No. of Printed Pages: 20

**OSS-101** 

19614

## Bachelor's Preparatory Programme (B.P.P.) (For Non 10+2) Term-End Examination December, 2017

**OSS-101: Preparatory Course in Social Sciences** 

Time: 2 hours

Maximum Marks: 50

स्नातक प्रारंभिक कार्यक्रम (बी.पी.पी.) (बिना 10+2) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2017

ओ.एस.एस.-101: सामाजिक विज्ञान में प्रारंभिक पाठ्यक्रम

समय: 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

## General Instructions:

## Preparatory Course in Social Sciences (OSS-101) Questions 1 - 50

- (i) This is an objective type question paper. Options for the correct answer must be marked only in OMR sheet.
- (ii) All questions are compulsory.
- (iii) The question paper consists of **50** questions each of which carries **one** mark.
- (iv) Each question has four alternatives, one of which is correct. Write the Sl. No. of your correct alternative/answer below the corresponding question number in the OMR sheet and then mark the rectangle for the same number in that column. If you find that none of the given alternatives is correct then write 0 and mark in column 0.
- (v) Do not waste time in reading the whole question paper. Go on solving questions one by one. You may come back to the left out questions, if you have time at the end.

2

OSS-101

## सामाजिक विज्ञान में प्रारंभिक पाठ्यक्रम (ओ.एस.एस.-101)

प्रश्न 1 - 50

- (i) यह एक वस्तुनिष्ठ प्रश्न-पत्र है । प्रश्नों के सही विकल्प केवल OMR शीट में लिखिए ।
- (ii) सभी प्रश्न **अनिवार्य** हैं।
- (iii) इस प्रश्न-पत्र में 50 प्रश्न हैं जिनमें प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
- (iv) प्रत्येक प्रश्न के साथ चार विकल्प हैं, जिनमें से एक सही है। ओ.एम.आर. शीट में निर्देशानुसार सही विकल्प/उत्तर का क्रमांक संगत प्रश्न संख्या के नीचे लिखें और फिर उसी क्रमांक के आयत पर उसी कॉलम में चिह्न लगाएँ। अगर आप पाएँ कि कोई भी विकल्प सही नहीं है तो 0 लिखें और कॉलम 0 में चिह्न लगाएँ।
- (v) पूरे प्रश्न-पत्र को पढ़ने में समय बर्बाद मत कीजिए । एक के बाद एक प्रश्न को करते जाइए । यदि बाद में समय रहे, तो बचे हुए प्रश्नों को दुबारा देखा जा सकता है ।

	<b>(1)</b>	Sociology	(2)	Geology
	(3)	Political Science	(4)	History
2.	Man	dal Commission Report was ar	n important	data source or
	<b>(1)</b>	Sex ratio		
	(2)	Labour force participation		
	(3)	Population data		
	(4)	Castes		
3.	Kar	Marx identified two classes in	a capitalist	society as
	<b>(1)</b>	The blacks and whites		
	<b>(2)</b>	Varnas and jatis		
	(3)	Men and women		
	(4)	Proletariat and bourgeoisie		
4.	The	term "culture of poverty" was	developed by	y
	<b>(1)</b>	Max Weber		
	<b>(2)</b>	Oscar Lewis		
	(3)	Karl Marx		
	(4)	Yogendra Singh		
5.	Why	is there adverse sex ratio in I	ndia ?	
	(1)	High birth rate		
	<b>(2)</b>	Low death rate		
	(3)	Son preference		
	(4)	None of the above		
6.	Whi	ch of these countries is <i>not</i> a m	nember of A	SEAN?
	(1)	Philippines		
	(2)	Indonesia		
	(3)	Afghanistan		
	<b>(4)</b>	Myanmar		
oss	-101		4	•

Which of these is **not** a Social Science?

