

00875
52800

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2017

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :
GROWTH AND DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

*Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the aims of teacher education as envisaged by various National Curriculum Frameworks of teacher education. How have these recommendations helped in bringing change in teacher education programme in India ?

OR

Critically analyse the changes in Teacher Education system in India recommended by the NPE 1986.

2. Answer the following question in about 600 words :

Critically examine various approaches to teacher education. Which approach would you like to adopt and why ?

OR

Discuss the roles and functions of UGC and its contributions in the area of teacher education.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Explain the distributed and situated learning approach in teacher education.
 - (b) Distinguish between practice teaching and internship.
 - (c) Write the significance of simulated teaching in teacher education explaining its meaning and context.
 - (d) Illustrate with example the contribution of ICT in professional development of teachers.
 - (e) Highlight the significance of National Assessment and Accreditation Council (NAAC) in quality assurance in teacher education.
 - (f) State major objectives of Sarva Shiksh Abhiyan (SSA).
4. Answer the following question in about **600** words :
- Analyse the contributions of Distance education system in the area of teacher education with suitable examples.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.ई.एस.ई.-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा : संवृद्धि

और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अध्यापक - शिक्षा के विभिन्न राष्ट्रीय पाठ्यचर्या फ्रेमवर्कों द्वारा विचारित अध्यापक - शिक्षा के उद्देश्यों का वर्णन करें। स्पष्ट करें कि इन अनुशांसाओं द्वारा भारत में अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों में अपेक्षित परिवर्तन लाने में किस प्रकार सहायता मिली है ?

या

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 के द्वारा भारत में अध्यापक - शिक्षा में प्रस्तावित परिवर्तनों का समालोचनात्मक विश्लेषण करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में करें।
अध्यापक-शिक्षा के विभिन्न उपागमों का समालोचनात्मक विश्लेषण करें। आप किस उपागम को अपनाना चाहेंगे और क्यों ?

या

अध्यापक-शिक्षा के क्षेत्र में यू.जी.सी. की भूमिका तथा इसके प्रकार्यों एवं इसके योगदान की विवेचना करें।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार का उत्तर दें। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों का हो।

- (a) अध्यापक शिक्षा में डिस्ट्रीब्युटिड (विभाजित) तथा सिच्चेटिड (स्थित) अधिगम की व्याख्या करें।
- (b) शिक्षण - अभ्यास तथा इन्टर्नशिप में अन्तर बताइए।
- (c) अनुरुपित अध्यापन का अर्थ और इसका संदर्भ स्पष्ट करते हुए इसके महत्त्व का उल्लेख करें।
- (d) अध्यापकों के वृत्तिक विकास में सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी के योगदान की सोदाहरण व्याख्या करें।
- (e) अध्यापक शिक्षा में गुणवत्ता निश्चित करने में राष्ट्रीय मूल्यांकन तथा प्रत्यायन परिषद् (NAAC) के महत्त्व पर प्रकाश डालें।
- (f) सर्व शिक्षा अभियान के मुख्य उद्देश्यों का उल्लेख करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दें :
उपयुक्त उदाहरणों की सहायता से अध्यापक - शिक्षा में दूर-शिक्षा के योगदान की समालोचना या विश्लेषण करें।
