B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

00654

December, 2019

MMD-012: EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time: 2 hours Maximum Marks: 50

Note: Sections A, B and C are compulsory. Marks are indicated against each question.

SECTION A

Attempt any **five** questions and answer in 2 – 3 sentences each.

	이 그는 이 사이지 않는 것 같아 나는 이 없었다. 그런 생각 사람들이 없는 것 같아 나는 것 같아.	
1.	Scope of psychology	2
2.	Principles of growth and development	2
3.	Dimensions of personality	2
4.	Concept of intelligence	2
5.	Enlist the stages of development	2
6.	Any two objectives of vocational guidance	2

SECTION B

Attempt any four questions in about 100 words each.

7.	Write a short note on educational psychology	
	and its relevance.	5
8.	Discuss the factors affecting human	4
	development.	5
9.	How do you measure intelligence ? Briefly	
	mention any two tests of intelligence.	<i>5</i>
10.	Enlist the steps involved in management of	-
	problem behaviour.	5
11.	What do you mean by personality? What are the	
	methods used to assess personality?	5
12.	Briefly discuss the role of guidance and	
	counselling in school.	5

SECTION C

Attempt any two questions in about 400 words each.

13.	Discuss various developmental deviations and	
	related issues in children with various	
	disabilities.	10
14.	Describe various theories of intelligence and their implications for children with disabilities.	10
15.	What do you mean by 'mental health'? Discuss its implications for children with disabilities.	10
16.	Explain the importance of management of stress through counselling and yoga.	10
× .		

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2019

एम.एम.डी.-012: शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : २ घण्टे	अधिकतम अंक : 50

नोट: खण्ड अ, ब और स अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के अंक उसके सामने दिए गए हैं।

खण्ड अ

किन्हीं पाँच प्रश	नों के	उत्तर	दीजिए	तथा	प्रत्येक	उत्तर 2	-3	वाक्यों
में दीजिए ।								

1.	मनोविज्ञान का क्षेत्र	2
2.	वृद्धि एवं विकास के नियम (सिद्धांत)	2
3.	व्यक्तित्व के आयाम	2
4.	बुद्धिमत्ता की अवधारणा	2
5.	विकास के चरणों की सूची बनाइए	2
3.	व्यावसायिक मार्गदर्शन के कोई दो उद्देश्य	2

खण्ड ब

किन	हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 100 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।	
7.	शैक्षिक मनोविज्ञान एवं इसकी प्रासंगिकता पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।	5
8.	मानव विकास को प्रभावित करने वाले घटकों पर चर्चा कीजिए।	5
9.	आप बुद्धिमत्ता का मापन कैसे करेंगे ? बुद्धि परीक्षण के किन्हीं दो परीक्षणों का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।	5
10.	समस्यात्मक व्यवहार के प्रबंधन हेतु चरणों की सूची तैयार कीजिए।	<i>5</i>
11.	व्यक्तित्व से आप क्या समझते हैं ? व्यक्तित्व के आकलन करने के लिए प्रयुक्त विधियाँ क्या हैं ?	5
12.	विद्यालय में मार्गदर्शन एवं परामर्श की भूमिका पर संक्षेप में चर्चा कीजिए।	5

खण्ड स

किन्ह	हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 400 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।	
13.	विभिन्न विकलांगता वाले बच्चों में विभिन्न विकास विचलनों तथा संबंधित मुद्दों पर चर्चा कीजिए।	10
14.	बुद्धिमत्ता के विभिन्न सिद्धांतों तथा विकलांग बच्चों के लिए उनके निहितार्थों का वर्णन कीजिए।	10
15.	'मानसिक स्वास्थ्य' से आपका क्या अभिप्राय है ? विकलांग बच्चों के लिए इसके क्या निहितार्थ हैं ?	10
16.	परामर्श एवं योग द्वारा तनाव प्रबंधन के महत्त्व की व्याख्या कीजिए।	10