2.	मंडल आयोग की रिपोर्ट इस विषय में एक महत्त्वपूर्ण आँकड़ा स्रोत थी	
	(1) लिंग अनुपात	
	(2) श्रम शक्ति भागीदारी	
	(3) जनसंख्या आँकड़े	
	(4) जातियाँ	
3.	कार्ल मार्क्स ने पूँजीवादी समाज में दो वर्गों की पहचान की थी	
	(1) अश्वेत और श्वेत	
	(2) वर्ण और जातियाँ	
	(3) पुरुष और स्त्रियाँ	
·	(4) सर्वहारा और बूर्जुआ	
4.	"ग़रीबी की संस्कृति" पद को विकसित करने वाला था	
	(1) मैक्स वेबर	
	(2) ऑस्कर लुइस	
•	(3) कार्ल मार्क्स	
	(4) योगेन्द्र सिंह	
5.	भारत में लिंग अनुपात विपरीत क्यों है ?	
	(1) उच्च जन्म-दर	
	(2) निम्न मृत्यु-दर	
	(3) पुत्र की वरीयता	
	(4) उपर्युक्त में से कोई नहीं	
6.	इनमें से कौन-सा देश आसियान का सदस्य <i>नहीं</i> है ?	
	(1) फिलीपीन्स	
	(2) इन्डोनेशिया	
	(3) अफ़गानिस्तान	
	(4) म्याँमार	
	0.404	
OS	S-101 5	

(2) भूविज्ञान

(4) इतिहास

1. इनमें से कौन-सा विषय एक सामाजिक विज्ञान नहीं है ?

(1) समाजशास्त्र

(3) राजनीति शास्त्र

7.	Increasing interconnectedness in cultural, economic, political, social and technological terms can be described as				
	(1)	Industrialisation			
	<b>(2)</b>	Globalisation			
	(3)	Capitalism			
	(4)	Knowledge Economy			
8.	The as	transition from hunting-gathering to	agra	rian stage in human history is known	
	(1)	Industrial Revolution			
	<b>(2)</b>	French Revolution			
	(3)	Green Revolution			
	<b>(4)</b>	Neolithic Revolution			
9.	Whi	ch of these names is associated with I	ndust	trial Revolution ?	
	(1)	Lord Mountbatten			
	<b>(2)</b>	James Watt			
	(3)	Christopher Columbus			
	<b>(4)</b>	Vasco da Gama			
10.	Whi	ch of these empires existed in the pre	-mode	ern era?	
	(1)	British Empire	<b>(2)</b>	German Empire	
	(3)	Holy Roman Empire	<b>(4)</b>	All of the above	
11.	Azte	ec and Inca civilizations flourished in	•		
	(1)	Central Europe	<b>(2)</b>	Latin America	
	(3)	South-East Asia	<b>(4)</b>	West Africa	
12.	The	rivalry between the U.S.A. and U.S.S	R. fr	om 1945 to 1990 is known as	
	(1)	World War I	(2)	World War II	
	(3)	World War III	<b>(4)</b>	Cold War	
13.	Whi	ch of these is believed to be the first e	mpire	e in Indian history ?	
	(1)	Mauryan	<b>(2)</b>	Mughal	
	(3)	Kushana	(4)	Shaka	

7.	सांस्कृतिक, आर्थिक, राजनीतिक, सामाजिक के रूप में वर्णित किया जा	और प्रौद्योगिकीय पदों में वृद्धिमान अंतःसंबद्धता को
	(1) औद्योगीकरण	
	(2) वैश्वीकरण	
	(3) पूँजीवाद	
	(4) ज्ञानाधारित अर्थव्यवस्था	Market Model (1997)
8.	मानवीय इतिहास में आखेटक-संग्रहण से कृषक र्क	ो ओर संक्रमण को कहा जाता है
	(1) औद्योगिक क्रांति	
	(2) फ्राँसीसी क्रांति	
	(3) हरित क्रांति	
	(4) नवपाषाण क्रांति	
9.	इनमें से कौन-सा नाम औद्योगिक क्रांति से जुड़ा ह	आ है ?
	(1) लॉर्ड माउंटबैटन	
	(2) जेम्स वाट	
	(3) क्रिस्टोफर कोलंबस	
	(4) वास्को डि गामा	
10.	<b>4</b> • <b>3</b> • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	द्यमान था ?
	(1) ब्रिटिश साम्राज्य	(2) जर्मन साम्राज्य
	(3) पवित्र रोमन साम्राज्य	(4) उपर्युक्त सभी
11.	एज़्टेक और इँका सभ्यताएँ इस क्षेत्र में फली-फूली	<b>थीं</b>
	(1) केंद्रीय यूरोप	(2) लैटिन अमेरिका
	(3) दक्षिण-पूर्व एशिया	(4) पश्चिमी अफ्रीका
12.	1945 – 1990 में सं. रा. अमेरिका और सोवियत	रूस के बीच प्रतिद्वंद्व को कहा जाता है
		(2) विश्व युद्ध II
	(3) विश्व युद्ध III	(4) शीत युद्ध
13.		माना जाता है ?
	(1) मौर्य	(2) मुग़ल
	(3) कुषाण	(4) খাক

