

5352

No. of Printed Pages : 4

BES-124

**BACHELOR OF EDUCATION (B.Ed.)**

**Term-End Examination, 2019**

**BES-124 : LANGUAGE ACROSS THE CURRICULUM**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Weightage : 70%**

---

**Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.**

---

1. Answer the following question in about few words :

What are the goals of developing speaking abilities across the curriculum ? Suggest activities for developing speaking abilities in your subject area.

**OR**

Explain the term 'text structure'. Using your subject area illustrate how you would teach 'text structure' to the learners.

2. Answer the following question in about few words :

Why do we need to understand classroom discourse  
Discuss the features of classroom discourse.



**OR**

What is academic learning ? Discuss the key components of academic learning.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :

- (a) Illustrate 'information transfer' as a type of writing.
- (b) Prepare a learner's self assessment inventory for assessing speaking in your subject area.
- (c) Describe variability in language are due to gender differences.
- (d) Explain the importance of language in learning process.
- (e) Mathematical writing is 'multiseniotic' in nature. Explain.
- (f) Explain 'teacher echo' in classroom discourse.

4. Answer the following question in about 600 words :

Design listening activities in two subject areas to activate the 'schema'.

शिक्षाशास्त्र स्नातक (बी.एड.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

बी.ई.एस.-124 : पाठ्यचर्यापर्यन्त भाषा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

पाठ्यचर्यापर्यन्त वाचन योग्यताओं के विकास के क्या लक्ष्य हैं ?  
अपने विषय क्षेत्र में वाचन योग्यताओं के विकास क्रियाकलाप  
सुझाइए।

अथवा

‘मूलपाठ संरचना’ शब्द की व्याख्या कीजिए। अपने विषय क्षेत्र से  
उदाहरण देते हुए बताइए कि आप शिक्षार्थियों को ‘मूलपाठ  
संरचना’ कैसे पढ़ाएंगे ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

कक्षा कक्ष संभाषण को हमें समझने की आवश्यकता क्यों है ?  
कक्षा कक्ष संभाषण के लक्षणों की चर्चा कीजिए ?

## अथवा

शैक्षणिक अधिगम क्या है ? शैक्षणिक अधिगम के मूल घटकों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में हो :

- (a) लेखन के एक प्रकार के रूप में 'सूचना अंतरण' को स्पष्ट कीजिए।
- (b) अपने विषय क्षेत्र में बाचन के आंकलन हेतु एक अध्येता स्वआंकलन मापनी निर्मित कीजिए।
- (c) लिंगभेद के कारण भाषा प्रयोग में विचलनों का वर्णन कीजिए।
- (d) अधिगम प्रक्रिया में भाषा के महत्व की व्याख्या कीजिए।
- (e) गणितीय लेखन की प्रकृति 'बहुलक्षणात्मक' है, व्याख्या कीजिए।
- (f) कक्षा कक्ष संभाषण में 'शिक्षक प्रतिध्वनि' की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

मानसिक निरूपण (schema) को जागरूक करने के लिए किन्हीं दो विषय क्षेत्रों में श्रवण क्रियाकलापों का निर्माण कीजिए।

----- x -----