

00125

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2017

**MES-055 : COMPARATIVE EDUCATION :
NATIONAL AND INTERNATIONAL
PERSPECTIVES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All the four questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Discuss briefly different approaches to the study of comparative education.

OR

Examine critically the factors that affect national systems of education ? Give examples to justify your answer.

2. Answer the following question in about 600 words :

What are the important measures taken by China for improving the status of teachers. Explain their relevance, if any, to India in the current context.

OR

Critically analyse the role of "Jukus" in the educational system of Japan.

3. Answer any four of the following questions in about 150 words each :
- (a) Levels of educational administration in India.
 - (b) Role of Central Advisory Board of Education (CABE) in India.
 - (c) Goals of education system in the U.K.
 - (d) What are the university level stages of higher education in the U.S.A.
 - (e) Goals and functions of UNESCO.
 - (f) Recommendations of Beijing declaration of E-9 countries.
4. Answer the following question in about 600 words :
- Compare and contrast the educational systems in India and the U.S.A. in the context of Primary Education.
-

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.ई.एस.-055 : तुलनात्मक शिक्षा : राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय
परिप्रेक्ष्य

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चार प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन के विभिन्न उपागमों की संक्षेप में
चर्चा कीजिए।

अथवा

शिक्षा की राष्ट्रीय व्यवस्था (National Systems of Education) को प्रभावित करने वाले कारकों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए। उदाहरण सहित अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षकों की स्थिति (Status) को सुधारने के लिए चीन द्वारा उठाये गये महत्वपूर्ण कदम कौन से हैं? भारत के लिए अद्यतन सन्दर्भ में यदि उनकी कोई प्रासंगिकता है, तो व्याख्या कीजिए।

अथवा

जापान की शैक्षिक व्यवस्था में "जुकुस" (JUKUS) की भूमिका का समीक्षात्मक विश्लेषण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) दीजिए :
- (a) भारत में शैक्षिक प्रशासन के स्तर (Levels of educational administration in India)।
 - (b) भारत में शिक्षा के केन्द्रीय सलाहकार बोर्ड (Central Advisory Board of Education) (CABE) की भूमिका।
 - (c) यू.के. में शिक्षा व्यवस्था के लक्ष्य (Goals)।
 - (d) यू.एस.ए. में उच्चतर शिक्षा के विश्वविद्यालय स्तरीय चरण (University Level Stages) कौन से हैं?
 - (e) यूनेस्को (UNESCO) के लक्ष्य (goals) एवं कार्य (Functions)।
 - (f) ई-9 देशों के बीजिंग उद्घोषणा की संस्तुतियाँ।
4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
प्राथमिक शिक्षा के सन्दर्भ में भारत एवं यू.एस.ए. की शैक्षिक व्यवस्था में तुलना कीजिए एवं वैषम्य दर्शाइये।
-