MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

00295

Term-End Examination December, 2017

MES-056: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note:

- (i) All the questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss the nature and scope of educational technology highlighting various functional specifications.

OR

What do you understand by multi-media approach to education? Discuss use of various kinds of media in open and distance learning with suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words:

Explain the basic purposes of instructional design models? Discuss steps of linear model of Gagne with suitable examples.

OR

Explain the significance of validation of Self Learning Material (SLM). Discuss various steps and sub-steps of validation process of SLM.

- 3. Answer any four of the following questions in about 150 words each.
 - (a) Differentiate between instructional technology and behavioural technology.
 - (b) Discuss benefits and challenges of Technology Based Training (TBT).
 - (c) How can ICTs (Information Communication Technologies) be used optimally for supporting classroom teaching?
 - (d) How can assignments be used as an effective learning input tools?
 - (e) Explain the three phases of activities suggested in Advanced Organizer Model.
 - (f) Explain various common tasks in instructional design.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

Identify a topic of your choice from the subject, you are teaching at your school. Prepare a sample audio script for radio interaction on that topic.

शिक्षा स्नातकोत्तर (एम.एड.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2017

एम.ई.एस.-056 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : *(*i)

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।
- निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। शैक्षिक प्रौद्योगिकी की विभिन्न कार्यकारी विशिष्टताओं का उल्लेख करते हुए इसकी प्रकृति तथा विषयक्षेत्र की विवेचना कीजिए।

अथवा

आप शिक्षा में 'बहुसंचारी उपागम' से क्या समझते हैं? मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम में विभिन्न प्रकार के संचार माध्यमों के प्रयोग का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। अनुदेशन संरचना प्रतिमानों के आधारभूत उद्देश्यों की चर्चा कीजिए। गेगने के रेखीय प्रतिमान के विभिन्न चरणों का उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

अथवा

स्वअनुदेशन सामग्री के वैधीकरण के महत्व की व्याख्या कीजिए। स्वअनुदेशन सामग्री के वैधीकरण की प्रक्रिया के विभिन्न चरणों तथा उपचरणों का वर्णन कीजिए।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें।
 - (a) अनुदेशन प्रौद्योगिकी तथा व्यवहारात्मक प्रौद्योगिकी में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
 - (b) प्रौद्योगिकी आधारित शिक्षण के लाभ तथा चुनौतियों का वर्णन कीजिए।
 - (c) सूचना संप्रेषण प्रौद्योगिकी (आई.सी.टी.) को किस प्रकार कक्षाकक्ष शिक्षण की मदद हेतु बेहतर ढंग से प्रयोग किया जा सकता है?
 - (d) दत्तंकार्य किस प्रकार एक प्रभावी अधिगम सहयोगी उपकरण के रूप में प्रयोग हो सकते हैं?
 - (e) अग्रवर्ती संगठक प्रतिमान में सुझाए गए क्रियाकलापों के तीन चरणों की व्याख्या कीजिए।
 - (f) अनुदेशन संरचना के विभिन्न सामान्य कार्यों की व्याख्या कीजिए।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। अपने विद्यालय में आपके द्वारा पढ़ाए जा रहे विषय से किसी एक शीर्षक का चयन कीजिए। उसी शीर्षक पर अंत:क्रियात्मक रेडियो चर्चा हेतु एक नमूना श्रव्य (आडियो) कथानक लिखिए।