

1721476

No. of Printed Pages : 44

BSHF-101(S)

B. D. P.

Term End Examination, December, 2019

FOUNDATION COURSE IN HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

GENERAL INSTRUCTIONS

1. All questions are compulsory. Each question carries 1 mark.
2. No cell phones, calculators, books, slide-rules, notebooks or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.
3. You should follow the instructions given by the Centre Superintendent and by the Invigilator at the examination venue. If you violate the instructions, you will be disqualified.
4. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.
5. The Question Paper and the OMR Response Sheet (Answer Sheet) would be supplied to you by the Invigilators. After the examination is over, you should hand over the OMR Response Sheet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidate who does not return the OMR Response Sheet will be disqualified and the University may take further action against him/her.
6. All rough work is to be done on the question paper itself and not on any other paper. Scrap paper is not permitted. For arriving at answers you may work in the margins, make some markings or underline in the test booklet itself.
7. The University reserves the right to cancel the result of any candidate who impersonates or uses/adopts other malpractices or uses any unfair means. The University may also follow a procedure to verify the validity of scores of all examinees uniformly. If there is substantial indication that your performance is not genuine, the University may cancel your result.

How to fill up the information on the OMR Response Sheet (Examination Answer Sheet)

1. Write your complete Enrolment No. in 9 digits. This should correspond to the enrolment number indicated by you on the OMR Response Sheet. Also write your correct name, address with pin code in the space provided. Put your signatures on the OMR Response Sheet with date. Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his signatures with date on the OMR Response Sheet at the space provided.
2. On the OMR Response Sheet student's particulars are to be filled in by blue/black ball pen also. Use blue/black ball pen for writing the Enrolment No. and Examination Centre Code as well as for blackening the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question.
3. Do not make any stray remarks on this sheet.
4. Write correct information in numerical digits in Enrolment No. and Examination Centre Code Columns. The corresponding circle should be dark enough and should be filled in completely.
5. Each question is followed by four probable answers which are numbered (1), (2), (3) and (4). You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using blue/black ball pen, blacken the circle bearing the correct answer number against the serial number of the question. If you find that answer to any question is none of the four alternatives given under the question, you should darken the circle with '0'.
6. No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.
7. You should not spend too much time on one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered question.
8. There is no negative marking for wrong answers.

1. The post-industrial society is :
 - (1) Same as the stone age society
 - (2) Same as the feudal society
 - (3) Same as the ancient society
 - (4) A society which comes after the industrial phase and whose axial principles have changed to knowledge from that of land and Laçous

2. By Renaissance we mean :
 - (1) predominance of humanism of reason
 - (2) predominance of irrationality
 - (3) predominance of superstitions
 - (4) predominance of mythology

3. Gandhiji adopted the path of :
 - (1) non-violence and truth
 - (2) violence
 - (3) untruth
 - (4) Both violence and untruth

4. Noam Chomsky emphasised :
 - (1) that knowledge is propaganda
 - (2) the need to keep knowledge from degenerating into propaganda
 - (3) that knowledge should be divorced from criticism
 - (4) there is no need for knowledge in today's world

5. In the bronze age :
 - (1) there was no reclamation of land
 - (2) land did not exist as a means for cultivation
 - (3) land was not systematically reclaimed
 - (4) there are evidences to suggest that land was systematically reclaimed from swamps and desert and record quantities of food stuffs were being produced.

12. Marcuse saw the post-industrial society as :
- (1) the behaviourist universe
 - (2) the Marxist universe
 - (3) the Epicurean universe
 - (4) the Neo-Aristotelian universe
13. The drain theory formulated by the nationalists referred to :
- (1) the process of setting up drainage systems in India
 - (2) the process by which a significant part of India's national wealth was being exported to England for which India got no economic relieves
 - (3) the processes of medical practitioners
 - (4) the processes of magic in India
14. The industrialisation of England was accompanied by :
- (1) the decline and destruction of Indian cotton manufacturer in a process called deindustrialisation
 - (2) the growth of Indian cotton manufacturer
 - (3) the stable industrialisation of all sectors of Indian economy including cotton manufacturing
 - (4) decline of British imports from India
15. Professor Sumit Sarkar is of the opinion that :
- (1) in colonial India laissez faire policies actively discouraged exploitation of India
 - (2) behind a facade of laissez faire government policies often actively promoted European enterprise
 - (3) Laissez faire as a policy was followed only in Sri Lanka
 - (4) Laissez faire as a policy was only followed in China
16. According to Thomas Macaulay the aim of the colonial education policy was :
- (1) to create "a class of persons, Indians in blood and colour, but English in taste, in opinions, in morals and intellect"
 - (2) to inculcate critical idea about the British rule amongst Indians
 - (3) to create specialists who would take up the leadership of Indian governance
 - (4) to create a cadre of experienced clerical labour

17. "Swaraj is my birthright and I will have it". This is a statement by :
- (1) G. K. Gokhale (2) Manilal Doctor
(3) B. G. Tilak (4) Swami Shahjanand
18. In Champaran Gandhiji led the struggle of the peasantry against the :
- (1) Cotton planters (2) Silk growers
(3) Jute planters (4) Indigo planters
19. The Swadeshi Movement started as a reaction to :
- (1) partition of Bengal in 1905 (2) partition of Nagaland in 1905
(3) partition of Bombay in 1905 (4) partition of Kerala in 1905
20. The Extremists or Millitant nationalists :
- (1) insisted the good intentions of the colonial rulers
(2) felt that the trust in good intentions of colonial rulers was misplaced
(3) had no opinion on the intentions of the colonial rulers
(4) believed in prayer and petition to the colonial rulers
21. Gandhiji led the Dandi March to :
- (1) make salt in violation of the colonial law
(2) make sugar in violation of the colonial law
(3) make gur in violation of the colonial law
(4) manufacture textiles in violation of the colonial law
22. After the Chauri-Chaura violence in 1922 Gandhiji :
- (1) intensified the non-co-operation movement
(2) withdrew the non-co-operation movement
(3) called for more violence against the British
(4) called for burning more police stations by the movement

23. With the announcement of the Quit India Movement in 1942 Gandhiji gave a call to the people to :
- (1) Not to do anything
 - (2) Sit at home in protest
 - (3) Do or die
 - (4) Go and tour the country
24. Khudiram Bose the revolutionary nationalist was :
- (1) felicitated by the British government
 - (2) sent abroad for medical treatment by the British government
 - (3) sent on a special mission by the British government
 - (4) was hanged by the British government
25. The Indian National Congress :
- (1) always supported the people's movement in princely states
 - (2) started supporting the people's movement in the princely states after 1937
 - (3) never supported the people's movement in the princely states
 - (4) supported the people's movement in the princely states only before 1937
26. The national movement under the Indian National Congress :
- (1) was only inward looking
 - (2) never rose above a racist outlook on the international events
 - (3) pursued a broad international outlook
 - (4) preached hate for the British people
27. The national movement since the early days :
- (1) was never committed to the ideal of secularism
 - (2) was committed to the ideal of secularism
 - (3) had only a communal outlook
 - (4) never believed in the coexistence of different religious groups

28. The British system of education in India :
- (1) paradoxically gave impetus to forming an All India intelligentsia
 - (2) had no role in creating an intelligentsia in India
 - (3) had no paradoxical consequences
 - (4) led to forming of only an uneducated middle class
29. In the post-independence period Nehru envisaged that the bureaucracy should take up :
- (1) developmental responsibilities
 - (2) colonial responsibilities only
 - (3) no responsibilities whatsoever
 - (4) pre-colonial responsibilities only
30. By pluralism in India we mean :
- (1) the concept that only one culture can exist in India
 - (2) the concept that a variety of cultures, traditions, religions and ethnic groups can coexist together
 - (3) the concept that only one religion can exist in India
 - (4) the concept that only one ethnic group can exist in India
31. High revenue demand on the Indian peasantry during the colonial period meant that :
- (1) the peasantry prospered
 - (2) the peasantry was able to generate resources for technological improvement
 - (3) the peasantry got caught in a vicious debt trap
 - (4) the peasantry was able to modernize itself
32. The colonial state was :
- (1) a semi-hegemonic state
 - (2) a fully democratic state
 - (3) a feudal state only
 - (4) a segmentary state
33. Under the Permanent Settlement of Cornwallis :
- (1) a settlement was reached directly with the peasant cultivations
 - (2) a settlement was made with the Mahals
 - (3) a settlement was made with landless labour
 - (4) a settlement was made with a class of Zamindars

