

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination, 2019**

**BES-129 : GENDER, SCHOOL AND SOCIETY**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Weightage : 70%**

---

**Note : All questions carry equal weightage. All questions are compulsory.**

---

Answer the following question in about **600** words :

1. Discuss the theories and features of Indian Patriarchy.

**OR**

Discuss the nature of gender biases prevailing in school text books with suitable examples.

Answer the following question in about **600** words :

2. Discuss the implications of stand point theory for state holders of Education.

**OR**

Discuss approaches for creating gender sensitive teaching-learning environment.



3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :

- (a) How are gender roles learnt ? Explain.
- (b) "Text books should be gender neutral". Comment on this statement.
- (c) What are the primary and secondary stand point theories ? Explain briefly.
- (d) Discuss how gender sensitivity can be promoted through teaching of languages.
- (e) Explain the concept of "Status production" ? What are its characteristics ?
- (f) What is the role of media in addressing gender discrimination ?

4. Answer the following question in about **600** words :

As a teacher, suggest approaches/methods that make knowledge construction in the classroom gender sensitive. Illustrate your answer with suitable examples.

----- x -----

## शिक्षा में स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-129 : जेन्डर, विद्यालय एवं समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

1. भारतीय पितृसत्ता के सिद्धान्तों एवं लक्षणों की चर्चा कीजिए।

अथवा

विद्यालयी पाठ्यपुस्तकों में दिखाई देने वाले लिंगभेद की प्रकृति की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

2. शिक्षा के भागीदारों के लिए स्टैंड प्वाइंट सिद्धान्त के अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए।

अथवा

लैंगिक संवेदी शिक्षण-अधिगम परिवेश के निर्माण के उपागमों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में लिखिए :

- (a) लैंगिक भूमिकाएं कैसे सीखी जाती हैं ? व्याख्या कीजिए।
- (b) “पाठ्यपुस्तक लिंग निरपेक्ष होनी चाहिए।”। कथन पर टिप्पणी कीजिए।
- (c) प्राथमिक एवं द्वितीयक स्टेड प्वाइंट सिद्धान्त क्या हैं ? संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।
- (d) भाषा शिक्षण द्वारा लिंग संवेदना कैसे विकसित कर सकते हैं ? चर्चा कीजिए।
- (e) “प्रतिष्ठा उत्पादन” के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। इसके क्या लक्षण हैं ?
- (f) लिंगभेद से निपटने में संचार माध्यमों की क्या भूमिका है ?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक शिक्षक के रूप में ऐसे उपागम/विधियाँ सुझाइए जिनसे कक्षा में लिंग संवेदी ज्ञान का निर्माण हो सके ? अपने उत्तर की उचित उदाहरणों द्वारा पुष्टि कीजिए।

----- x -----