14.	'San	gam' literature is associated with the following language:
	(1)	Sanskrit
	<b>(2)</b>	Prakrit .
	(3)	Tamil
	(4)	Greek
15.		ch of these colonial European powers confined their activities to the Coromandel et in India?
	(1)	British (2) French
	(3)	Dutch (4) Portuguese
16.	Who	o was declared the first Sovereign of British India in 1858?
	(1)	King George I
	(2)	Queen Elizabeth I
	(3)	Queen Elizabeth II
	(4)	Queen Victoria
17.	Par	tition of Bengal in 1905 was carried out by
	(1)	Lord Chelmsford
	(2)	Lord Curzon
	(3)	Lord Mountbatten
	(4)	Lord Irwin
18.	Wh	y was the Non-Cooperation Movement called off in 1922 ?
	(1)	Jallianwalla Bagh massacre
	(2)	Chauri-Chaura incident
	(3)	Arrest of Gandhiji
	(4)	Outbreak of World War
19.	Gar	ndhiji's famous "Do or Die" speech is associated with
	(1)	Salt Satyagraha
	(2)	Non-Cooperation Movement
	(3)	Quit India Movement
	(4)	Partition of India

8

**OSS-101** 

	(1) संस्कृत		
	(2) प्राकृत		
	(3) तमिल		
	(4) यूनानी (ग्रीक)		
15.	इनमें से किस यूरोपीय उपनिवेशी शक्ति की गर्ति।	वेधियाँ भारत में कोरोमंडल	तट तक सीमित रही थीं ?
	(1) ब्रिटिश	(2) फ्राँसीसी	
	(3) डच	(4) पुर्तगाली	
	•		
16.	1858 में ब्रिटिश भारत का पहला 'सावरेन' (सम्र	ट) किसे घोषित किया गया	था ?
10.	(1) <b>किंग</b> जॉर्ज I		
	(2) क्वीन एलिज़ार्बेथ I		•
	(3) क्वीन एलिज़ाबेथ II		
	(4) क्वीन विक्टोरिया		
17.	1905 में बंगाल का विभाजनकर्ता था	•	•
17.	(1) लॉर्ड चेल्म्सफोर्ड		
	(2) लॉर्ड कर्ज़न		
	(3) लॉर्ड माउंटबैटन		
	(4) लॉर्ड इर्विन		
•			
18.	1922 में असहयोग आन्दोलन की वापसी का व	जरण क्या था ?	
10.	(1) जलियाँवाला बाग नरसंहार		
			4
	(2) चौरी-चौरा घटना		
	(3) गाँधीजी की गिरफ्तारी		
	(4) विश्व युद्ध का प्रारंभ होना		e te
19.	गाँधीजी का प्रसिद्ध "करो या मरो" भाषण इससे	संबंधित था	
	(1) नमक सत्याग्रह	PANG.	·
	(2) असहयोग आन्दोलन	•	
		•	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	(3) भारत छोड़ो आन्दोलन		•
	(4) भारत विभाजन		
os	S-101	9	

14. 'संगम' साहित्य का संबंध निम्नलिखित भाषा से है :

