

00725

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**December, 2017**

**MESE-062 : VOCATIONAL EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All the questions are compulsory.*

*(ii) All the questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss various systems of and approaches to vocational education in India. Critically examine their contribution to national development.

**OR**

What are the major constraints in implementation of vocational programmes in India ? Suggest ways to overcome these constraints.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the levels of vocational education in China ? Analyse various factors contributing to the growth of vocational education in China.

**OR**

What do you understand by universalization of vocational education ? How can it be achieved in various social strata ?

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Discuss general objectives of work education programme in various domains.
  - (b) Discuss factors responsible for low rank of India on Human Development Index (HDI).
  - (c) Identify benefits of Dual Model of vocational education, which can be applied in Indian context.
  - (d) Discuss key characteristics of competency based curriculum.
  - (e) Suggest strategies for vocational education for learners with special needs.
  - (f) Discuss paradigm shifts that have taken place in Vocational Education and Training.

4. Answer the following question in about 600 words :

Suppose you are the head of a vocational education and training institution. You want to start a VET programme by using partnership model. What are the aspects, which you will keep in mind while planning for such programme ?

---

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.ई.एस.ई.-062 : व्यावसायिक शिक्षा

समय : 3 घटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
भारत में व्यावसायिक शिक्षा की विविध पद्धतियों एवं उपागमों की चर्चा कीजिए। राष्ट्रीय विकास में उनके योगदान का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

अथवा

भारत में व्यावसायिक कार्यक्रम के क्रियान्वयन में प्रमुख बाधाये (constraints) कौन सी हैं? इन बाधाओं को दूर करने (overcome) के उपाय सुझाइये।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :  
चीन में व्यावसायिक शिक्षा के स्तर (levels) कौन से हैं? चीन में व्यावसायिक शिक्षा की अभिवृद्धि में योगदान देने वाले विविध कारकों का विश्लेषण कीजिए।

अथवा

व्यावसायिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण से आप क्या समझते हैं? विविध सामाजिक संस्तरों में इसे किस प्रकार प्राप्त किया जा सकता है?

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) विविध क्षेत्रों में कार्य शिक्षा कार्यक्रम (work education programme) के सामान्य उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।
- (b) मानव विकास सूचकांक (HDI/एच.डी.आई.) पर भारत के निम्न स्तर के लिए उत्तरदायी कारकों की व्याख्या कीजिए।
- (c) व्यावसायिक शिक्षा के द्वैध प्रतिमान/मॉडल (Dual Model) के लाभों की पहचान कीजिए जिनका भारतीय सन्दर्भ में अनुप्रयोग किया जा सके।
- (d) दक्षता आधारित पाठ्यचर्या की मूल विशेषताओं की चर्चा कीजिए।
- (e) विशेष आवश्यकता वाले शिक्षार्थियों के लिए व्यावसायिक शिक्षा हेतु रणनीतियाँ (Strategies) सुझाइये।
- (f) व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण में होने वाले महत्वपूर्ण परिवर्तनों (paradigm shifts/ पैराडिगम शिफ्ट्स) की चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मान लीजिए आप किसी व्यावसायिक शिक्षा और प्रशिक्षण संस्थान के प्रमुख हैं। आप सहभागिता प्रतिमान (मॉडल) (Partnership model) का प्रयोग करते हुए व्यावसायिक शिक्षा एवं प्रशिक्षण (वेट/वी.ई.टी./VET) कार्यक्रम आरंभ करना चाहते हैं। इस प्रकार के कार्यक्रम की योजना बनाते समय आप किन पहलुओं को ध्यान में रखेंगे ?