34. The Ryotwari system of Munro provided for :
- (1) a periodical reassessment of land revenue
 - (2) a permanent fixation of land revenue
 - (3) doing away with land revenue altogether
 - (4) replacing land revenue with a corporate tax
35. Amartya Sen is of the opinion that India's worst performance in the field of education is in :
- (1) higher education
 - (2) scientific education
 - (3) elementary education
 - (4) both in higher education and scientific education
36. By the term 'ascribed status' we mean :
- (1) A status earned by a person
 - (2) A status that a person inherits at birth
 - (3) that there is no need to examine the question of status in a society
 - (4) status cannot be inherited in a society
37. The functionalists believe that :
- (1) had it not been for the essential functions that family performs, it would have ceased to exist for long now
 - (2) the family has no functions
 - (3) the family is only a structure
 - (4) the family existed only in the prehistoric age
38. By exogamy sociologists mean :
- (1) a rule which insists that one can marry only outside of one's group or lineage
 - (2) a rule that only polygamy can be practised
 - (3) a rule that only polyandry can be practised
 - (4) a rule that only incestuous marriages can be performed

39. The Juvenile Justice Act of 1986 was launched :
- (1) with a view to provide uniform pattern of justice to juveniles throughout the country
 - (2) with a view to discriminate against the juveniles in the country
 - (3) with a view to provide BPL cards to the poor
 - (4) with a view to provide election identity card to the poor
40. The tribes designated as criminal tribes by the British were denotified in :
- (1) 1937
 - (2) 1942
 - (3) 1952
 - (4) 1955
41. The concept of social transformation is closely related to :
- (1) social change
 - (2) maintaining status quo in society
 - (3) maintaining status quo in the family
 - (4) maintaining status quo in the clans
42. The Drafting Committee of the Constituent Assembly was chaired by :
- (1) Jawaharlal Nehru
 - (2) G. S. Muni
 - (3) Dr. B. R. Ambedkar
 - (4) J. B. Kriplani
43. The Preamble of the Constitution is placed :
- (1) at the end of the document
 - (2) at the beginning of the document
 - (3) in the middle of the document
 - (4) in the appendix of the document
44. The Indian Constitution is :
- (1) a written constitution
 - (2) an unwritten constitution
 - (3) based on folklore
 - (4) based on speculation

45. The Fundamental Rights in India are :
- (1) not enforceable in the Court of Law
 - (2) enforceable in the Court of Law
 - (3) enforceable only by the Executive
 - (4) enforceable only by the Municipalities
46. The Directive Principles of the Indian Constitution :
- (1) are not legally enforceable
 - (2) are legally enforceable
 - (3) are enforceable by the Municipalities
 - (4) are enforceable by Panchayats only
47. The Greek states practised :
- (1) Representative Democracy
 - (2) Democratic Centralism
 - (3) Direct Democracy
 - (4) Presidential Democracy
48. India is :
- (1) a parliamentary democracy modelled on the Westminster Parliamentary Democracy of U. K.
 - (2) a U. S. type Presidential Democracy
 - (3) a Soviet style Democracy
 - (4) a Chinese type authoritarian political system
49. The Election Commission in India is :
- (1) a voluntary body
 - (2) a body controlled by the Executive
 - (3) a statutory fully autonomous body established under the Constitution
 - (4) a semi-autonomous body controlled by the judiciary

50. The Departmental System leads to :

- (1) a rational classification of the governmental operations that are multiple and diverse
- (2) an irrational classification of the governmental operations
- (3) a mythological classification of the governmental operations
- (4) grassroot control of the organisation

51. It can be said that the state and the government :

- (1) are permanent
- (2) are both temporary
- (3) state is relatively permanent and the government is temporary
- (4) state is temporary and the government is permanent

52. The practise of public administration :

- (1) is still dominated by the government
- (2) is now dominated only by civil society
- (3) has no role for the civil society
- (4) is giving way to networking between government, market and collective groups of people commonly referred to as 'Civil Society'

53. Governance is the process through which :

- (1) the policies of the state that affect the public are implemented
- (2) policies of the state are made redundant
- (3) the public is made redundant
- (4) only civil society is made redundant

54. Rule of law :

- (1) has no relevance for governance
- (2) provides governance with a fair legal framework to ensure the smooth functioning of the administrative machinery
- (3) only upholds the practice of discrimination in governance
- (4) does not protect the interests and rights of the citizens

55. The concept of citizen's charters originated in :
- (1) Germany
 - (2) Belgium
 - (3) Netherlands
 - (4) Britain
56. The most comprehensive set of recommendations regarding administration and administrative efficiency were made by :
- (1) the Administrative Reforms Commission set up in January, 1966
 - (2) the Lokur Committee
 - (3) the Ayyengar Committee
 - (4) the Gogoi Committee
57. Herbert Simon points out that communication process in an organisation is one in which :
- (1) the decisional premises are hidden from the members of the organisation
 - (2) the decisional premises are made redundant in an organisation
 - (3) the decisional premises are transmitted from one member of an organisation to another
 - (4) there is no possibility of the group influencing the behaviour of an individual
58. Fundamental Duties were added to the Indian Constitution by the :
- (1) 42nd Constitutional Amendment Act of 1976
 - (2) 77th Amendment
 - (3) 73rd Amendment
 - (4) 59th Amendment
59. In the Kesavananda Bharati case the Supreme Court ruled that :
- (1) the basic structure of the constitution could be changed.
 - (2) the basic structure of the constitution could not be changed.
 - (3) it had no opinion on the issue of the basic structure of the constitution.
 - (4) the basic structure of the constitution could be partially changed.

60. The National Commission established on Jan. 27, 2003 with the then Chief Justice Venkatachaliah as its Chairman was constituted to :

- (1) review the working of the Constitution
- (2) review the working of the Executive
- (3) review the working of the Parliament
- (4) review the working of the Panchayats

61. The Panchayati Raj Act of 1957 :

- (1) established a two-tier structure of rural political participation
- (2) established a three-tier structure of rural political participation and decision-making of the village, block and district levels
- (3) established a single-tier structure of rural participation
- (4) established a seven-tier structure of rural participation

62. Economic development should conceptually :

- (1) be treated the same as economic growth
- (2) include only growth in literacy
- (3) include growth in production of an economy, literacy, health, child mortality rate, equality, regional balance, infrastructure etc.
- (4) include only health indicators

63. Indian economy is a mixed economy :

- (1) because public sector and private sector coexist and constitute to the production process
- (2) because only public sector exists here
- (3) because only private sector exists here
- (4) because both the public sector and private sector have no role here

64. When an economy moves on to the third stage of demographic transition :
- (1) only death rates rise
 - (2) only birth rates rise
 - (3) both birth rates and death rates rise
 - (4) both birth rates and death rates are low
65. By the term 'disguised unemployment' in Indian agriculture we mean :
- (1) a situation where a person is engaged fully in agriculture but his contribution is zero. It implies that if we take away the worker agricultural output will not decline.
 - (2) a situation where a person is not at all engaged in agriculture.
 - (3) a situation where a person is only partially engaged in agriculture and is partially contributing to the output
 - (4) a situation where agricultural workers wear masks and perform their tasks.
66. The Seventh Schedule of the Indian Constitution specifies :
- (1) The manner in which Municipal bodies will impose taxes.
 - (2) The manner in which Panchayats will impose taxes.
 - (3) The manner in which taxes are to be imposed by the central and state level governments.
 - (4) The manner in which Zilla Parishad will impose taxes.
67. Big Push theory of economic development is attributed to :
- | | |
|----------------------|---------------------|
| (1) Rosenstein Rodan | (2) Charles Wallace |
| (3) Harvey Goldsmith | (4) William Petty |
68. India had two Six Five Year Plans practically from :
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (1) 1990-95 and 1995-2000 | (2) 1978-83 and 1980-85 |
| (3) 1965-70 and 1970-75 | (4) 1950-55 and 1955-60 |

75. Removal of industrial licensing was an important feature of the :
- (1) First Five Year Plan
 - (2) Third Five Year Plan
 - (3) Economic reforms adopted after 1991
 - (4) Fourth Five Year Plan
76. Disinvestment during the current economic reforms means :
- (1) Investing heavily in the public sector undertakings.
 - (2) Maintaining the public sector undertakings as they exist.
 - (3) Transferring the shares of private sector undertakings to the public sector undertakings.
 - (4) Shares of public sector undertakings being sold in the market with the object of obtaining revenue to reduce budget deficit.
77. The term 'Literature' may cover :
- (1) Only poetry
 - (2) Only novels
 - (3) Poetry, novel, drama, short story and literary essay—it in an umbrella term
 - (4) Only drama
78. Epics are :
- (1) usually short poems
 - (2) usually short stories
 - (3) usually critical literary essays
 - (4) usually very long poems that talk about heroes
79. Short poems capable of being sung are :
- | | |
|------------|---------------------|
| (1) Lyrics | (2) Epics |
| (3) Novels | (4) Literary essays |
80. Salman Rushdie's writings are usually regarded as a part of :
- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| (1) Pre-colonial Literature | (2) Medieval Literature |
| (3) Ancient Literature | (4) Post-colonial Literature |

81. Drama as literature is meant to be :

- (1) staged
- (2) maintained only as a manuscript
- (3) maintained only as a literary showpiece
- (4) published as a novel

82. Literary criticism usually works in the domain of :

- (1) Medical judgement
- (2) Aesthetic judgement
- (3) Military judgement
- (4) Non-judgemental essays

83. The Ajanta cave paintings depict mainly :

- (1) Scenes from life of Mahavira
- (2) Scenes from life of Adi-Sankaracharya
- (3) Scenes from the life and previous lives of Buddha and natural surroundings
- (4) Scenes from the lives of Sant Ravidas

84. The Rajasthani School of Art comprises mainly :

- (1) Miniatures that strangely did not originate as miniatures
- (2) Cubist paintings
- (3) Avant-garde art
- (4) Rock-shelter silhouettes

85. By the time of 'Natyashastra' was composed :

- (1) Dance and drama were divorced from each other
- (2) Dance was very much part of drama
- (3) Dance alone was the art form
- (4) Drama alone was the art form

86. Kathak has been promoted mainly through three Gharanas i. e. :
- (1) Lucknow, Jaipur and Banaras
 - (2) Vellore, Chennai and Coimbatore
 - (3) Mumbai, Pune and Aurangabad
 - (4) Ahmedabad, Anand and Rajkot
87. The basic Swara in Indian Music is called :
- (1) Saptak
 - (2) Nritya
 - (3) Shadaj
 - (4) Matang
88. The novel as a form developed in the :
- (1) 12th century
 - (2) 13th century
 - (3) 10th century
 - (4) 18th century
89. Hindi cinema today revolves around :
- (1) Animation only
 - (2) Cartoons only
 - (3) The star system
 - (4) Stunt men only
90. The idea of human security today includes :
- (1) ideas of national security only
 - (2) ideas of local security only
 - (3) ideas of civic security only
 - (4) the idea of human rights
91. Achievement of human security requires :
- (1) a global political culture that is founded on shared values of human dignity and human rights.
 - (2) a narrow chauvinistic culture
 - (3) a culture centred around religious rights only
 - (4) a culture centred around caste privileges only

92. The successes of the green revolution :

- (1) automatically lead to rapid and dramatic reduction in poverty and malnutrition
- (2) led to self-sufficiency in foodgrains
- (3) lead to automatic effective demand by the poor
- (4) lead to automatic development of the red revolution

93. Learning to live together :

- (1) constitutes an important pillar of education in the Delors report
- (2) is of no consequence to education according to Delors report
- (3) is only a feudal concept according to Delors report
- (4) is only a Marxist concept according to Delors report

94. Information and Communication Technology (ICT) is used :

- (1) for only commercial purposes
- (2) for only industrial purposes
- (3) as an important tool for providing education
- (4) has no role in the field of education

95. Peace and conflict are :

- (1) Concepts of hyper-realist only
- (2) Rhetorical concepts only
- (3) Absolute concepts only
- (4) Historical relative concepts

96. In 1989 the statement that "What we are witnessing is not just the end of cold war..... but the end of history as such" was made by :

- (1) Partha Chatterjee
- (2) Sumit Sarkar
- (3) Francis Fukuyama
- (4) Jeremy Corbyn

97. The fundamental duty of every citizen of India to protect and improve the national environment was incorporated as :

- (1) Article 30 of the Indian Constitution
- (2) Article 352 of the Indian Constitution
- (3) Article 90 of the Indian Constitution
- (4) Article 51A subclause g under the 42nd Amendment

98. Under the Kyoto Protocol :

- (1) Industrialised countries except U. S. and Australia agreed to reduce their emissions by 5.2 percent between 2008-12.
- (2) Industrialised countries agreed to increase their emissions
- (3) Only developing countries agreed to reduce emissions
- (4) Only developing countries agreed to cooperate on climate issues

99. President George Bush (senior) :

- (1) Agreed to sign the convention on Biological Diversity in 1992
- (2) Refused to sign the convention on Biological Diversity at the 1992 Rio Summit
- (3) Signed only on a partial convention on Biological Diversity in 1992
- (4) Agreed to sign the Kyoto Protocol only

100. After the dissolution of the Soviet Union in 1990s we increasingly talk about :

- (1) a bipolar world
- (2) a tripolar world
- (3) a unipolar world order under U. S. hegemony
- (4) a multipolar world

बी. एस. एच. एफ.-101(S)

बी. डी. पी.

सत्रांत परीक्षा, दिसम्बर, 2019

मानविकी एवं सामाजिक विज्ञान में आधार पाठ्यक्रम

समय: 3 तीन घण्टे

अधिकतम अंक: 100

सामान्य निर्देश

1. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
2. परीक्षा कक्ष के अंदर सेलफोन, कैलकुलेटर्स, पुस्तकें, स्लाइड-रूल्स, नोटबुकस या लिखित नोट्स, इत्यादि ले जाने की अनुमति नहीं है।
3. आपको परीक्षा स्थल पर केंद्र व्यवस्थापक व निरीक्षक के द्वारा दिए गये निर्देशों का अनुपालन करना होगा। ऐसा न करने पर आपको अयोग्य घोषित किया जाएगा।
4. कोई परीक्षार्थी नकल करते या कराते हुए पकड़ा जाता है तो उसे अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा।
5. आपको निरीक्षक द्वारा प्रश्नपत्र तथा ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक प्रदान किया जाएगा। परीक्षा समाप्त हो जाने के पश्चात्, परीक्षा कक्ष छोड़ने से पहले ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक को निरीक्षक को सौंप दें। किसी परीक्षार्थी द्वारा ऐसा न करने पर उसे अयोग्य घोषित कर दिया जाएगा तथा विश्वविद्यालय उसके खिलाफ आगे कार्यवाही कर सकता है।
6. सभी रफ कार्य प्रश्नपत्र पर ही करना है, किसी अन्य कागज पर नहीं। स्क्रेप पेपर की अनुमति नहीं है। उत्तर देते समय आप उत्तर-पुस्तिका में ही हाशिये का प्रयोग कर सकते हैं, कुछ निशान लगा सकते हैं या रेखांकित कर सकते हैं।
7. विश्वविद्यालय को यह अधिकार है कि किसी परीक्षार्थी द्वारा अनुचित व्यवहार या अनुचित साधनों का प्रयोग करने पर उसके परिणाम को रद्द कर दे। विश्वविद्यालय को भी चाहिए कि वह सभी परीक्षार्थियों के अंकों की जाँच एकसमान रूप से करे। यदि कहीं से ऐसा दिखाई देता है कि आपका निष्पादन उचित नहीं है, तो विश्वविद्यालय आपके परिणाम रद्द कर सकता है।

