

05051

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

December, 2018

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the theory of David Ausubel and its implications for classroom teaching.

OR

“Before teaching a concept it is necessary to understand students, preconceptions and misconceptions”. Justify this statement using suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words.

Explain the differences between cognitive and constructivist perspectives of learning.

OR

Explain the concept of ‘zone of proximal development’ and discuss its implications for classroom teaching.

3. Write short notes of about 150 words each on any four of the following :
- (a) Thematic approach of curriculum organization.
 - (b) Food chain and food web.
 - (c) Concrete and formal operational stages.
 - (d) 'Project' as a teaching method.
 - (e) Need for Unit Planning.
 - (f) Development of skill of classification.
4. Answer the following question in about 600 words.
- Select a topic from EVS for which you feel your students need process skills. Present a strategy through which the process skills can be developed.
-

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2018

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
डेविड आसुबेल के सिद्धान्त तथा कक्षाकक्ष शिक्षण हेतु इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

अथवा

“किसी अवधारणा के शिक्षण के पूर्व विद्यार्थियों की पूर्वअवधारणाओं एवं गलत अवधारणाओं को समझना आवश्यक होता है।” उपयुक्त उदाहरणों द्वारा इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
अधिगम के संज्ञानात्मक तथा रचनावादी परिप्रेक्ष्यों में अन्तरों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

‘समीपस्थ विकास क्षेत्र’ की अवधारणा की व्याख्या कीजिए एवं कक्षाकक्ष शिक्षण हेतु इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।

- (a) पाठ्यचर्या संगठन का विषयगत उपागम।
- (b) खाद्य शृंखला एवं खाद्य तंत्र।
- (c) मूर्त (ठोस) तथा औपचारिक संक्रियात्मक अवस्थाएँ।
- (d) शिक्षण विधि के रूप में परियोजना।
- (e) इकाई योजना की आवश्यकता।
- (f) वर्गीकरण कौशल का विकास।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
पर्यावरण अध्ययन से एक प्रकरण का चयन कीजिए जिसमें आप महसूस करते हैं कि आपके विद्यार्थियों को प्रक्रिया कौशलों की आवश्यकता है। एक रणनीति प्रस्तुत कीजिए जिसके द्वारा प्रक्रिया कौशलों को विकसित किया जा सकता है।
