस प्रकार भिन्न है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्राथमिक शिक्षक के रूप में आप बच्चों को 'भिन्न' की अवधारणा को कैसे प्रस्तुत करेंगे ? समतुल्य भिन्न की अवधारणा के शिक्षण हेतु एक गतिविधि भी सुझाइये।

----- x -----