20.	Wh	nich of these terms is <b>not</b> in the Preamble	9 0	of the Indian Constitution?
	(1)	Soviet		
	(2)	Socialist		
	(3)	Secular		
	(4)	Democratic		
21.	Wh	nich of these is <b>not</b> a Fundamental Right	as	sured by the Constitution of India?
	(1)	Right to Privacy		•
	<b>(2)</b>	Right to Equality		
	(3)	Right against Exploitation		
	(4)	Right to Constitutional Remedies		
22.	Arti	icle 356 of the Constitution pertains to		•
	(1)	Declaration of Emergency (2	)	President's Rule
	(3)	Curfew orders (4	)	Death penalty
23.	Lord	d Macaulay is associated with		
	(1)	Abolition of Sati		
	<b>(2)</b>	Introduction of Zamindari system		
	(3)	English education in India		
	(4)	All of the above		
24.	The	e term 'Sanskritization' introduced by M.I	٧.	Srinivas refers to
	(1)	Teaching Sanskrit at primary level		
	<b>(2)</b>	Opting for English language		
	(3)	Copying the ways of higher castes		
	(4)	Rejection of caste hierarchy		
25.	Whi	ich of these communities is associated wit	h	Matrilineal system?
	(1)	Nagas (2)		Bhils
	(3)	Khonds (4)		Khasis

<b>.21.</b>	, इनमें से कौन-सा भारतीय संविधान द्वारा आश्वासित मौलिक अधिकार <i>नहीं</i> है ?					
	(1)	गोपनीयता का अधिकार				
	(2)	समानता का अधिकार				
	(3)	शोषण के विरुद्ध अधिकार				
	(4)	संवैधानिक उपचारों का अधिकार				
22.	मंविध	थान के अनुच्छेद 356 का संबंध किस से हैं <b>?</b>	•			
	(1)	आपातकाल की घोषणा		राष्ट्रपति शासन		
	(3)	कर्फ्यू आदेश		मृत्यु दंड		
	(0)		(-)	2.3		
23.	लॉर्ड	मैकॉले का इससे संबंध था				
	(1)	सतीप्रथा उन्मूलन से		•		
	(2)	ज़मींदारी व्यवस्था के प्रारंभ से				
	(3)	भारत में अंग्रेज़ी शिक्षा से				
	(4)	उपर्युक्त सभी से				
94	тит т	र्न. श्रीनिवास ने 'संस्कृतीकरण' शब्द का नाम	ट्यो टिय	ਗ ਵੈ		
24.	•	्ना त्रानियास मा संस्कृताकरण राज्य का नाम प्राथमिक स्तर पर संस्कृत शिक्षण को	३स ।५	11 6		
	(1)	अंग्रेज़ी भाषा के चुनाव को				
,	(2)			en e		
	` ,	जाति अनुक्रम को नकारने को				
	(4)	जात अनुक्रम का नकारन का				
25.	इनमें	से कौन-सा समुदाय 'मातृवंशीय' परंपरा से सं	बंधित है	?		
	(1)	नागा	(2)	भील		
	(3)	खोंड	(4)	खासी		
oss	S-101	$A = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) = \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{1}{2} \right) \right) \right) = \frac{1}{$	11			
-	,					
		•				

20. इनमें से कौन-सा शब्द भारतीय संविधान की प्रस्तावना में नहीं है ?

(1) सोवियत

**(2)** 

(3)

(4)

समाजवादी

धर्मनिरपेक्ष

लोकतान्त्रिक

26.	Who is the overall head of the civil services and administration at the Union level in India?					
	(1)	Prime Minister	(2)	Home Minister		
	(3)	Chief Minister of Delhi	(4)	Cabinet Secretary		
<b>27.</b>	Wh	ich of these initiatives can foster a n	nore cit	zizen-friendly government?		
	(1)	Citizens Charters	<b>(2)</b>	Right to Information		
•	(3)	Use of I.C.T.	(4)	All of the above		
28.	The	e term 'manpower' has been replaced	by the	e following term :		
	(1)	Woman power	(2)	Human resource		
	(3)	People's power	(4)	Labour power		
29.	Wh	ich of these is <i>not</i> a factor of produc	tion?			
	(1)	Land	(2)	Government		
	(3)	Labour	(4)	Capital		
30.	Wh	at does the NREGA (2005) guarante	e to the	e poorest of the poor ?		
	(1)	Housing		-		
	(2)	Medical insurance				
	(3)	Employment				
	(4)	All of the above				
31.		ich of the Five-Year Plans was elopment of heavy and basic industr		ted with rapid industrialization and		
	(1)	First				
	(2)	Second				
	(3)	Fifth				
	(4)	Eleventh				
32.	199	1 is significant in India's economic h	istory b	pecause it marked the advent of		
	(1)	I.C.T. Revolution	(2)	Socialist pattern of development		
	(3)	Liberalization of economic policy	(4)	Green Revolution		
oss		• •	12			

