

1271472

No. of Printed Pages : 7

BES-128

BACHELOR OF EDUCATION

(B. Ed.)

Term-End Examination

December, 2019

BES-128 : CREATING AN INCLUSIVE SCHOOL

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the constitutional provisions, policies programmes and Acts for disabled in India.

Or

What are the potential difficulties with respect to students with intellectual disabilities that they face in classroom ? Explain.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the need for adaptation and accommodation for children with hearing impairment in an inclusive classroom.

Or

Discuss, how you would use differentiated instruction for children with intellectual disabilities.

3. Write short notes on any **four** of the following in about **150** words each :

- (a) Facilitating teaching-learning through ICT.
- (b) Nature and needs of children with locomotor disabilities.
- (c) Distinguish between Universal Design of Learning (UDL) and Differentiated Instruction (DI).
- (d) Characteristics of children with Autism Spectrum Disorder.

- (e) Continuous and Comprehensive Evaluation in an inclusive classroom.
- (f) The Rights of Persons with Disabilities Act (RPD Act), 2016.

4. Answer the following question in about 600 words :

As a students teacher, how will you mobilize resources for strengthening inclusive practices in school ?

बी. ई. एस.-128

शिक्षा स्नातक

(बी. एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2019

बी. ई. एस.-128 : एक समावेशी विद्यालय का निर्माण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में

दीजिए :

भारत में अशक्तों के लिए विविध संवैधानिक प्रावधानों, नीतियों, कार्यक्रमों तथा अधिनियमों की चर्चा कीजिए।

अथवा

बौद्धिक अशक्तता वाले विद्यार्थियों की कौन-सी संभावित कठिनाइयाँ हैं जिनका सामना वे कक्षाकक्ष में करते हैं ? व्याख्या कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

एक समावेशी कक्षाकक्ष में श्रवण बाधित बच्चों के समायोजन और अनुकूलन हेतु आवश्यकताओं की चर्चा कीजिए।

अथवा

आप बौद्धिक अशक्तता वाले बच्चों के अनुदेशन को कैसे भिन्न बनायेंगे, चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में दीजिए :

(अ) आई. सी. टी. के माध्यम से शिक्षण-अधिगम में मदद करना।

(ब) चलन अशक्तताओं वाले बच्चों की प्रकृति एवं आवश्यकताएँ।

(स) सार्वभौमिक अधिगम संरचना (यू. डी. एल.) तथा भिन्न अनुदेशन (डी. आई.) में भिन्नता।

(द) ऑटिज्म स्पेक्ट्रम डिसऑर्डर के लक्षण।

(ई) एक समावेशी कक्षाकक्ष में सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन।

(फ) अशक्त व्यक्तियों का अधिकार अधिनियम, 2016

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालयों में समावेशी अभ्यासों को मजबूती देने के लिए अधिगम संसाधनों को एक प्रशिक्षु अध्यापक के रूप में आप कैसे प्रचालित करेंगे ?