ओ. एम. आर. उत्तर-पत्रक (परीक्षा उत्तर पत्रक) पर सूचना कैसे भरें

1. 9 अंकों में अपना पूर्ण अनुक्रमांक लिखें। यह अनुक्रमांक ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर आपके द्वारा डाले गए अनुक्रमांक से मिलना चाहिए। दिए गए स्थान में अपना सही नाम, पता भी पिन कोड सहित लिखिए। ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर तिथि सहित अपने हस्ताक्षर कीजिए। यह सुनिश्चित कर लें कि आपके परीक्षा कक्ष में निरीक्षक ने भी दी गई जगह पर तिथि सहित ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर हस्ताक्षर कर दिए हैं।
2. ओ. एम. आर. उत्तर पत्रक पर परीक्षार्थी का विवरण नीले/काले बाल पेन द्वारा भरा जाना चाहिए। अनुक्रमांक व परीक्षा केंद्र कूट लिखने व साथ ही प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर-संख्या वाले गोले को काला करने के लिए भी नीले/काले बाल पेन का प्रयोग करें।
3. इस पत्रक पर कोई अवांछित निशान न लगायें।
4. अनुक्रमांक तथा परीक्षा केंद्र कूट स्तंभ में सही सूचना अंकों में लिखें। संगत गोले को पूर्णतः गहरा करें तथा पूर्ण रूप से भरें।
5. प्रत्येक प्रश्न के चार संभावित उत्तर हैं जिन्हें (1), (2), (3) व (4) द्वारा दर्शाया गया है। आपको इनमें से सर्वाधिक उचित उत्तर को चुनकर दर्शाना है। सर्वाधिक उचित उत्तर को चुनकर नीले/काले बाल पेन से प्रश्न के क्रमांक के सामने सही उत्तर वाले गोले को काला करें। यदि आपको लगे कि प्रश्न के नीचे दिए हुए चार विकल्पों में से कोई सही नहीं है, आप गोले को '0' सहित काला करें।
6. एक से अधिक उत्तर होने पर कोई अंक नहीं मिलेगा। इसलिए सर्वाधिक उचित उत्तर को ही चुनें।
7. एक प्रश्न पर अधिक समय मत खर्च कीजिए। यदि आपको कोई प्रश्न कठिन लग रहा हो, तो उसे छोड़कर अगले प्रश्न को हल करने का प्रयास कीजिए। बाद में समय बचने पर उस छोड़े हुए प्रश्न का उत्तर दे सकते हैं।
8. गलत उत्तरों हेतु कोई ऋणात्मक अंकन नहीं होगा।

1. उत्तर-औद्योगिक समाज है :
 - (1) पाषाण युग समाज जैसा
 - (2) सामंती समाज जैसा
 - (3) पुरातन समाज जैसा
 - (4) एक ऐसा समाज जो कि औद्योगिक चरण पश्चात् आया और जिसके axial सिद्धान्त लासूस की भूमि से ज्ञान में परिवर्तित हुए हैं
2. पुनर्जागरण से हम समझते हैं :
 - (1) तर्क के मानवतावाद की प्रभुता
 - (2) अतार्किकता की प्रभुता
 - (3) अंधविश्वासों की प्रभुता
 - (4) मिथकों की प्रभुता
3. गांधीजी ने निम्न का मार्ग अपनाया था :

(1) अहिंसा और सत्य	(2) हिंसा
(3) असत्य	(4) हिंसा और असत्य दोनों
4. नोम चोमस्की ने जोर दिया था :
 - (1) कि, ज्ञान प्रचार है
 - (2) ज्ञान को प्रचार में परिवर्तित होने से बचाने की आवश्यकता
 - (3) कि, ज्ञान आलोचना से पृथक् रहना चाहिए
 - (4) आज के विश्व में ज्ञान की कोई आवश्यकता नहीं है
5. काँस्य युग में :
 - (1) भूमि पुनर्स्थापन नहीं था
 - (2) खेती के लिए भूमि नहीं थी
 - (3) भूमि को व्यवस्थित रूप से कृषि योग्य नहीं बनाया गया था
 - (4) प्रमाण मौजूद हैं जो सुझाते हैं कि भूमि व्यवस्थित रूप से swamps और मरुस्थलों से reclaim की गयी और रिकॉर्ड स्तर पर भोजन उत्पाद बने

6. नव पत्थरीय (New stone) युग के सांस्कृतिक लक्षण सामान्य तौर पर जो मोर्गन कहते हैं, वह है :
- (1) विकसित युग (2) अत्यन्त विकसित युग
(3) क्रूर युग (4) उत्तर-औद्योगिक युग
7. 50,00,000 वर्ष पूर्व एक सम्पूर्ण पर्यावरण में रहने वाले प्रथम मानव को कहा जाता है :
- (1) सिसिलियन मानव (2) पीकिंग मानव
(3) वियतकौंग मानव (4) दिल्ली मानव
8. ज्ञान की तलाश में, मानव ने :
- (1) कुछ भी नहीं खोजा
(2) सिर्फ मूल्यों को खोजा
(3) विज्ञान और मूल्यों को क्रमिक रूप से खोजा
(4) सिर्फ विज्ञान खोजा
9. जादू के नियम/नियमों :
- (1) ने वैधता के नियम को बरकरार रखा (2) ने वैधता के नियम का उल्लंघन किया
(3) सच्चे अनुमानों पर आधारित थे (4) पूरी तरह वैज्ञानिक थे
10. व्यक्ति जो ज्ञान की विषय-वस्तु है :
- (1) विषयों के बीच खंडित हो सकता है
(2) विषयों के बीच खंडित नहीं हो सकता है
(3) 'राजनीतिक' और 'समाजशास्त्रीय' मानव के बीच विभाजित हो सकता है
(4) ज्ञान की व्याख्या की आशा को निरस्त करता है
11. फ्रांसिस बेकन ने महत्व दिया :
- (1) अटकलों का ज्ञानवर्धक तरीका
(2) अंधविश्वास की तत्वमीमांसा
(3) मार्क्सवादी तरीका
(4) अकादमिक के अटकलों वाले तरीके के विरुद्ध inductive तरीका

12. उत्तर-औद्योगिक समाज को मार्क्यूस ने ऐसे देखा :
- (1) व्यवहारवादी विश्व (2) मार्क्सवादी विश्व
 (3) विषयासक्त विश्व (4) नव-अरस्तूवादी विश्व
13. राष्ट्रवादियों द्वारा प्रतिपादित ड्रेन सिद्धान्त निम्न से सम्बन्धित था :
- (1) भारत में ड्रेनेज व्यवस्था की स्थापना
 (2) वह प्रक्रिया जिसके अंतर्गत भारत की राष्ट्रीय सम्पत्ति का एक महत्वपूर्ण भाग इंग्लैंड को निर्यात हो रहा था और जिसके बदले भारत को कोई आर्थिक लाभ नहीं था
 (3) मेडीकल कर्मियों की प्रक्रियाएँ
 (4) भारत में जादू की प्रक्रियाएँ
14. इंग्लैंड के औद्योगीकरण के साथ-साथ यह हुआ :
- (1) विऔद्योगीकरण की प्रक्रिया में भारतीय कपास उत्पादकों का पतन और नाश
 (2) भारतीय कपास उत्पादकों का विकास
 (3) भारतीय अर्थव्यवस्था के सारे क्षेत्रों (कपास उत्पादन समेत) का स्थिर औद्योगीकरण हुआ
 (4) भारत से ब्रिटिश आयात का पतन
15. प्रोफेसर सुमित सरकार इस मत के हैं कि :
- (1) औपनिवेशिक भारत में अहस्तक्षेप नीतियों ने भारत के शोषण को सक्रिय रूप से निरुत्साहित किया
 (2) अहस्तक्षेप की आड़ में सरकारी नीतियों ने यूरोपीय उद्योग को सक्रिय रूप से प्रोत्साहित किया
 (3) एक नीति के रूप में अहस्तक्षेप का पालन केवल श्रीलंका में हुआ
 (4) केवल चीन में अहस्तक्षेप नीति का पालन किया गया