<b>26.</b>	<ul> <li>भारत में संघ स्तर पर प्रशासनिक (सिविल) सेवाओं और प्रशासन का सर्वोच्चाधिकारी कौन है ?</li> </ul>						
	(1)	प्रधान मंत्री	(2)	गृह मंत्री			
	(3)	दिल्ली का मुख्य मंत्री	(4)	मंत्रिमंडल (केबिनेट) सचिव			
27.	इनमें	से कौन-सी पहल एक अधिक जनमित्र (नागरि	क अनु	कूल) शासन व्यवस्था को बढ़ावा दे सकती है ?			
	(1)	नागरिक चार्टर	<b>(2)</b>	सूचना का अधिकार			
	(3)	आई.सी.टी. का प्रयोग	(4)	उपर्युक्त सभी			
28.	अब	'जनशक्ति' के स्थान पर निम्नलिखित शब्द का	प्रयोग	होता है :			
	<b>(1</b> )	स्त्री शक्ति	(2)	मानव संसाधन			
	(3)	जनता की शक्ति	(4)	श्रम शक्ति			
29.	इनमें	से कौन-सा उत्पादन का एक कारक <i>नहीं</i> है ?					
•	(1)	भूमि	(2)	सरकार			
	(3)	श्रम	(4)	पूँजी			
30.	ग़रीब	तम को नरेगा (2005) क्या गारंटी देता है ?					
	(1)	आवास					
	(2)	चिकित्सा बीमा		•			
	(3)	रोज़गार					
	(4)	उपर्युक्त सभी					
31.	कौन- थी ?	सी पंचवर्षीय योजना तीव्र औद्योगीकरण और	भारी	तथा आधारभूत उद्योगों के विकास से जुड़ी हुई			
	(1)	प्रथम					
	(2)	द्वितीय					
	(3)	पंचम					
	(4)	ग्यारहवीं					
32.	वर्ष 1	.991 का भारत के आर्थिक इतिहास में महत्त्व इ	इसके इ	आगमन के कारण है			
~ <u></u>	(1)	आई.सी.टी. क्रांति	(2)	विकास का समाजवादी प्रतिमान			
	(3)	आर्थिक नीति का उदारीकरण	(4)				
oss		13		Seria Nigera			

	(1)	Loss of soil cover	<b>(2)</b>	Ozone depletion
	(3)	Loss of biodiversity	<b>(4)</b>	Excessive Floods
	,			
34.	Whi	ch of these natural resources are ex	haustil	
	(1)	Soil	<b>(2)</b>	Water
	(3)	Petroleum	(4)	Wildlife
35.	'Loh	ars' and 'Nais' are examples of		
	(1)	Varnas		
	(2)	Jatis		
	(3)	Adivasis		
	(4)	None of the above		
<b>36.</b>	Sex	pre-selection is an example of which	h form	of discrimination ?
	(1)	Class		
	<b>(2)</b>	Caste		
	(3)	Religion		•
	(4)	Gender		
<b>37.</b>		ch term best describes a countrures, religions, etc.?	y like	India consisting of many languages,
	(1)	Communal	(2)	Regional
	(3)	Plural	(4)	Colonial
38.		ch leader of the Soviet Union i	is asso	ciated with the terms 'glasnost' and
	(1)	Stalin	(2)	Gorbachev
	(3)	Lenin	(4)	Yeltsin
39.	Whi trad	•	ly asso	ciated with economic globalisation and
	(1)	UNO	(2)	WTO
	(3)	UNESCO	(4)	ILO
oss	-101	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	14	

