

01983

**DIPLOMA IN NUTRITION AND
HEALTH EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2017

**DNHE-003 : NUTRITION AND HEALTH
EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

-
- Note :** (i) *Question No. 1 is compulsory.*
(ii) *All questions carry equal marks.*
(iii) *Answer five questions in all.*
-
-

1. (a) Define community. Give some examples of communities. 2
(b) Name the three components of community nutrition. 1½
(c) List any three determinants of food behaviour which are often beyond the immediate control of the individual. 1½
(d) Give the handy guidelines (in point form) that you will give to a mother to feed the child who is suffering from diarrhoea. 2
(e) List any two messages you would give to mothers to maximize the nutrient content in food while cooking. 2
(f) What does 'KAP' stand for? 1
(g) Present the classification of mass communication media, giving one example for each of the following. 3

- (h) Give the four purposes for which role play can be used ? 2
- (i) List any two folk approaches that can be adopted for nutrition and health education. 2
- (j) Illustrate the communication process and its components. 3
2. Explain the following briefly : 5+5+5+5
- (a) Benefits of discussing the problems with the community.
- (b) Causes of nutrition and health problem in the community.
- (c) What does a plan of action involve ?
- (d) Evaluation of an Action - Its importance.
3. (a) Briefly describe how determinants of community health influences community nutrition. Give appropriate examples. 10
- (b) List two messages linked to infectious diseases among children that you would convey to mothers. 2
- (c) To improve the relevance and effectiveness of these messages, what step-by-step guide will you follow ? Specify. 8
4. (a) What simple cues would you give to a nutrition educator to improve the instructional value of lecture method of communication ? 6
- (b) What are behaviour - centred methods of communication ? Explain briefly highlighting their merits and advantages. 14

5. You as a nutrition health educate are required to educate "Rural pregnant woman regarding Anaemia".
- (a) Indicate FIVE messages you would give related to prevention of anaemia. 5
- (b) Design and develop any one mass communication media you will use to convey the messages at (a) alone. 10
- (c) Present the advantages and limitations of using the selected media (at b alone). 5
6. (a) What are machine operated devices available for use in nutrition health education? Suggest / Comment on the utilization of these devices in our country. 10
- (b) Enlist the modern approaches which can be used for nutrition education. Explain briefly the main features of these approaches. 10
7. (a) What are the community strategies you can use for effective nutrition health education interventions in the community? 2
- (b) Discuss any one strategy in details providing the principles, process and implementation of the strategy. 8
- (c) List the four process models (levels) in organizing nutrition and health programmes. Describe any one in details. 2+8

8. Write short notes on **any four** of the following :

- 5+5+5+5
- (a) Advantages of using puppetry in nutrition Education.
 - (b) "Pictures are most versatile and effective visual aid". Justify.
 - (c) Role of teaching aids.
 - (d) Essential features of Integrated Child Development Services (ICDS) programme.
 - (e) Role of community leaders in enhancing community contact and participation.
-

पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

डी.एन.एच.ई.-003 : पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
(iii) कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (a) समुदाय को परिभाषित कीजिए। समुदायों के कुछ उदाहरण दीजिए। 2
- (b) समुदाय पोषण के तीन घटकों के नाम बताइए। 1½
- (c) खाद्य व्यवहार के किन्हीं ऐसे तीन निर्धारकों के नाम बताइए जो प्रायः व्यक्ति के तत्काल नियंत्रण में नहीं होते। 1½
- (d) अतिसार से ग्रस्त बच्चे की माँ को आप बच्चे के आहार के संबंध में जो निर्देश देंगे उनको सूचीबद्ध कीजिए। 2
- (e) भोजन बनाते समय खाद्य पदार्थों में पोषक तत्वों की मात्रा को अधिकतम करने के लिए आप माताओं को जो संदेश देंगे उनमें से किन्हीं दो को सूचीबद्ध कीजिए। 2
- (f) 'के.ए.पी.' (KAP) से क्या अभिप्राय है? 1
- (g) जन संचार माध्यम का वर्गीकरण प्रस्तुत कीजिए और प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए। 3

