

00202

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2017

MMD-054 : METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

- Note :*
- (i) There are two parts in the question paper.*
 - (ii) You have to answer three questions from Part-A and four questions from Part-B including Question No. 11 which is compulsory.*

PART - A

Answer any three questions in about 200 words each : 3x5=15

1. How does quantitative research differ from qualitative research ? Briefly explain.
2. How a teacher made test is different from a standardized test ? Briefly explain.
3. What are the uses of the normal probability distribution curve ?
4. Explain 'The post test only two groups, randomized matched subject design'.
5. Explain the need for dissemination of research findings.

PART - B

Answer **any four** questions in about 600 words each. Question No. 11 is **compulsory**. **4x15=60**

6. Discuss the process of selecting a research problem. Select any research problem from any disability area and formulate research hypothesis for it.
7. 10 athletes of a Special Olympics team, on trial 1 and trial 2 achieved the following scores after a practice session :
Trial 1 : 33, 37, 50, 65, 36, 55, 37, 30, 31, 45
Trial 2 : 65, 59, 49, 71, 42, 52, 39, 41, 36, 51
Test the significance of the difference between the means of the scores in trial 1 and trial 2.
8. What do you mean by internal validity and external validity of experimental research design ? How do you ensure internal validity and external validity ? Illustrate with the help of examples.
9. 'Tables are essential components of research report'. Why ? Discuss the statement with suitable examples.
10. Compare the applications and uses of parametric tests in educational research with the help of suitable examples.
11. What do you mean by 'attitude scale' ? Develop an outline of an attitude scale on 'Teachers attitude towards inclusive education', with a list of 10 tentative statements.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.-054 : शैक्षिक शोध की प्रणाली

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) प्रश्न पत्र के दो भाग हैं।

(ii) भाग-अ से तीन प्रश्न तथा भाग-ब से चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 11 सहित जो कि अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 200 शब्द प्रत्येक में दीजिए : 3x5=15

1. गुणात्मक एवं संख्यात्मक शोध में क्या अंतर है? संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
2. शिक्षक निर्मित परीक्षण मानकीकृत परीक्षण से किस प्रकार भिन्न है? संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।
3. सामान्य संभावना वितरण वक्र की क्या उपयोगिताएँ हैं?
4. उत्तरपरीक्षण - दो समूह रैण्डमाइज्ड मैचड सब्जेक्ट डीजाइन की व्याख्या कीजिए।
5. शोध के नतीजों के प्रचार की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लगभग 600 शब्द प्रत्येक में दें।

प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

4x15=60

6. शोध समस्या के चयन की प्रक्रिया पर चर्चा कीजिए। विकलांगता के क्षेत्र में से किसी समस्या का चयन करके उसकी शोध परिकल्पना तैयार कीजिए।
7. विशिष्ट ऑलिंपिक टीम के 10 एथलीटों में परीक्षण 1 तथा परीक्षण 2 में निम्नलिखित अंक अभ्यास सत्र के बाद प्राप्त किए :
परीक्षण 1 : 33, 37, 50, 65, 36, 55, 37, 30, 31, 45
परीक्षण 2 : 65, 59, 49, 71, 42, 52, 39, 41, 36, 51
परीक्षण 1 तथा परीक्षण 2 के अंकों के औसत के मध्य अंतर की सार्थकता का परीक्षण कीजिए।
8. प्रयोगात्मक शोध परिरूप की आंतरिक वैधता एवं बाहरी वैधता से आप क्या समझते हैं? आप आंतरिक एवं बाहरी वैधता किस प्रकार सुनिश्चित करेंगे? उदाहरणों की सहायता से स्पष्टीकरण कीजिए।
9. 'तालिकाएँ शोध की रिपोर्ट का आवश्यक अंग है।' क्यों? इस तथ्य की उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।
10. पैरामैट्रिक परीक्षणों के शैक्षिक अनुसंधान में उपयुक्तता तथा उपयोग की तुलना उचित उदाहरणों की सहायता से कीजिए।
11. 'अभिवृत्ति मापन' से आपका क्या अभिप्राय है? "शिक्षकों की समेकित शिक्षा के प्रति अभिवृत्ति" पर 10 प्रायोगिक कथनों की सूची सहित एक अभिवृत्ति मापन की रूपरेखा तैयार कीजिए।