

00032

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2017

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks have been allotted against each section.

SECTION - I

1. Define Mental retardation. 2x5=10
2. Write any two factors responsible for prevalence of visual impairment.
3. Rehabilitation Council of India Act was enacted in _____ year.
4. Write full form of ASD.
5. Define Prevention.

SECTION - II

Answer any four questions:

5x4=20

6. Discuss the vocational assessment for students with hearing impairment.

7. Briefly discuss the role of National Institute for Hearing Handicapped for education of children with hearing impairment.
8. Discuss the educational implications of Cerebral palsy.
9. Write short note on Autism
10. Write main features of National Trust Act.
11. Why is vocational education required for persons with mental retardation ? Justify.

SECTION - III

Answer the following questions : 10x2=20

12. The enactment of persons with Disabilities Act 1995 have given the rights based perspective for persons with disabilities in India. Do you agree ? Justify your answer.

OR

Discuss the role of inclusive education for children with disabilities.

13. Plan a strategy for teaching academic skills to a 5 year old child having visual impairment.

OR

Children with cerebral palsy should be provided academic and vocational training for better rehabilitation. Justify the above statement with examples from the field.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के अंक उसके सामने दर्शाये गये हैं।

भाग - I

1. मानसिक मन्दता को परिभाषित कीजिये। 2x5=10
2. दृष्टिबाधिता की अधिकता के लिये उत्तरदायी कोई दो कारण लिखिये।
3. भारतीय पुनर्वास परिषद एक्ट _____ वर्ष में लागू हुआ।
4. ए.एस.डी. का पूरा नाम लिखिये।
5. रोकथाम को परिभाषित कीजिये।

भाग - II

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिये। 5x4=20
6. श्रवणबाधिता वाले छात्रों के व्यवसायिक आंकलन की चर्चा कीजिए।

7. श्रवणबाधिता वाले बच्चों की शिक्षा में राष्ट्रीय श्रवणबाधिता संस्थान की भूमिका की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
8. प्रमस्तिष्क अंगघात के शैक्षिक निहतार्थ की चर्चा कीजिये।
9. स्वलीनता पर लघु टिप्पणी लिखिये।
10. राष्ट्रीय न्यास अधिनियम की मुख्य विशेषताएँ लिखिये।
11. मानसिक मन्दता वाले व्यक्तियों के लिये व्यवसायिक शिक्षा क्यों आवश्यक है? स्पष्ट कीजिये।

भाग - III

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

10x2=20

12. विकलांग व्यक्ति अधिनियम 1995 ने भारत वर्ष में विकलांग व्यक्तियों को अधिकार आधारित दृष्टिकोण दिया है। क्या आप सहमत हैं? अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिये।

अथवा

विकलांग बच्चों के लिये समावेशी शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिये।

13. एक पाँच वर्षीय दृष्टिबाधिता वाले बालक का शैक्षिक कौशल सिखाने की रणनीति बनाइये।

अथवा

प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों को बेहतर पुनर्वास के लिये शैक्षिक एवं व्यवसायिक प्रशिक्षण देना चाहिये। उक्त कथन को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिये।