

03115

**MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)**

**Term-End Examination**

**December, 2017**

**MSOE-002 : DIASPORA AND TRANSNATIONAL  
COMMUNITIES**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Answer any five questions in about 500 words each.  
All questions carry equal marks.*

---

1. Discuss the retentionist and ethnic perspectives on the study of Indian diaspora. 20
2. Examine the features of Indian emigration in the Caribbean. 20
3. Discuss the Indian State Policy on diaspora in the Post-independence period. 20
4. Examine the situation of Indian diaspora in Canada. 20
5. Discuss the migration pattern from India to the Gulf countries. 20
6. Examine the Organisational linkages between the Indian diaspora. 20

7. Discuss the nature of political involvements of the Indian diaspora with their homeland. 20
  8. Highlight the new policies for mobilising diaspora-homeland relations. 20
  9. Examine the nature of Indian diasporic writings. 20
  10. Discuss the popular perception of Indians on the Indian diaspora. 20
-

एम.ए. ( समाजशास्त्र )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एस.ओ.ई.-002 : प्रवासी ( डायस्पोरा ) एवं पराराष्ट्रीय  
समुदाय

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच (प्रत्येक) प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. भारतीय डायस्पोरा के अध्ययन की प्रतिधारक (retentionist) 20  
और नृजातीय परिप्रेक्ष्यों में चर्चा कीजिए।
2. कैरीबिया में भारतीय उत्प्रवासन की विशेषताओं की जाँच कीजिए। 20
3. उत्तर-स्वतंत्रता काल में डायस्पोरा पर भारतीय राज्य नीति की 20  
चर्चा कीजिए।
4. कनाडा में भारतीय डायस्पोरा की स्थिति की जाँच कीजिए। 20
5. भारत से खाड़ी के देशों में प्रवासन संबंधी पैटर्न की चर्चा कीजिए। 20
6. भारतीय डायस्पोरा के बीच की संगठनात्मक कड़ियों की जाँच 20  
कीजिए।

7. भारतीय डायस्पोरा की अपनी मातृभूमि में राजनीतिक सल्लिप्तता की प्रकृति की जाँच कीजिए। 20
  8. डायस्पोरा-मातृभूमि संबंधों को गतिशील बनाने की नयी नीतियों पर प्रकाश डालिए। 20
  9. भारतीय डायस्पोरी लेखन की प्रकृति की जाँच कीजिए। 20
  10. भारतीय डायस्पोरा पर भारतीयों की आम राय की चर्चा कीजिए। 20
-