33. Emission of chlorofluorocarbon (CFC) gases in the atmosphere leads to

33.	वायुम	iडल में क्लोरोफ्लुओरोका <b>र्ब</b>	नि ( ${ m CFCs}$ ) गैसों वे	<b>के उत्स</b> ज	नि से होती है		
	(1)	मृदा परत की हानि		<b>(2)</b>	ओज़ोन की हानि		
	(3)	जैव-विविधता की हानि		(4)	बाढ़ की अधिकत	τ.	
34.	इनमें	से कौन-सा प्राकृतिक संसा	: धन समापनीय (सम	गप्त हो	जाने वाला) है ?		•
	<b>(1)</b>	मृदा	<b>S</b> (1) (2)	<b>(2)</b>	जल		
	(3)	पेट्रोलियम		(4)	वन्य जीव		
35.	'लोह	ार' और 'नाई' इनके उदाहरण	ग हैं				
	(1)	वर्ण			•		
	(2)	जाति					
•	-	आदिवासी					,
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं					
36.	भ्रूण	लिंग पूर्व-चयन किस भेदभा	व का उदाहरण है '	?		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	i ga
	<b>(1)</b>	वर्ग				•	
	<b>(2)</b>	जाति				•	
	(3)	धर्म					
	(4)	लिंग	÷				
<b>37.</b>		न्न भाषाओं, संस्कृतियों अ । है ?	गैर धर्मों, आदि व	ाले भार	त जैसे देश की स	र्वश्रेष्ठ व्याख्या व	कौन-सा शब <u>्</u> द
	(1)	सांप्रदायिक	· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(2)	क्षेत्रीय		
	(3)	बहुलता		(4)	औपनिवेशिक		
38.	ग्लार	तनॉस्ट' और 'पेरेस्ट्रॉइका' श	ब्दों से कौन-से सो	वेयत सं	घ नेता का नाम जुः	ड़ा हुआ है ?	
	<b>(1)</b>	स्टालिन		<b>(2)</b>	गोर्बाचेव		•
	(3)	लेनिन		(4)	येल्त्सिन		
39.	इनमें	से किस संगठन का मुख्य	सरोकार आर्थिक वै	श्वीकर	ग और व्यापार से है	?	
5	(1)	यू.एन.ओ.					1
		डब्ल्यू.टी.ओ.					•
		यूनेस्को					
	(4)	•				e eg	

<b>40.</b>	Wha	What is the common currency of the European Union?					
	(1)	Dollar					
	<b>(2)</b>	Euro					
	<b>(3)</b> .	Pound Sterling					
	(4)	Deutsche Mark					
41.	Which of these Indian States does <i>not</i> have a very adverse sex ratio?						
	(1)	Haryana (2	2)	Punjab			
	(3)	Rajasthan (4	Į)	Kerala			
42.	The largest source of commercial energy in India is						
	(1)	Natural gas					
	<b>(2)</b>	Solar power					
	(3)	Petroleum					
	<b>(4)</b>	Coal					
43.	Which of these are <i>not</i> minor forest products?						
	(1)	Medicinal plants					
	(2)	Resins					
	(3)	Industrial timber		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	(4)	Essential oils					
44.	Which of these activities can be included in the 'tertiary sector' of the economy?						
	(1)	Generation of electricity					
	<b>(2)</b>	Food processing industry					
	(3)	Handicrafts					
	(4)	Hospitality and hotel industry					
45.	Civil society refers to the following:						
	<b>(1)</b>	Civil services officers housing society					
	(2)	Political parties contesting elections					
	(3)	Non-military administration					
	<b>(4)</b>	Self-organisation of citizens					
oss	-101	16					

