

00401

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2018

MESE-062 : VOCATIONAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

What are basic objectives of vocational education ? Discuss various vocational components at different stages of education.

OR

What are major constraints in the implementation of the Vocational Education Programme in India ? Discuss a few of these keeping in mind your state.

2. Answer the following question in about 600 words.

What are the key features of vocational education system of China ? How is it different from Indian system ?

OR

What do you understand by life long learning ? How can the cleavage among formal, non-formal and informal systems of Vocational education be bridged ?

3. Answer any four of the following questions. Give your answer in about 150 words each :

- (a) Explain universalization of vocational education from the standpoint of girls/women.
- (b) Describe main features of dual system of vocational education and training in Germany.
- (c) Discuss the provisions for vocational education as recommended by National Policy of Education, 1986.
- (d) Discuss the evaluation system of vocational education programmes.
- (e) Why is there a need for paradigm shift in VET ?
- (f) Explain objectives of enterprise education at upper primary and secondary level.

4. Answer the following question in about 600 words.

Being a secondary / senior secondary school teacher, how will you introduce work-centred education in your school ? What are the constraints, which you may face and how will you overcome those. Discuss with suitable examples.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
व्यावसायिक शिक्षा के आधारभूत उद्देश्य क्या हैं? शिक्षा के विभिन्न स्तरों पर व्यावसायिक घटकों (components) की चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत में व्यावसायिक शिक्षा के क्रियान्वयन में मुख्य बाध्यताएँ (constraints) क्या हैं? अपने राज्य का ध्यान रखते हुए इनमें से कुछ की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
चीन की व्यावसायिक शिक्षा पद्धति की मुख्य विशेषतायें क्या हैं? भारतीय पद्धति से यह किस प्रकार भिन्न है?

अथवा

जीवन पर्यन्त-अधिगम से आप क्या समझते हैं? व्यावसायिक शिक्षा के औपचारिक (Formal), औपचारिकेतर (Non-formal) और अनौपचारिक (informal) पद्धतियों के मध्य अन्तराल (Cleavage) को कैसे पार किया जा सकता है?

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग **150 शब्दों** में होना चाहिए :
- (a) बालिकाओं/महिलाओं के दृष्टिकोण से व्यावसायिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण की व्याख्या कीजिए।
 - (b) जर्मनी में व्यावसायिक शिक्षा की द्वैध पद्धति और प्रशिक्षण की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
 - (c) राष्ट्रीय शिक्षानीति 1986 में संस्तुत व्यावसायिक शिक्षा के प्रावधानों की चर्चा कीजिए।
 - (d) व्यावसायिक शिक्षा कार्यक्रमों के मूल्यांकन पद्धति की चर्चा कीजिए।
 - (e) व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण (वी.ई.टी.) में पैराडाइम शिफ्ट (Paradigm shift) की आवश्यकता क्यों है ?
 - (f) उच्च प्राथमिक और माध्यमिक स्तर पर उद्यम (enterprise) शिक्षा के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600 शब्दों** में दीजिए :

माध्यमिक/वरिष्ठ माध्यमिक विद्यालय शिक्षक होने के नाते आप अपने विद्यालय में कार्य-केन्द्रित शिक्षा को किस प्रकार आरंभ करेंगे? वे कौन से प्रतिबन्ध हैं जिनका सामना आप कर सकते हैं और आप उनको कैसे नियंत्रण करेंगे? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।
