

**B.ED. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2017**

**MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

- 
- Note :** (i) *There are three sections in this paper Section A, B and C.*
- (ii) *Read the specific instructions given for each section before attempting.*
- 

**SECTION - A**

There are five questions in this section. All questions are compulsory. Each question is of 2 marks.

1. What is 'Diagnostic Prescriptive Teaching' ? 2
2. What do you mean by 'Specific Objective' ? 2
3. What is the need of Task Analysis in education of children with mental retardation ? 2
4. What is 'Errorless Learning' ? 2
5. What is 'Generalization' ? 2

00472

## SECTION - B

Attempt any four of the following. Each question carries five marks.

6. Write short notes on Special Olympics. 5
7. Explain principles of teaching with examples. 5
8. What is record maintenance ? Explain its' purpose in special education. 5
9. What is 'Sensory-Motor Training' ? 5
10. What is 'Educational Technology' ? Explain its importance in special education. 5
11. Describe curriculum content for Pre-Vocational level. 5

## SECTION - C

Answer any two questions. Each question carries 10 marks.

12. Discuss curriculum for individuals with Profound mental retardation. 10
13. Define 'Co-Curricular Activities'. Explain its importance in special education across various levels from pre-primary to prevocational. 10
14. What is reinforcement and its types ? Explain the schedule of reinforcement with suitable examples. 10
15. What is 'Functional Academics' ? Explain the sequence of teaching 'Time' and 'Money' to children with mental retardation. 10

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.ई.डी.एस.ई. )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घटे

अधिकतम अंक : 50

- नोट : (i) इस प्रश्नपत्र में तीन भाग हैं भाग अ, ब, और स  
(ii) उत्तर देने से पहले प्रत्येक भाग के लिए दिए गये विशिष्ट निर्देश पढ़ लें।

भाग - अ

इस भाग में पाँच प्रश्न हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. निदानात्मक परिप्रेक्ष्य शिक्षण क्या है? 2
2. 'विशिष्ट उद्देश्य' से आप क्या समझते हैं? 2
3. मानसिक मंद बालकों की शिक्षा में टास्क एनालायसिस की आवश्यकता क्या है? 2
4. त्रुटि रहित अधिगम क्या है? 2
5. सामान्यीकरण क्या है? 2

### भाग - ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का है।

6. स्पेशल ओलम्पिक पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए। 5
7. शिक्षण के सिद्धान्तों को उदाहरण सहित समझाइये। 5
8. अभिलेख रखरखाव क्या है? विशेष शिक्षा में इसके उद्देश्य को समझाइये। 5
9. संवेदी-गामक प्रशिक्षण क्या है? 5
10. 'शिक्षा तकनीक' क्या है? विशेष शिक्षा में इसके महत्व को समझाइये। 5
11. पूर्व व्यवसायिक स्तर पर पाठ्यक्रम विषय वस्तु का वर्णन कीजिए। 5

### भाग - स

किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

12. गहन मानसिक मंद व्यक्ति के लिए पाठ्यक्रम की चर्चा कीजिए। 10
13. पाठ्य सहगामी क्रियाओं को परिभाषित कीजिए। विशेष शिक्षा में इसके महत्व की व्याख्या प्रीप्राइमरी से प्रीवोकेशनल के विभिन्न स्तरों पर कीजिए। 10
14. पुनर्बलन एवं इसके प्रकार क्या हैं? उचित उदाहरणों की सहायता से पुनर्बलन अनुसूची को समझाइये। 10
15. कार्यात्मक शैक्षणिकता क्या है? मानसिक मंद बालकों के लिए समय व धन शिक्षण के क्रम को समझाइये। 10