

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination, 2019**

**MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS**

**Time : 2 Hours**

**Maximum Marks : 50**

---

**Note :** Following question paper is divided into three parts.

**Part-A** is for very short answer type questions, **Part-B** for short answer type questions and **Part-C** for long answer type questions. Marks are given against each question. Question no. 1 is compulsory.

---

**PART-A**

1. Write in 2-3 sentences : [2×5=10]

- (a) Use of playway method of teaching Science.
- (b) Sentence method for learning 'Braille reading'.
- (c) Writing devices for visually impaired children.
- (d) Concept of formative evaluation.
- (e) Advantages of cane technique for mobility.



## **PART-B**

**Note :** Write any four of the following in **50-75** words. [ $5 \times 4 = 20$ ]

2. Explain the factors which affect the learning of Braille.
3. What are the implications of visual impairment on language development ?
4. Briefly discuss development of vocabulary for language development.
5. What are the pre-requisite skills required for Braille writing ?
6. Write a short note on methods of evaluation in Science.
7. Briefly discuss about kinesthetic sense and its role in concept development.

## **PART-C**

**Note :** Answer the following questions in **250-300** words.

[ $10 \times 2 = 20$ ]

8. What is play-way method ? How a teacher can use this method to teach social studies in a classroom with visually impaired students ?

OR

What is the importance of providing non-visual experience to visual ideas to visually impaired children ? As a teacher how will you do it ?

9. As a special educator, suggest some strategies for promoting cognitive development among children with visual impairment.

OR

Write down some difficulties faced by the visually impaired students in reading and interpreting maps.

----- X -----

## बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा, 2019

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

---

नोट : यह प्रश्न-पत्र तीन भागों में विभाजित है। भाग-अ अतिलघु उत्तरीय प्रश्नों के लिए है। भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्नों के लिए है और भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्नों के लिए है। सभी प्रश्नों के सामने अंक दर्शाये गये हैं। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

---

### भाग-अ

1. उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए : [2×5=10]

- (a) विज्ञान पढ़ाने में प्ले-वे मैथेड का उपयोग।
- (b) ब्रेल पढ़ना सीखने में वाक्य पद्धति।
- (c) दृष्टिबाधित बच्चों के लिये लिखने के यन्त्र।
- (d) फार्मेटिव मूल्यांकन की अवधारणा।
- (e) चलने-फिरने के लिए केन तकनीक के लाभ।

## भाग-ब

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं चार का लगभग 50-75 शब्दों में उत्तर दीजिए।

[5×4=20]

2. ब्रेल सीखने को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिये।
3. भाषा के विकास पर दृष्टिबाधिता के निहितार्थ क्या हैं ?
4. भाषा विकास के लिए शब्दकोष विकास के महत्व की चर्चा कीजिये।
5. ब्रेल लिखने के लिए क्या पूर्व-आवश्यकतायें हैं ?
6. विज्ञान में मूल्यांकन की पद्धतियों पर एक लघु टिप्पणी लिखिए।
7. कायनेस्थेटिक सेन्स एवं अवधारणा विकास में इसकी भूमिका की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

## भाग-स

नोट : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 250-300 शब्दों में दीजिए। [10×2=20]

8. प्ले-वे मैथड क्या है ? दृष्टिबाधित बालकों को सामाजिक अध्ययन पढ़ाने में शिक्षक इस पद्धति का प्रयोग कैसे कर सकते हैं ?

अथवा

दृष्टिबाधित बच्चों को दृश्य विचारों के लिए अ-दृश्य अनुभव प्रदान करने का क्या महत्व है ? एक शिक्षक के रूप में आप यह कैसे करेंगे ?

9. दृष्टिबाधिता वाले बच्चों में संज्ञानात्मक विकास को बढ़ावा देने वाली कुछ रणनीतियों का एक विशेष शिक्षक के रूप में सुझाव दीजिए।

अथवा

दृष्टिबाधित छात्रों द्वारा मानचित्रों को पढ़ने एवं उनकी व्याख्या करने में आने वाली कुछ कठिनाइयाँ लिखिए।

----- x -----