

00121

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2018

**MES-052 : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND
TEACHING**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss Piaget's theory of cognitive development and its implications for classroom learning.

OR

Discuss Gardner's theory of multiple intelligence. What are its implications for classroom teaching ?

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the meaning of constructivism. Discuss its characteristics with examples.

OR

Examine Ericson's theory of Psychosocial development. Discuss its application for teaching high-school children.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) What is a Gestalt ? Explain the Laws of Gestalt learning.
 - (b) Explain the meaning of attitude. How can a teacher bring attitudinal changes among children ?
 - (c) Describe briefly the characteristics of emotional development during later childhood.
 - (d) Explain any two tests for measuring personality.
 - (e) Explain Bandura's social learning theory.
 - (f) Discuss the importance of Sociogram in Education.

4. Answer the following question in about **600** words.

Explain the nature and dimensions of creativity. How can a teacher help children develop creative thinking through classroom teaching ?

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

कक्षा-कक्ष अधिगम के लिए पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त एवं इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

अथवा

गार्डनर के बहुविध बुद्धि सिद्धान्त (Theory of multiple intelligence (थ्योरी ऑफ मल्टिपल इंटेलिजेंस)) की चर्चा कीजिए। कक्षा-कक्ष शिक्षण के लिए इसके निहितार्थ क्या हैं?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

संरचनावाद (Constructivism) के अर्थ की व्याख्या कीजिए। इसके निहितार्थों की सोदाहरण चर्चा कीजिए।

अथवा

एरिकसन (Ericson) के मनोसामाजिक विकास के सिद्धान्त का परीक्षण कीजिए। उच्च विद्यालय (High-school) के बच्चों के शिक्षण के लिए इसके अनुप्रयोगों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) गेस्टाल्ट (Gestalt) क्या है ? गेस्टाल्ट अधिगम के नियमों की व्याख्या कीजिए।
- (b) अभिवृत्ति (Attitude) के अर्थ की व्याख्या कीजिए। एक अध्यापक बच्चों में अभिवृत्तिक परिवर्तन किस प्रकार ला सकता है?
- (c) उत्तर बाल्यावस्था (Later childhood) के दौरान संवेगात्मक विकास की विशेषताओं (characteristics) का संक्षेप में वर्णन कीजिए।
- (d) व्यक्तित्व मापन के किन्हीं दो परीक्षणों (Tests) की व्याख्या कीजिए।
- (e) बैन्डूरा (Bandura) के सामाजिक अधिगम सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए।
- (f) शिक्षा में समाज-आलेख (सोशियोग्राम (Sociogram)) के महत्व की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

सर्जनात्मकता (Creativity) की प्रकृति एवं आयामों की व्याख्या कीजिए। एक शिक्षक कक्षा-कक्ष अधिगम के माध्यम से सर्जनात्मक चिन्तन विकसित करने में बच्चों की किस प्रकार मदद कर सकता है?