16. थॉमस मैकाले के अनुसार औपनिवेशिक शिक्षा नीति का उद्देश्य था :
- (1) "ऐसे व्यक्तियों का एक वर्ग बनाना जो रंग और खून से भारतीय हों, परन्तु रुचि, राय, नैतिकता और बुद्धि में अंग्रेज हों"
 - (2) भारतीयों के बीच ब्रिटिश शासन के खिलाफ आलोचनात्मक विचार जाग्रत करना
 - (3) भारतीय शासन का जो नेतृत्व कर सके ऐसे विशेषज्ञ तैयार करना
 - (4) अनुभवी क्लेरिकल श्रमिकों का एक वर्ग तैयार करना
17. 'स्वराज मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं इसे लेकर रहूँगा।' यह किसने कहा था ?
- (1) जी. के. गोखले
 - (2) मणिलाल डॉक्टर
 - (3) बाल गंगाधर तिलक
 - (4) स्वामी शहजानंद
18. चम्पारण में, गांधी के नेतृत्व में किसानों का संघर्ष किसके विरुद्ध था ?
- (1) कपास उत्पादक
 - (2) रेशम उत्पादक
 - (3) जूट उत्पादक
 - (4) नील उत्पादक
19. स्वदेशी आंदोलन की शुरुआत किसकी प्रतिक्रिया के रूप में हुई ?
- (1) 1905 में बंगाल का विभाजन
 - (2) 1905 में नागालैंड का विभाजन
 - (3) 1905 में बम्बई का विभाजन
 - (4) 1905 में केरल का विभाजन
20. उग्रवादी अथवा आक्रामक राष्ट्रवादी/राष्ट्रवादियों :
- (1) औपनिवेशिक शासन के अच्छे इरादों पर भरोसा करते थे
 - (2) महसूस करते थे कि औपनिवेशिक शासन के अच्छे इरादों पर भरोसा गलत था
 - (3) की औपनिवेशिक शासन के इरादों पर कोई राय नहीं थी
 - (4) ने औपनिवेशिक शासकों के सम्बन्ध में प्रार्थना और याचिका पर विश्वास किया

21. गांधीजी ने दांडी यात्रा का नेतृत्व किया :
- (1) नमक बनाकर औपनिवेशिक कानून का उल्लंघन करने के लिए
 - (2) चीनी बनाकर औपनिवेशिक कानून का उल्लंघन करने के लिए
 - (3) गुड़ बनाकर औपनिवेशिक कानून का उल्लंघन करने के लिए
 - (4) वस्त्र निर्माण करके औपनिवेशिक कानून का उल्लंघन करने के लिए
22. 1922 में चौरी-चौरा हिंसा के बाद गांधीजी ने :
- (1) असहयोग आंदोलन को और बढ़ाया
 - (2) असहयोग आंदोलन को वापस ले लिया
 - (3) ब्रिटिश के खिलाफ और हिंसा का नारा दिया
 - (4) आंदोलन के जरिये और पुलिस स्टेशनों को जलाने का नारा दिया
23. 1942 में भारत छोड़ो आंदोलन के आगाज के साथ गांधीजी ने व्यक्तियों को :
- (1) कुछ नहीं करने को कहा
 - (2) विरोध में घर पर बैठने को कहा
 - (3) करो या मरो का नारा दिया
 - (4) जाओ और देश भ्रमण करो का नारा दिया
24. क्रांतिकारी राष्ट्रवादी खुदीराम बोस थे :
- (1) जिन्हें ब्रिटिश सरकार ने सम्मानित किया
 - (2) जो चिकित्सा उपचार के लिए ब्रिटिश सरकार द्वारा विदेश भेजे गए थे
 - (3) जिन्हें ब्रिटिश सरकार द्वारा एक खास मिशन पर भेजा गया
 - (4) जिनको ब्रिटिश सरकार द्वारा फाँसी दी गई
25. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस ने :
- (1) रियासतों में हमेशा जनता के आंदोलनों का समर्थन किया
 - (2) 1937 के बाद रियासतों में जनता के आंदोलनों को समर्थन देना शुरू किया
 - (3) रियासतों में कभी भी जनता के आंदोलनों का समर्थन नहीं किया
 - (4) केवल 1937 से पहले रियासतों में जनता के आंदोलन का समर्थन किया

26. भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस के अंतर्गत राष्ट्रीय आंदोलन :

- (1) केवल अंतर्मुखी था
- (2) अंतर्राष्ट्रीय घटनाओं पर कभी भी नस्लीय दृष्टिकोण से ऊपर नहीं उठ पाया
- (3) ने एक विस्तृत अंतर्राष्ट्रीय दृष्टिकोण अपनाया
- (4) ब्रिटिश शासन के विरुद्ध घृणा का प्रचार किया

27. आरम्भिक दिनों से राष्ट्रीय आंदोलन :

- (1) धर्मनिरपेक्षता के आदर्श के प्रति कभी भी प्रतिबद्ध नहीं था
- (2) धर्मनिरपेक्षता के आदर्श के प्रति प्रतिबद्ध था
- (3) का सिर्फ एक सांप्रदायिक दृष्टिकोण था
- (4) ने कभी भी विभिन्न धार्मिक समुदायों के सहअस्तित्व पर विश्वास नहीं किया

28. भारत में शिक्षा की ब्रिटिश व्यवस्था :

- (1) ने एक विरोधाभास के रूप में अखिल भारतीय स्तर पर बुद्धिजीवी वर्ग की उत्पत्ति को प्रोत्साहित किया
- (2) की भारत में बुद्धिजीवी वर्ग के गठन में कोई भूमिका नहीं थी
- (3) के विरोधाभासी परिणाम नहीं थे
- (4) ने केवल एक अशिक्षित मध्यम वर्ग का गठन किया

29. स्वतंत्रता पश्चात् नेहरू ने परिकल्पना की, कि नौकरशाही को अपनाना चाहिए :

- (1) विकासात्मक जिम्मेदारियों को
- (2) केवल औपनिवेशिक जिम्मेदारियों को
- (3) कोई भी जिम्मेदारी नहीं लेना
- (4) केवल पूर्व-औपनिवेशिक जिम्मेदारियों को

30. भारत में बहुलवाद से आप समझते हैं :
- (1) यह अवधारणा कि सिर्फ एक ही संस्कृति भारत में रह सकती है
 - (2) यह अवधारणा कि विभिन्न संस्कृतियाँ, परम्पराएँ, धर्म और नृजातीय समूह एक साथ रह सकते हैं
 - (3) यह अवधारणा कि भारत में केवल एक धर्म रह सकता है
 - (4) यह अवधारणा कि भारत में सिर्फ एक नृजातीय समूह रह सकता है
31. औपनिवेशिक काल के दौरान भारतीय किसानों पर उच्च राजस्व की माँग का अर्थ था :
- (1) समृद्ध किसान
 - (2) तकनीकी विकास के लिए किसानों में सामर्थ्य था कि वे संसाधन उत्पन्न कर सकें
 - (3) किसान एक भीषण कर्ज-जाल में फँसे हुए थे
 - (4) किसानों ने खुद को आधुनिक बनाया
32. औपनिवेशिक राज्य :
- (1) अर्द्ध-आधिपत्य राज्य था
 - (2) पूर्ण लोकतांत्रिक राज्य था
 - (3) केवल सामंतवादी राज्य था
 - (4) एक खंडित राज्य था
33. कॉर्नवालिस के स्थायी बंदोबस्त के तहत :
- (1) किसान खेतिहरों के साथ सीधा समझौता हुआ
 - (2) माहलों के साथ समझौता किया
 - (3) भूमिहीन मजदूरों के साथ समझौता हुआ
 - (4) जमींदारों के एक वर्ग के साथ समझौता हुआ
34. मुनरो द्वारा रैदनय्यतवादी प्रथा ने निम्न का प्रावधान किया :
- (1) भू-राजस्व का निरंतर पुनर्मूल्यांकन
 - (2) भू-राजस्व का स्थायी निर्धारण
 - (3) भू-राजस्व को हमेशा के लिये समाप्त किया
 - (4) भू-राजस्व को निगम कर से विस्थापित किया

