No. of Printed Pages: 8

ANC-01

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME Term-End Examination

12922

December, 2018

(APPLICATION ORIENTED PROGRAMME) ANC-01: NUTRITION FOR THE COMMUNITY

Time: 3	3 hour	s Maximum Marks : 100
		tion no. 1 is compulsory . Attempt five ions in all. All questions carry equal marks.
1. (a)	Exp eacl	plain the following in $2-3$ sentences in:
	(i)	Recommended Dietary Intakes
	(ii)	Cretinism
	(iii)	Pellagra
	(iv)	Atherosclerosis
	(v) .	Health
(b)	Fill	in the blanks with suitable words: 10
	(i)	One gram of protein provides approximatelykcal.
	(ii)	Building blocks of proteins are called
,	(iii)	An example of a perishable food is
ANC-01		1 P.T.O.

		(1V)	known as	
		(v)	Preservatives used in making orange squash are and	
*		(vi)	Lathyrism is due to excessive consumption of the dal called	
		(vii)	The hormone required to control blood glucose levels is called	
7		(viii)	OPV is the oral vaccine given to children to protect them against the disease called	
		(ix)	Low weight for height is called	
		(x)	Angular cheilosis is seen in the deficiency of	-
2.	(a)	mon	at do you understand by 'growth itoring'? Outline the steps of growth itoring.	7
	(b)		the points to consider while selecting and milk products for the household.	7
	(c)	Exp	lain the dietary management of	6

3.	(a)	What are the points to be kept in mind while storing food items in a food service establishment?	8
	(b)	Discuss the factors which influence food spoilage.	5
	(c)	Describe the supplementary nutrition component of ICDS for all the beneficiaries.	7
4.	(a)	Describe the clinical features of Vitamin A deficiency.	8
	(b)	What are the physiological changes that take place in the body of a pregnant woman? How do these affect the requirements for different nutrients?	8
	(c)	What are the functions of Vitamin C in our body?	4
5.	(a)	What do you understand by the term 'balanced diet'? How would you plan a balanced diet with the help of food groups?	10
	(b)	List some of the commonly found adulterants in different foods sold in our country. Describe the hazard posed to our	
		health by any five of them.	10

P.T.O.

ANC-01

6.	(a)	What are the do's and don'ts to remember while planning meals for older adults?	8
	(b)	Discuss the points you need to keep in mind for purchasing packed food products in the context of labelling.	7
	(c)	List ways by which nutrient losses can be prevented or minimised during food preparation.	5
7.	(a)	What suggestions would you give to the mother of a school-going child to plan a balanced nutritious packed lunch for her child?	5
	(b)	Enumerate the measures which can be implemented to prevent PEM.	5
	(c)	Explain the effects of malnutrition on infection.	5
-	(d)	What dietary modifications would you suggest for diabetics?	5
8.		ite short notes on any four of the owing: $4 \times 5 = 4 \times 5$	=20
	(a)	Functions of iron	
	(b)	Dietary considerations for an adolescent	
	(c)	Importance of breast milk	
	(d)	Measures to enhance nutritive value of foods	
	(e)	Clinical features of Vitamin D deficiency	
	(f)	Fluorosis	

P.T.O.

स्नातक उपाधि कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2018

(व्यवहारमूलक कार्यक्रम) ए.एन.सी.-01 : समुदाय के लिए पोषण

समय : 3 घ	ग्ण्टे	अधिकतम अंक : 100	
नोट: प्रश्न सं. 1 अनिवार्य है । कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दी सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।		गश्नों के उत्तर दीजिए।	
1. (क)	निम्नलिखित प्रत्येक को 2-3 वा कीजिए: (i) पोषक तत्त्वों की प्रस्तावित दैनिव (ii) क्रेटीनता (iii) पेलाग्रा (iv) ऐथिरोकाठिन्य (v) स्वास्थ्य	10	
(ख)	उपयुक्त शब्दों से रिक्त स्थानों की पूर्ति व (i) एक ग्राम प्रोटीन से लगभग कि.कै. प्राप्त होती है। (ii) प्रोटीन की निर्माण इकाइयाँ कहलाती हैं। (iii) ज़ल्द ख़राब होने का एक उदाहरण है।	T	

