

**MASTER OF ARTS (EDUCATION)/  
POST GRADUATE DIPLOMA IN HIGHER  
EDUCATION [M.A.(EDU)]/PGDHE**

**Term-End Examination**

**December, 2018**

**MES-101 : HIGHER EDUCATION : ITS CONTEXT  
AND LINKAGES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss how aims, objectives and role of higher education have undergone transformation since independence. Give examples in support of your answer.

**OR**

Analyse critically the development of higher education system in India in terms of access, equity and relevance.

2. Answer the following question in about 600 words.

What are the social problems facing Indian Society today ? Discuss what role higher education plays in addressing those social problems.

**OR**

Discuss the history of Open and Distance Learning (ODL) System in India. Evaluate critically the role of ODL system in democratization of higher education in India.

3. Answer **any four** of the following in about **150 words** each :

- (a) Discuss the relationship between autonomy and accountability in higher education.
- (b) Examine critically the impact of internationalization of higher education on India.
- (c) Discuss the concern of quality of higher education in India.
- (d) What are the sources of differential funding in higher education ?
- (e) Assess critically the university affiliating system in terms of its pros and cons.

4. Answer the following question in about **600 words**.

Define teaching as profession. Discuss ethics and values that promote professionalism among teachers in higher education in India.

---

शिक्षा में परास्नातक / उच्च शिक्षा में परास्नातक डिप्लोमा  
( एम.ए. शिक्षा ) ( पी.जी.डी.एच.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

एम.ई.एस.-101 : उच्च शिक्षा : इसके परिप्रेक्ष्य एवं कड़ियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
चर्चा कीजिए कि स्वतंत्रता-प्राप्ति के समय से उच्चतर शिक्षा के लक्ष्यों, उद्देश्यों और भूमिका में एक बड़ा परिवर्तन कैसे हुआ है? अपने उत्तर की पुष्टि, उचित उदाहरण देते हुए कीजिए।

अथवा

भारत में उच्चतर शिक्षा के विकास का आलोचनात्मक विश्लेषण पहुँच, समता और प्रासंगिकता को ध्यान में रखते हुए कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
वर्तमान समय में भारतीय समाज के सम्मुख आने वाली सामाजिक समस्याएँ कौन सी हैं? इन सामाजिक समस्याओं पर ध्यान केंद्रित करने में उच्चतर शिक्षा की भूमिका क्या है? चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत में मुक्त एवं दूर शिक्षा (ओ.डी.एल.) पद्धति के इतिहास की चर्चा कीजिए। भारत में उच्चतर शिक्षा के लोकतंत्रीकरण में ओ.डी.एल. पद्धति की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक) लगभग **150 शब्दों** में दीजिए :

- (a) उच्चतर शिक्षा में स्वायत्तता और जवाबदेही के बीच के संबंध की चर्चा कीजिए।
- (b) भारत पर उच्चतर शिक्षा के अंतरराष्ट्रीयकरण के प्रभाव की आलोचनात्मक जाँच कीजिए।
- (c) भारत में उच्चतर शिक्षा की गुणवत्ता के मुद्दे की चर्चा कीजिए।
- (d) उच्चतर शिक्षा में विभिन्न प्रकार की वित्तीय सहायता प्राप्त करने के स्रोत कौन से हैं?
- (e) विश्वविद्यालय संबंधक प्रणाली का आलोचनात्मक मूल्यांकन इसके गुण एवं दोषों को ध्यान में रखते हुए कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600 शब्दों** में दीजिए :

शिक्षण की परिभाषा एक वृत्ति (profession) के रूप में दीजिए। भारत में उच्चतर शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षकों में पेशेवाद के महत्त्व को बढ़ाने वाली आचार-नीतियों एवं मूल्यों की चर्चा कीजिए।