	<b>(1)</b>	डॉलर
	(2)	यूरो
	(3)	पाउंड स्टर्लिंग
	<b>(4)</b>	ड्युश मार्क
41.	इनमें	से किस भारतीय राज्य में लिंग अनुपात अधिक विपरीत <i>नहीं</i> है ?
	(1)	हरियाणा (2) पंजाब
	(3)	राजस्थान (4) केरल
42.	भारत	में व्यावसायिक ऊर्जा का सबसे बड़ा स्रोत है
	(1)	प्राकृतिक गैस
	(2)	सौर ऊर्जा
	(3)	पेट्रोलियम
	(4)	कोयला
43.	इनमें	से कौन-सा गौण वन उत्पाद <i>नहीं</i> है ?
	(1)	औषधीय पौधे
	<b>(2)</b>	रेज़िन (राल)
	(3)	औद्योगिक काष्ठ
	<b>(4)</b>	वाष्पशील (सगंध) तेल
44.	इनमें	से कौन-सी गतिविधि अर्थव्यवस्था के 'तृतीयक क्षेत्र' में सम्मिलित की जा सकती है ?
	(1)	विद्युत उत्पादन
	(2)	खाद्य प्रसंस्करण उद्योग
	(3)	हस्तशिल्प
	(4)	आतिथ्य और होटल उद्योग
45.	सभ्य	(नागरिक) समाज का संबंध निम्नलिखित से है :
	<b>(1)</b>	प्रशासनिक (सिविल) सेवा अधिकारी गृह समिति
٠.	(2)	चुनाव लड़ने वाले राजनीतिक दल
	(3)	
	(4)	नागरिकों की स्वयं-सेवी संस्थाएँ
oss	-101	17

40. यूरोपीय संघ की सांझी मुद्रा क्या है ?

46.	Which of these powers are vested in the Indian Parliament?		
	(1)	Making laws	
	<b>(2)</b>	Impeachment of the President	
	(3)	Passing the Budget	
	(4)	All of the above	
47.	7. Abiding by the Constitution and respecting the National Flag and Anthe		
	(1)	Fundamental Right	
	(2)	Fundamental Duty	
	(3)	Both (1) and (2)	
	(4)	None of the above	
48.	Whi	ch of these sectors first underwent 'industrialization' in the 18 <sup>th</sup> century ?	
	(1)	Coal mining	
	(2)	Railways	
	(3)	Textiles	
	(4)	Construction	
49.	Plat	o and Aristotle were great political philosophers of	
	(1)	Ancient Greece	
	(2)	Ancient India	
	(3)	Medieval Europe	
	<b>(4)</b>	Contemporary Britain	
<b>5</b> 0	D	- Carial Cairean annual and letters dissist and managing and anomalise of	
50.		a Social Science researcher, letters, diaries and memoirs are examples of	
	(1)	Primary sources	
	(2)	Records	
	(3)	Documents	
	(4)	All of the above	

	<b>(2</b> )	राष्ट्रपति पर महाभियोग चलाने की					
	(3)	बजट पारित करने की					
	(4)	उपर्युक्त सभी					
<b>47.</b>	संविध	ान का अनुपालन और राष्ट्रीय ध्वज एवं राष्ट्र गान का सम्मान करना है एक					
	(1)	मौलिक अधिकार					
	<b>(2)</b>	मौलिक कर्तव्य					
	(3)	(1) और (2) दोनों					
	(4)	उपर्युक्त में से कोई नहीं					
48.	18वीं	सदी में सबसे पहले इनमें से किस क्षेत्र में औद्योगीकरण हुआ था ?					
	(1)	कोयला खनन					
	<b>(2)</b>	रेलवे					
	(3)	वस्त्र-उद्योग					
	<b>(4)</b>	निर्माण कार्य					
49.	प्लेटो	और अरस्तु इस देश के महान राजनीतिक दार्शनिक थे					
	(1)	प्राचीन ग्रीस (यूनान)					
	<b>(2)</b>	प्राचीन भारत					
	(3)	मध्यकालीन यूरोप					
	(4)	समकालीन ब्रिटेन					
<b>50.</b>	एक समाजशास्त्रीय शोधकर्ता के लिए पत्र, डायरियाँ और संस्मरण इनके उदाहरण हैं						
	(1)	प्राथमिक स्रोत					
	(2)	रिकॉर्ड					
•	(3)	दस्तावेज़					
	(4)	उपर्युक्त सभी					
oss	-101	19					

46. इनमें से कौन-सी शक्तियाँ भारतीय संसद में निहित हैं ?

कानून बनाने की

**(1)**