- (h) वे चार उद्देश्य बताइए जिनके लिए भूमिका-निर्वाह का प्रयोग किया जा सकता है। 2
- (i) किन्हीं दो लोक उपागमों के नाम बताइए जिन्हें पोषण और स्वास्थ्य शिक्षा के लिए अपनाया जा सकता है। 2
- (j) संचार प्रक्रिया और उसके घटकों को उदाहरण देते हुए स्पष्ट कीजिए। 3

2. निम्नलिखित का संक्षेप में वर्णन कीजिए : 5+5+5+5

- (a) समुदाय के साथ समस्याओं पर चर्चा करने के लाभ।
- (b) समुदाय में पोषण और स्वास्थ्य समस्या के कारण।
- (c) कार्य-योजना बनाने में क्या शामिल होता है?
- (d) क्रिया का मूल्यांकन-इसका महत्व।

3. (a) समुदाय स्वास्थ्य के निर्धारक समुदाय के पोषण को किस प्रकार प्रभावित करते हैं? संक्षेप में वर्णन कीजिए। उपयुक्त उदाहरण भी दीजिए। 10

(b) बच्चों में संक्रामक रोगों से जुड़े दो संदेश बताइए जो आप माताओं को संप्रेषित करेंगे। 2

(c) इन संदेशों की प्रासंगिकता और प्रभाविता को बेहतर बनाने के लिए आप चरण - दर - चरण किस मार्गदर्शन का अनुसरण करेंगे? स्पष्ट कीजिए। 8

4. (a) संचार की व्याख्यान विधि के शिक्षणात्मक महत्व को बेहतर बनाने के लिए पोषण के शिक्षक को आप क्या सरल निर्देश देंगे? 6

(b) संचार की व्यवहार-केंद्रित विधियाँ क्या हैं? उनके गुणों और लाभों पर प्रकाश डालते हुए संक्षेप में वर्णन कीजिए। 14

5. एक पोषण स्वास्थ्य शिक्षक के रूप में आपको ग्रामीण गर्भवती महिला को एनीमिया के संबंध में शिक्षित करना है।
- (a) एनीमिया की रोकथाम से संबंधित आप उसे जो पाँच संदेश देंगे - वे बताइए। 5
- (b) ऊपर (a) में वर्णित संदेशों को संप्रेषित करने के लिए आप जिस किसी एक जनसंचार माध्यम का प्रयोग करेंगे, उसको तैयार कीजिए। 10
- (c) ऊपर (b) में चुने गए संचार माध्यम का प्रयोग करने के लाभों व सीमाओं की जानकारी दीजिए। 5
6. (a) पोषण स्वास्थ्य शिक्षा में प्रयोग के लिए उपलब्ध मशीन - चालित उपकरणों की जानकारी दीजिए। हमारे देश में इन उपकरणों के इस्तेमाल पर सुझाव/टिप्पणी कीजिए। 10
- (b) पोषण शिक्षण के लिए प्रयुक्त की जा सकने वाली आधुनिक उपागमों को सूचीबद्ध कीजिए। इन उपागमों की मुख्य विशेषताओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 10
7. (a) समुदाय में प्रभावी पोषण स्वास्थ्य शिक्षा अंतःक्षेपों के लिए आप किस संचार कार्यनीतियों का प्रयोग कर सकते हैं? 2
- (b) किसी एक कार्यनीति के सिद्धांत, प्रक्रिया और कार्यनीति के कार्यान्वयन के बारे में विस्तार में चर्चा कीजिए। 8
- (c) पोषण और स्वास्थ्य कार्यक्रमों का आयोजन करने के चार प्रक्रिया मॉडलों (स्तरों) को सूचीबद्ध कीजिए। किसी एक का विस्तार में वर्णन कीजिए। 2+8

8. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :
5+5+5+5

- (a) पोषण शिक्षा में कटपुतलियों का प्रयोग करने के लाभ।
 - (b) “चित्र सबसे अधिक प्रयोग होने वाले तथा प्रभावशाली दृश्य हैं” पुष्टि कीजिए।
 - (c) सहायक शिक्षण सामग्रियों की भूमिका।
 - (d) समन्वित बाल विकास सेवाएँ (ICDS) कार्यक्रम की अनिवार्य विशेषताएँ।
 - (e) समुदाय संपर्क और सहभागिता बढ़ाने में समुदाय नेताओं की भूमिका।
-