No. of Printed Pages : 4

FTG-01

BDP / BCA / BTS

01671 **Term-End Examination**

December, 2018

FTG-01 : FOUNDATION COURSE IN TELUGU

Time : 2 hours *Maximum Marks : 50*

సూచన: అన్ని ప్రశ్నలకు జవాబులు వ్రాయుము.

---

1. ఈ క్రింది వాక్యాలలో తప్పు, ఒప్పులను గుర్తించండి : *5×1=5*

   (a) కవీశ్వరుడు అన్నమాటలో గుణసంధి ఉంది.

   (b) నన్నయ మహాభారతాన్ని రచించాడు – ఇది కర్మ ప్రధాన వాక్యం.

   (c) శీర్షికలను సాధారణంగా ఉపసంపాదకులు ఇస్తుంటారు.

   (d) పెళ్ళిచేసిచూడూ – శీర్షికా రచనలో శోకరసం ఉంది.

   (e) డి. బాగ్ అనే శాస్త్రజ్ఞుడు పట్టణీకరణ కారణాలను వివరించాడు.

2. ఈ క్రింది ఖాళీలను పూరించండి : *5×1=5*

(a) అర్థసంకోచానికి ________ అన్నమాట ఒక నిదర్శనం.

(b) ________ అనే కవితా సంపుటి శ్రీశ్రీకి అభ్యుదయకవిగా ప్రసిద్ధిని చేకూర్చింది.

(c) కృష్ణశాస్త్రి రాసిన ________ అన్నరచన భావకవిత్వానికి ఒక ఉదాహరణం.

(d) ఉమ్మడి కుటుంబానికి చెందిన ఆస్తులను ఆ కుటుంబసభ్యులు వాటాల వారీగా పంచుకొని రాసుకున్న దస్తావేజును ________ అంటారు.

(e) అనువాదంలో ఒకదాన్ని మూల భాష అని రెండోదాన్ని ________ అని అంటారు.

3. ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో *రెండింటిని* ఎన్నుకొని ఒక్కొక్కదానికి 300 పదాలు మించని సమాధానం రాయండి : *2×10=20*

(a) భామకలాపం – పాఠనిర్ణయ చర్చను గూర్చి తెలియ జేయండి.

(b) చంద్రగోళం పుట్టుకను గూర్చిన సిద్ధాంతాలను పరిచయం చేయండి.

(c) దాల్ సరస్సు నౌకావిహారానుభవాన్ని రచయిత్రి వ్యక్తీకరించిన తీరెట్టిది ?

(d) ఏదైనా లేఖను రాసి అందలి భాగాలను గుర్తించి వివరించండి.

(e) ఆహారంలో అవసరమైన వివిధ పోషక పదార్థాలను గూర్చి చర్చించండి.

4. ఈ క్రింది ప్రశ్నలలో **మూడింటిని** ఎన్నుకొని ఒక్కొక్క దానికి 200 పదాలకు మించని సమాధానం రాయండి : *3×5=15*

(a) బ్యూరోక్రసీ పుట్టుకను గూర్చిన చర్చలెట్టివి.

(b) విస్తరణశైలి, కవితాత్మకశైలి – వీనిని సోదాహరణంగా తెలియజేయండి.

(c) కళావంతుల సంస్కరణ కోసం దర్శి చెంచయ్య చేసిన ప్రయత్నాలను వివరించండి.

(d) వార్తాకథనంలో లీడ్–బాడీలకున్న ప్రాధాన్యాన్ని తెలియజేయండి.

(e) జాతీయం అంటే ఏమిటో వివరించి, జాతీయాలు ఎన్నిరకాలుగా ఉన్నాయో విశదీకరించండి.

5. క్రింది ఆంగ్ల వచనాన్ని తెలుగులోకి అనువాదం చెయ్యండి : *5*

English education was introduced in India in 1835 to assist the Colonial Government in maintaining law and order and to facilitate effective collection of taxes. The English educated Indians were first introduced into the lower bureaucracy to be interpreters between the English and the natives. Gradually over the years the well educated Indians occupied higher positions mostly in academics, administration and judiciary. However the English were careful not to introduce the Indians to trade, which was the main purpose of their colonization. From the latter half of the 19th century the Indian children were admitted into English medium schools, colleges, to enable them to get better placements. Some feel that English unified the Indian sub-continent. Some others opined that English education enhanced intellectual slavery.