

00302

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-HEARING
IMPAIRMENT (MEDSEHI)**

Term-End Examination

December, 2017

**MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : (i) Both Part-A and Part-B are compulsory.

(ii) Marks are allotted against each question/part.

PART - A

Answer any three questions from Q.No. 1 - 5.

Each question carries 5 marks.

3x5=15

1. Write a short note on role of Universal Design for Learning (UDL) in changing the trend of curriculum development.
2. What are the implications of curriculum review for students with hearing impairment ?
3. What are the myths about Sign Language ?
4. Write a short note on 'The Fitzgerald Key' method.
5. Briefly explain the concept of 'Inclusive school'.

PART - B

Answer **any four** questions from Q.No. 6 - 11.
Each question carries 15 marks. Question no. 11
is compulsory. 4x15=60

6. What do you understand by 'School readiness' ?
Discuss the importance and scope of school
readiness for students with hearing impairment.
 7. How would you adapt the text books for a child
with hearing impairment ? Explain with
examples.
 8. Describe the combined method of teaching
language to a child with hearing impairment.
 9. What is the current status of inclusive education
in India for children with hearing impairment ?
Discuss.
 10. Discuss various steps involved in educational
guidance of a student with hearing impairment.
 11. What are the key educational issues related to sign
language, speech, literacy and inclusion ?
Discuss. (This is compulsory to attempt)
-

एम.एड. विशेष शिक्षा-श्रवण बाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.ई.-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : (i) दोनों भाग-अ तथा भाग-ब अनिवार्य हैं।

(ii) प्रत्येक प्रश्न / भाग के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 - 5 में से किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए। प्रत्येक
प्रश्न 5 अंक का है।

3x5=15

1. पाठ्यक्रम विकास के स्वरूप में परिवर्तन हेतु "युनिवर्सल डिजायन फॉर लर्निंग" (UDL) की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
2. श्रवण बाधित विद्यार्थियों हेतु पाठ्यक्रम के पुनर्विलोकन का निहितार्थ क्या है?
3. संकेतिक भाषा से जुड़ी हुई भ्रांतियां क्या-क्या है?
4. 'फिट्जगिराल्ड की' प्रक्रिया पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
5. "समेकित विद्यालय" की अवधारणा की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए।

भाग - ब

प्रश्न संख्या 6 - 11 में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें।
प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

4x15=60

6. 'विद्यालय तत्परता' से आपका क्या अभिप्राय है? श्रवण बाधित बच्चों के लिए विद्यालय तत्परता के महत्त्व एवं क्षेत्र पर चर्चा कीजिए।
7. श्रवण बाधित बच्चे के लिए आप पाठ्यपुस्तकों का अनुकूलन कैसे करेंगे? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
8. श्रवण बाधित बच्चे के भाषा शिक्षण हेतु सम्मिलित विधि का वर्णन कीजिए।
9. श्रवण-बाधित बच्चों की समेकित शिक्षा का भारत में वर्तमान स्तर क्या है? चर्चा कीजिए।
10. श्रवण-बाधित बच्चों के शैक्षिक मार्गदर्शन में सम्मिलित विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए।
11. संकेतिक भाषा, वाणी, साक्षरता तथा समावेश से जुड़े मुख्य शैक्षिक मुद्दे क्या हैं? चर्चा कीजिए।
(यह प्रश्न अनिवार्य है)