35. अमर्त्य सेन की राय में शिक्षा के क्षेत्र में, भारत सबसे बुरा प्रदर्शन कर रहा है :
- (1) उच्च शिक्षा में (2) वैज्ञानिक शिक्षा में
(3) प्राथमिक शिक्षा में (4) उच्च शिक्षा एवं वैज्ञानिक शिक्षा दोनों में
36. 'अर्जित प्रस्थिति' का अर्थ है :
- (1) एक व्यक्ति द्वारा अर्जित की गई पहचान
(2) जन्म के साथ मिली हुई पहचान
(3) समाज में पहचान के सवाल का परीक्षण करने की आवश्यकता नहीं है
(4) समाज में पहचान धरोहर में नहीं मिल सकती है
37. प्रकार्यवादी (Functionalists) विश्वास करते हैं कि :
- (1) यदि वह आवश्यक कार्य/त्यूहारों के लिए नहीं जो कि एक परिवार करता है, तो यह अस्तित्व में नहीं रहता
(2) परिवार के कोई कार्य नहीं हैं
(3) परिवार सिर्फ एक संरचना है
(4) परिवार सिर्फ प्रागैतिहासिक काल में अस्तित्व में था
38. समाजशास्त्री बहिर्विवाह से समझते हैं :
- (1) एक नियम जो बल देता है कि कोई व्यक्ति केवल अपने समुदाय और वंश से बाहर विवाह कर सकता है
(2) एक नियम जिसमें केवल बहुविवाह का चलन हो सकता है
(3) एक नियम जिसमें केवल बहुपतित्व का चलन हो सकता है
(4) एक नियम जिसमें केवल खून के सम्बन्धियों के साथ विवाह का चलन हो सकता है

39. 1986 का किशोर न्याय अधिनियम प्रारंभ हुआ था :

- (1) पूरे देश में किशोरों के लिये न्याय के एकसमान प्रारूप की व्यवस्था हेतु
- (2) देश में किशोरों के विरुद्ध भेदभाव करने के दृष्टिकोण के साथ
- (3) गरीबों को BPL कार्ड देने के दृष्टिकोण के साथ
- (4) गरीबों को मतदाता पहचान पत्र प्रदान करने के दृष्टिकोण के साथ

40. ब्रिटिश द्वारा जिन जनजातियों को आपराधिक जनजातियों का नाम दिया गया था, उन्हें वर्ष में सूची से हटाया गया।

- (1) 1937
- (2) 1942
- (3) 1952
- (4) 1955

41. सामाजिक रूपांतरण की अवधारणा अंतरंग प्रकार से संबंधित है :

- (1) सामाजिक परिवर्तन से
- (2) समाज में यथास्थिति बनाए रखने से
- (3) परिवार में यथास्थिति बनाए रखने से
- (4) पारिवारिक समूहों (clans) में यथास्थिति बनाए रखने से

42. संविधान सभा की प्रारूप समिति के अध्यक्ष थे :

- (1) जवाहरलाल नेहरू
- (2) जी. एस. मुनि
- (3) डॉ. बी. आर. अम्बेडकर
- (4) डॉ. बी. कृपलानी

43. संविधान की प्रस्तावना (Preamble) स्थापित है :

- (1) संविधान के अंत में
- (2) संविधान के आरम्भ में
- (3) संविधान के मध्य में
- (4) संविधान के परिशिष्ट में

44. भारतीय संविधान :
- (1) एक लिखित संविधान है (2) एक अलिखित संविधान है
(3) लोक-साहित्य पर आधारित है (4) अटकलों पर आधारित है
45. भारत में मौलिक अधिकार :
- (1) कानून की अदालत में लागू नहीं हैं
(2) कानून की अदालत में लागू हैं
(3) केवल कार्यपालिका द्वारा लागू होते हैं
(4) केवल नगरपालिकाओं द्वारा लागू होते हैं
46. भारतीय संविधान के नीति निर्देशक तत्व :
- (1) कानूनी रूप से लागू नहीं हैं (2) कानूनी रूप से लागू हैं
(3) केवल नगरपालिका द्वारा लागू होते हैं (4) केवल पंचायतों द्वारा लागू होते हैं
47. यूनानी नगर-राज्यों में :
- (1) प्रतिनिधि लोकतंत्र था (2) लोकतांत्रिक केंद्रीयतावाद था
(3) प्रत्यक्ष लोकतंत्र था (4) अध्यक्षीय लोकतंत्र था
48. भारत एक :
- (1) संसदीय लोकतंत्र है जो कि यू. के. के वेस्टमिंस्टर संसदीय लोकतंत्र के मॉडल पर बना है
(2) यू. एस. अध्यक्षीय लोकतंत्र का प्रकार है
(3) सोवियत शैली का लोकतंत्र है
(4) चीन जैसी एक अधिनायकवादी राजनीतिक व्यवस्था है
49. भारत में चुनाव आयोग :
- (1) एक स्वैच्छिक संस्था है
(2) एक संस्था है जो कार्यपालिका द्वारा नियंत्रित होती है
(3) संविधान द्वारा स्थापित पूरी तरह से स्वायत्त वैधानिक संस्था है
(4) न्यायपालिका द्वारा नियंत्रित अर्धस्वायत्त संस्था है

50. विभागीय व्यवस्था ले जाती है :

- (1) सरकारी संचालनों के एक तार्किक वर्गीकरण की तरफ जो अनेक और विविध हैं
- (2) सरकारी संचालनों के तर्कहीन वर्गीकरण की ओर
- (3) सरकारी संचालनों के मिथकीय वर्गीकरण की ओर
- (4) संगठन के जमीनी नियंत्रण की ओर

51. ऐसा कहा जा सकता है कि राज्य और सरकार :

- (1) स्थायी हैं
- (2) दोनों अस्थायी हैं
- (3) राज्य अपेक्षाकृत स्थायी है और सरकार अस्थायी
- (4) राज्य अस्थायी है और सरकार स्थायी

52. नागरिक प्रशासन का/के व्यवहार :

- (1) अभी भी सरकार द्वारा प्रभावित है
- (2) अब केवल नागरिक समाज के प्रभुत्व में है
- (3) की नागरिक समाज में कोई भूमिका नहीं है
- (4) सरकार, बाजार और व्यक्तियों के समूह जिसे कि 'नागरिक समाज' कहते हैं, में networking स्थापित कर रहा है

53. शासन वह प्रक्रिया है जिसमें :

- (1) राज्य की नीतियाँ जो जनता को प्रभावित करती हैं, कार्यान्वित होती हैं
- (2) राज्य की नीतियाँ निरर्थक हो जाती हैं
- (3) जनता निरर्थक हो जाती है
- (4) केवल नागरिक समाज निरर्थक होता है

54. कानून का/के नियम :

- (1) की शासन के लिए कोई प्रासंगिकता नहीं है
- (2) प्रशासकीय व्यवस्था के सुचारु कामकाज के लिए उचित कानूनी व्यवस्था के साथ शासन प्रदान करता है
- (3) शासन में केवल भेदभाव की प्रथा को चलाता है
- (4) नागरिकों के हितों और अधिकारों की सुरक्षा नहीं करता

55. नागरिकों के अधिकार-पत्र (चार्टर) की अवधारणा का आरम्भ हुआ था :
- (1) जर्मनी में (2) बेल्जियम में
(3) नीदरलैंड में (4) ब्रिटेन में
56. प्रशासन और प्रशासनिक क्षमता सम्बन्धी सबसे विस्तृत सुझाव दिये थे :
- (1) जनवरी, 1966 के प्रशासनिक सुधार आयोग ने (2) लोकुर समिति ने
(3) आयंगर समिति ने (4) गोगोई समिति ने
57. हर्बर्ट साइमन ने इंगित किया है कि एक संगठन में संचार की प्रक्रिया वह होती है :
- (1) जहाँ संगठन के सदस्यों से निर्णयों के आधार छिपाये जाते हैं
(2) जहाँ संगठन में निर्णयों के आधार खारिज कर दिये जाते हैं
(3) जहाँ निर्णयों के आधार एक सदस्य से दूसरे सदस्य तक सम्प्रेषित किये जाते हैं
(4) जहाँ समूह द्वारा किसी सदस्य के व्यवहार को प्रभावित करने की कोई संभावना नहीं होती
58. मौलिक कर्तव्य, भारतीय संविधान में निम्न द्वारा जोड़े गये :
- (1) 1976 का 42वाँ सांविधानिक संशोधन अधिनियम (2) 77वाँ संशोधन
(3) 73वाँ संशोधन (4) 59वाँ संशोधन
59. केशवानंद भारती केस में सर्वोच्च न्यायालय ने यह फैसला सुनाया कि :
- (1) संविधान की आधारभूत संरचना बदली जा सकती है।
(2) संविधान की आधारभूत संरचना नहीं बदली जा सकती है।
(3) संविधान की आधारभूत संरचना पर उसका कोई सुझाव नहीं था।
(4) संविधान की आधारभूत संरचना को आंशिक रूप से बदला जा सकता है।
60. राष्ट्रीय आयोग जो 27 जनवरी, 2003 को स्थापित हुआ और जिसके अध्यक्ष तत्कालीन मुख्य न्यायाधीश वेंकटाचलैया थे :
- (1) संविधान की कार्यप्रणाली की समीक्षा के लिए बना था
(2) कार्यपालिका की कार्यप्रणाली की समीक्षा के लिए बना था
(3) संसद की कार्यप्रणाली की समीक्षा के लिए बना था
(4) पंचायतों की कार्यप्रणाली की समीक्षा के लिए बना था