5

ANC-01

		(iv)	अनुपलब्ध कार्बोज़ भी कहलाते हैं।	
		(v)	संतरे के स्क्वाश बनाने के लिए और परिरक्षकों का प्रयोग किया जाता है।	
		(vi)	कलायखंज नामक दाल के अत्यधिक सेवन के कारण होता है ।	
		(vii)	रक्त शर्करा स्तरों को नियंत्रित करने के लिए नामक हॉर्मोन की आवश्यकता है।	
		(viii)	ओ.पी.वी. एक मुँह द्वारा दिया जाने वाला वैक्सीन है जो बच्चों को नामक रोग से बचाने के लिए दिया जाता है।	
٠.		(ix)	ऊँचाई के अनुरूप कम वज़न कहलाता है।	
		(x)	कोणीय मुखपाक (ओष्ठ-विदरण) की कमी में दिखाई देता है।	
2.	(क)		अनुवीक्षण' से आप क्या समझते हैं ? वृद्धि क्षण के चरणों की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।	7
	(ख)		लिए दूध व दूध से बने उत्पादों का चयन करते ध्यान रखने योग्य बातों को सूचीबद्ध कीजिए।	7
	(ग)	अतिस	गर की आहार व्यवस्था की व्याख्या कीजिए ।	6

3.	(क)	खाद्य परिवेषण संस्था में खाद्य-पदार्थों का भंडारण करते समय किन बातों को ध्यान में रखना चाहिए ?	. 8
	(ख)	खाद्य-पदार्थों के ख़राब होने को प्रभावित करने वाले	. 0
		कारकों की चर्चा कीजिए।	5
	(ग)	सभी लाभार्थियों के लिए आई.सी.डी.एस. के पूरक	7
	,	पोषक घटक का वर्णन कीजिए ।	7
4.	(क)	विटामिन ए की कमी के नैदानिक लक्षणों का वर्णन कीजिए।	8
	(ख)	गर्भवती महिला के शरीर में कौन-से शारीरिक परिवर्तन	
	(-)	होते हैं ? इनके कारण विभिन्न पोषक-तत्त्वों की	
		आवश्यकताओं पर क्या प्रभाव पड़ता है ?	8
	(ग)	हमारे शरीर में विटामिन सी के क्या कार्य हैं ?	4
5.	(क)	'संतुलित आहार' से आप क्या समझते हैं ? खाद्य-वर्गों	
		की सहायता से आप संतुलित आहार की योजना कैसे बनाएँगे ?	10
	(ख)	हमारे देश में विभिन्न खाद्य-पदार्थों में आमतौर पर पाए	
		जाने वाले कुछ मिलावटी पदार्थों की सूची बनाइए । इनमें से किन्हीं पाँच द्वारा हमारे स्वास्थ्य को जो ख़तरे	
		हो सकते हैं, उनका वर्णन कीजिए।	10

6.	(क)	वृद्ध व्यक्तियों के लिए आहारों की योजना बनाते समय किन करने और न करने योग्य बातों को ध्यान में रखना चाहिए ?	8
	(ख)	पैक्ड (डिब्बाबंद) खाद्य-पदार्थ खरीदते समय उनके लेबल के संदर्भ में ध्यान रखने योग्य ज़रूरी बातों की चर्चा कीजिए।	7
	(ग)	भोजन पकाते समय पोषक-तत्त्वों को नष्ट होने से रोकने या कम करने के तरीकों को सूचीबद्ध कीजिए।	5
7.	(क)	स्कूलगामी बच्ची की माँ को उसकी बच्ची के लिए संतुलित पौष्टिक पैक्ड लंच देने के संबंध में आप क्या सुझाव देंगे ?	5
	(ख)	पी.ई.एम. की रोकथाम के लिए किए जाने वाले उपायों का वर्णन कीजिए।	5
	(ग)	संक्रमण पर कुपोषण के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।	5
	(ঘ)	मधुमेह के रोगियों के लिए आप आहार में परिवर्तन करने संबंधी क्या सुझाव देंगे ?	5
8.	निर्म्ना	लेखित में से किन्हीं <i>चार</i> पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ	
	लिखिए : $4 \times 5 =$		
	(क)	लौह-तत्त्व के कार्य	
	(ख)	किशोर के लिए आहार-संबंधी विचारणीय बातें	
	(ग)	माँ के दूध का महत्त्व	
	(ঘ)	खाद्य-पदार्थों के पोषक मान बढ़ाने के उपाय	
	(ङ)		
	(च)	फ्लुओरोसिस	