

00452

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2017

**MMDE-039 : EDUCATIONAL PERSPECTIVE ON
VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : All questions are compulsory. Marks are allotted
against each question.*

PART - A

Answer all the questions.

1. Define 'Tunnel vision'. 2

2. What are the 'direct services' to be provided at the primary level ? 2

3. What is meant by Scotoma ? 2

4. List the traditional appliances that are commonly used in the education of children with visual impairment. 2

5. Define 'Refractive Errors'. 2

PART - B

6. Write short notes on any four of the following :
- (a) Cluster model. 5
 - (b) Remedial Teaching by special Teacher 5
 - (c) CBR 5
 - (d) Principles of teaching material preparation 5
 - (e) Need for multi-skilled teacher plan 5
 - (f) Glaucoma 5

PART - C

7. Write in brief the legislative provisions for persons empowerment of persons with disabilities with regard to education and rehabilitation. 10

OR

What do you mean by Creative art ? What are the challenges in implementing creative art activities for the children with visual impairments. Explain with suitable examples. 4+6

8. What are the various pre-requisite skills for successful rehabilitation of children with visual impairment ? Discuss any two skills that an adventitiously blind person must learn for successful rehabilitation. 4+6

OR

Discuss in brief the factors that are vital for the success of inclusive education. Highlight the role of special teachers in inclusive schools. 5+5

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.ई.-039 : दृष्टि बाधिता के शैक्षिक परिप्रेक्ष्य

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के सामने उनके अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित सभी प्रश्नों के उत्तर दीजियें।

1. 'टनल विज्ञान' को परिभाषित कीजिए। 2
2. प्राथमिक स्तर पर दी जाने वाली सीधी सेवाएँ क्या हैं? 2
3. 'स्कोटोमा' से आप क्या समझते हैं? 2
4. दृष्टि बाधिता वाले बच्चों की शिक्षा में सामान्य रूप से प्रयोग किये जाने वाले परम्परागत उपकरणों की सूची बनाइये। 2
5. रिफ्रैक्टिव त्रुटियों को परिभाषित कीजिये। 2

भाग - ब

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर लघु टिप्पणी लिखिये :
- | | |
|--|---|
| (a) क्लस्टर मॉडल | 5 |
| (b) विशेष शिक्षक द्वारा रेमेडियल शिक्षा | 5 |
| (c) समुदाय आधारित पुनर्वास | 5 |
| (d) शिक्षण सामग्री तैयार करने के सिद्धान्त | 5 |
| (e) बहु कौशल पारंगत शिक्षक योजना की आवश्यकता | 5 |
| (f) ग्लूकोमा | 5 |

भाग-स

7. विकलांग व्यक्तियों के सशक्तिकरण के लिये शिक्षा एवं पुनर्वास 10
से सम्बन्धित विभिन्न प्रावधानों को लिखिये।

या

'क्रिएटिव आर्ट' से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित बच्चों के 4+6
लिये क्रिएटिव आर्ट गतिविधियों को लागू करने में क्या चुनौतियाँ
आती हैं? उचित उदाहरणों सहित समझाइये।

8. दृष्टिबाधित बच्चों के सफल पुनर्वास के लिये क्या-क्या पूर्व 4+6
कौशल अनिवार्य हैं? ऐसे दो कौशलों की चर्चा कीजिये जो
जन्म के पश्चात दृष्टिहीन हुए व्यक्तियों को सफल पुनर्वास के
लिये सीखने चाहिये।

या

समावेशी शिक्षा की सफलता के लिये महत्वपूर्ण कारकों की 5+5
चर्चा कीजिये। समावेशी विद्यालयों में विशेष शिक्षक की भूमिका
की चर्चा कीजिये।