61. 1957 के पंचायती राज अधिनियम :
- (1) ने ग्रामीण राजनीतिक भागीदारी में द्विस्तरीय संरचना की स्थापना की
 - (2) ग्रामीण राजनीतिक भागीदारी और गाँव, ब्लॉक (खण्ड) एवं जिला स्तरों पर निर्णय लेने के लिए त्रिस्तरीय संरचना की स्थापना की
 - (3) ग्रामीण सहभागिता के लिए एकस्तरीय संरचना की स्थापना की
 - (4) ग्रामीण सहभागिता के लिए सातस्तरीय संरचना की स्थापना की
62. आर्थिक विकास की अवधारणा को :
- (1) आर्थिक वृद्धि के समान ही समझा जाना चाहिए
 - (2) केवल साक्षरता में विकास समझा जाना चाहिए
 - (3) अर्थव्यवस्था के उत्पादन, साक्षरता, स्वास्थ्य, शिशु मृत्यु दर, समानता, क्षेत्रीय संतुलन, आधारिक संरचना (Infrastructure) आदि के विकास को समझा जाना चाहिए
 - (4) केवल स्वास्थ्य सूचक समझा जाना चाहिए
63. भारतीय अर्थव्यवस्था एक मिश्रित अर्थव्यवस्था है :
- (1) क्योंकि, सार्वजनिक क्षेत्र (पब्लिक सेक्टर) और निजी क्षेत्र सहवर्ती हैं और उत्पादन प्रक्रिया का निर्माण करते हैं
 - (2) क्योंकि, यहाँ सिर्फ सार्वजनिक क्षेत्र है
 - (3) क्योंकि, यहाँ सिर्फ निजी क्षेत्र है
 - (4) क्योंकि यहाँ दोनों ही सार्वजनिक और निजी क्षेत्र की कोई भूमिका नहीं है
64. जब एक अर्थव्यवस्था जनसांख्यिकी परिवर्तनकाल के तीसरे चरण की ओर बढ़ती है तो :
- (1) केवल मृत्यु-दर बढ़ती है
 - (2) केवल जन्म-दर बढ़ती है
 - (3) जन्म-दर और मृत्यु-दर दोनों बढ़ती हैं
 - (4) जन्म-दर और मृत्यु-दर दोनों घटती हैं

65. भारतीय कृषि में 'प्रच्छन्न बेरोजगारी' से हम समझते हैं :
- (1) एक स्थिति जहाँ व्यक्ति पूरी तरह से खेती से जुड़ा है, लेकिन उसका योगदान शून्य है। यह सूचित करता है कि यदि हम उस श्रमिक को हटा भी दें, तो कृषि उत्पादन कम नहीं होगा।
 - (2) एक स्थिति जहाँ पर एक व्यक्ति कदाचित कृषि से नहीं जुड़ा है
 - (3) एक स्थिति जिसमें व्यक्ति आंशिक रूप से कृषि से जुड़ा है और आंशिक रूप से उत्पादन में योगदान दे रहा है
 - (4) एक स्थिति जहाँ कृषक श्रमिक मास्क पहनकर अपने कार्य को करते हैं
66. भारतीय संविधान की सातवीं अनुसूची निर्दिष्ट करती है :
- (1) वह तरीका जिससे नगरपालिका नगर कर लगाती है।
 - (2) वह प्रणाली जिसमें पंचायत कर लगाती है।
 - (3) वह प्रणाली जिसके द्वारा केन्द्र और राज्य स्तर पर कर लगाया जाता है।
 - (4) वह प्रणाली जिसके द्वारा जिला परिषद् कर लगाती है।
67. आर्थिक विकास का Big Push सिद्धान्त निम्न के द्वारा लाया गया है :
- (1) रोजेंटस्टीन रोडन
 - (2) चार्ल्स वेलैस
 - (3) हार्वे गोल्डस्मिथ
 - (4) विलियम पेटी
68. भारत की दो छठी पंचवर्षीय योजनाएँ थीं :
- (1) 1990-95 और 1995-2000
 - (2) 1978-83 और 1980-85
 - (3) 1965-70 और 1970-75
 - (4) 1950-55 और 1955-60
69. भारत ने कौन-से महत्वपूर्ण वर्ष में आर्थिक सुधार आरम्भ किये ?
- (1) 2000
 - (2) 2003
 - (3) 2005
 - (4) 1991

70. दूसरी पंचवर्षीय योजना ने जोर दिया था :
- (1) बड़े पैमाने पर औद्योगीकरण पर (2) सेवा क्षेत्र के विकास पर
(3) मत्स्य पालन के विकास पर (4) रेशम उत्पादन के विकास पर
71. तीसरी पंचवर्षीय योजना के बाद, अवकाश मनाया गया :
- (1) 1971-74 से (2) 1981-84 से
(3) 1966-69 से (4) 2001-04 से
72. आज़ादी के बाद अप्रैल, 1948 में औद्योगिक नीति पर पहले प्रस्ताव ने निम्न पर बल दिया :
- (1) अर्थव्यवस्था के उदारीकरण पर
(2) बाज़ार प्रभावित आर्थिक विकास पर
(3) अर्थव्यवस्था के लिए योजना और राष्ट्रीय योजना आयोग बनाने की इच्छा जाहिर करने पर
(4) ज्ञान अर्थव्यवस्था बनाने पर
73. दूसरी पंचवर्षीय योजना के योजनाकार थे :
- (1) प्रभात पटनायक (2) उत्स पटनायक
(3) दीपेश चक्रवर्ती (4) पी. सी. महालनोबिस
74. औद्योगीकरण के लिए आयात-प्रतिस्थापन की नीति अपनाई गई थी :
- (1) दसवीं पंचवर्षीय योजना में (2) दूसरी पंचवर्षीय योजना में
(3) आठवीं पंचवर्षीय योजना में (4) नौवीं पंचवर्षीय योजना में
75. औद्योगिक लाइसेंस (अनुज्ञा-पत्र) हटाना महत्वपूर्ण विशेषता थी :
- (1) प्रथम पंचवर्षीय योजना की (2) तीसरी पंचवर्षीय योजना की
(3) 1991 के बाद के आर्थिक सुधारों की (4) चौथी पंचवर्षीय योजना की

76. वर्तमान आर्थिक सुधार के दौरान विनिवेश का अर्थ है :
- (1) सार्वजनिक क्षेत्र की इकाइयों में भारी निवेश करना
 - (2) सार्वजनिक क्षेत्र की इकाइयों को जैसे का तैसा बनाए रखना
 - (3) निजी क्षेत्र की इकाइयों के शेयरों का सार्वजनिक क्षेत्र में हस्तांतरण करना
 - (4) बजट घाटे को कम करने के लिए सार्वजनिक क्षेत्र के शेयरों को बाजार में बेचना ताकि राजस्व की प्राप्ति हो सके
77. 'साहित्य' शब्द सम्मिलित कर सकता है :
- (1) केवल कविता
 - (2) केवल उपन्यास
 - (3) कविता, उपन्यास, नाटक, लघु कथा और साहित्यिक निबंध—यह एक विस्तृत शब्द है
 - (4) केवल नाटक
78. महाकाव्य हैं :
- (1) आमतौर पर लघु काव्य
 - (2) आमतौर पर लघु कथा
 - (3) आमतौर पर आलोचनात्मक साहित्यिक निबंध
 - (4) आमतौर पर बहुत लंबी कविताएँ जो नायकों के बारे में बताती हैं
79. लघु काव्य जिनको गाया जा सकता है, उन्हें कहते हैं :
- (1) गीत
 - (2) महाकाव्य
 - (3) उपन्यास
 - (4) साहित्यिक निबंध
80. सलमान रशदी के निबंध लेखन को आमतौर पर एक हिस्सा माना जाता है :
- (1) पूर्व-औपनिवेशिक साहित्य का
 - (2) मध्यकालीन साहित्य का
 - (3) पौराणिक साहित्य का
 - (4) उत्तर-औपनिवेशिक साहित्य का

81. साहित्य के रूप में नाटक :
- (1) का मंचन किया जाता है
 - (2) केवल एक हस्तलिपि की तरह कायम रहता है
 - (3) केवल एक साहित्यिक शोपीस की तरह कायम रहता है
 - (4) को उपन्यास के रूप में प्रकाशित किया जाता है
82. साहित्यिक आलोचना आमतौर पर इस क्षेत्र में काम करती है :
- (1) चिकित्सा निर्णय
 - (2) सौन्दर्य निर्णय
 - (3) सैन्य निर्णय
 - (4) गैर-आलोचनात्मक निबंध
83. अजंता की गुफा की तस्वीरें मुख्यतः दर्शाती हैं :
- (1) महावीर के जीवन की झलकियाँ
 - (2) आदि-शंकराचार्य के जीवन की झलकियाँ
 - (3) बुद्ध व बुद्ध के पूर्व के जीवन व प्राकृतिक वातावरण की झलकियाँ
 - (4) संत रविदास के जीवन की झलकियाँ
84. राजस्थानी कला विद्यालय में मुख्यतः शामिल है :
- (1) लघु चित्र (Miniatures) जिनकी आश्चर्यजनक रूप से लघु चित्रों के रूप में उत्पत्ति नहीं हुई
 - (2) क्यूबिस्ट (Cubist, घनवादी) चित्र
 - (3) Avant-garde कला
 - (4) रॉक-शेल्टर silhouettes
85. जब तक 'नाट्यशास्त्र' की रचना हुई :
- (1) नृत्य और नाटक एक-दूसरे से अलग हो गये थे
 - (2) नृत्य, नाटक का बहुत बड़ा भाग था
 - (3) नृत्य अकेले कला का रूप था
 - (4) नाटक अकेले कला का रूप था

86. कथक, मुख्यतः तीन घरानों द्वारा प्रोत्साहित हुआ है :
- (1) लखनऊ, जयपुर और बनारस (2) वेल्लोर, चेन्नई और कोयंबटूर
(3) मुम्बई, पुणे और औरंगाबाद (4) अहमदाबाद, आनंद और राजकोट
87. भारतीय संगीत में मूल स्वर है :
- (1) सप्तक (2) नृत्य
(3) षडज (4) मत्तंग
88. उपन्यास एक विधा के रूप में विकसित हुआ :
- (1) 12वीं शताब्दी में (2) 13वीं शताब्दी में
(3) 10वीं शताब्दी में (4) 18वीं शताब्दी में
89. आज का हिन्दी सिनेमा आधारित है :
- (1) केवल एनिमेशन पर (2) केवल कार्टून पर
(3) स्टार व्यवस्था पर (4) केवल स्टंट करने वालों पर
90. आज के मानव सुरक्षा के विचार में शामिल हैं :
- (1) केवल राष्ट्रीय सुरक्षा के विचार (2) केवल स्थानीय सुरक्षा के विचार
(3) केवल नागरिक सुरक्षा के विचार (4) मानवाधिकार के विचार
91. मानव सुरक्षा विकास के लिये आवश्यक है :
- (1) एक वैश्विक राजनीतिक संस्कृति जो कि मानव मर्यादा और मानवाधिकार के साझा मूल्यों पर आधारित है
(2) एक संकीर्ण रूढ़िवादी संस्कृति
(3) केवल धार्मिक अधिकारों के आस-पास केन्द्रित एक संस्कृति
(4) केवल जाति विशेषाधिकारों के आस-पास केन्द्रित एक संस्कृति

92. हरित क्रांति की सफलताओं ने/द्वारा :

- (1) गरीबी और कुपोषण को स्वतः तीव्र और नाटकीय गति से घटा दिया
- (2) खाद्यान्न में आत्मनिर्भरता प्रदान की
- (3) गरीबों द्वारा प्रभावशाली माँगों को स्वतः सामने लाया गया
- (4) लाल क्रांति के विकास को बढ़ावा दिया

93. एक साथ रहना सीखना :

- (1) डेलोर्स रिपोर्ट में शिक्षा का एक महत्वपूर्ण स्तम्भ है
- (2) डेलोर्स रिपोर्ट के अनुसार शिक्षा का कोई परिणाम नहीं है
- (3) डेलोर्स रिपोर्ट के अनुसार यह केवल एक सामंतवादी अवधारणा है
- (4) डेलोर्स रिपोर्ट के अनुसार यह केवल एक मार्क्सवादी अवधारणा है

94. सूचना और संचार तकनीक का/की :

- (1) केवल व्यावसायिक प्रयोजन के लिए प्रयोग किया जाता है
- (2) केवल औद्योगिक प्रयोजन के लिए प्रयोग किया जाता है
- (3) शिक्षा प्रदान करने के एक महत्वपूर्ण माध्यम के रूप में प्रयोग किया जाता है
- (4) शिक्षा के क्षेत्र में इसकी कोई भूमिका नहीं है

95. शांति और द्वंद्व हैं :

- (1) केवल अति-यथार्थवादी की संकल्पनाएँ
- (2) केवल आलंकारिक सिद्धान्त
- (3) केवल निरपेक्ष सिद्धान्त
- (4) ऐतिहासिक आपेक्षिक सिद्धान्त

96. 1989 में यह किसने कहा था, "हम जो देख रहे हैं, वह सिर्फ शीत युद्ध का अंत नहीं, बल्कि इतिहास का अंत है।"

- (1) पार्था चटर्जी
- (2) सुमित सरकार
- (3) फ्रांसिस फुकुयामा
- (4) जेरेमी कार्बिन

97. राष्ट्रीय पर्यावरण को सुरक्षित और बेहतर बनाना भारत के प्रत्येक नागरिक का मौलिक कर्तव्य है। यह किस अनुच्छेद में शामिल है ?
- (1) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 30
 - (2) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 352
 - (3) भारतीय संविधान के अनुच्छेद 90
 - (4) 42वें संशोधन के तहत अनुच्छेद 51A उपखंड g में
98. क्योटो प्रोटोकॉल के तहत :
- (1) 2008-12 के बीच केवल अमेरिका और ऑस्ट्रेलिया को छोड़कर औद्योगिक देशों ने अपने उत्सर्जन को 5.2 प्रतिशत तक घटाने पर सहमति व्यक्त की
 - (2) औद्योगिक देशों ने अपने उत्सर्जन बढ़ाने पर सहमति व्यक्त की
 - (3) केवल विकासशील देशों ने उत्सर्जन घटाने पर सहमति व्यक्त की
 - (4) केवल विकासशील देश जलवायु मुद्दे पर सहयोग करने पर सहमत हुए
99. राष्ट्रपति जॉर्ज बुश (वरिष्ठ) :
- (1) 1992 में जैविक विविधता पर सम्मेलन में हस्ताक्षर करने को सहमत हुए
 - (2) 1992 में रियो शिखर सम्मेलन में जैविक विविधता पर सम्मेलन में हस्ताक्षर करने को असहमत हुए
 - (3) ने 1992 में जैविक विविधता पर सम्मेलन में आंशिक हस्ताक्षर किये
 - (4) ने केवल क्योटो प्रोटोकॉल पर हस्ताक्षर किये
100. 1990 के दशक में सोवियत संघ के विघटन के बाद हम चर्चा करते हैं :
- (1) एक द्विध्रुवीय विश्व की
 - (2) एक त्रिध्रुवीय विश्व की
 - (3) अमेरिका के वर्चस्व में एक एकध्रुवीय विश्व व्यवस्था की
 - (4) एक बहुध्रुवीय विश्व की