

00332

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2017

**MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND
PERSONS WITH DISABILITIES**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

Question No.1 to 5 is very short answer type :

1. Name the first two stages of Cognitive Development according to Jean Piaget. 2
2. Write the formula of obtaining IQ. 2
3. What do you mean by developmental delay ? 2
4. Write any two uses of assessment information. 2
5. What is 'mile stones of development' ? 2
6. Answer any four question : 4x5=20
 - (a) Write a note on the 'Scope of Counselling'.
 - (b) Mention developmental deviations observed in the children with intellectual disability.
 - (c) Discuss any two factors affecting learning.

- (d) Write any one principle of growth and development and relate the same to your classroom teaching with example.
 - (e) What do you mean by 'intelligence' ? Briefly describe verbal and performance test with one example from each.
 - (f) Explain what you would like to inform the parents based on the results obtained on child's developmental assessment.
7. Briefly discuss the stages of social development in children. How would you facilitate social development in children with disabilities ? 10

OR

Explain methods of Educational Psychology with examples.

8. Discuss the steps of Behavioural Modification for discouraging undesirable behaviour. Provide suitable examples. 10

OR

Discuss implications of Educational Psychology for learners with disabilities with suitable examples.

बी.एड. (विशेष शिक्षा) (बी. ई. डी. एस. ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान एवं विकलांग व्यक्ति

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

प्रश्न संख्या 1 - 5 अति लघु उत्तर प्रकार के हैं।

1. जीन पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के पहले दो चरणों के नाम लिखिए। 2
2. आई.क्यू. निकालने का सूत्र लिखिए। 2
3. विकासात्मक विलम्ब से आपका क्या अभिप्राय है? 2
4. आकलन सूचना के कोई दो उपयोग लिखिए। 2
5. विकास के मील पत्थर क्या होते हैं? 2
6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। 4x5=20
 - (a) 'परामर्श का क्षेत्र' पर एक टिप्पणी लिखें।
 - (b) बौद्धिक विकलांगता वाले बच्चों में दिखने वाले विकासात्मक विचलन की व्याख्या कीजिए।

- (c) अधिगम को प्रभावित करने वाले किन्हीं दो कारकों की चर्चा करें।
- (d) वृद्धि एवं विकास का कोई एक नियम लिखिए तथा उसे उदाहरण सहित अपने कक्षा शिक्षण से जोड़ें।
- (e) "बुद्धि" से आप क्या समझते हैं? शाब्दिक तथा निष्पादन परीक्षण का संक्षिप्त वर्णन हरेक का एक उदाहरण देकर करें।
- (f) बच्चे के विकासात्मक आकलन से प्राप्त परिणामों के आधार पर आप अभिभावकों को क्या सूचित करना चाहेंगे?

7. बच्चों में सामाजिक विकास के चरणों की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 10
विकलांगता वाले बच्चों में सामाजिक विकास को आप कैसे प्रोत्साहित करेंगे?

अथवा

शैक्षिक मनोविज्ञान की विधियों की उदाहरणों सहित व्याख्या करें।

8. अनवांछित व्यवहार को हतोत्साहिक करने हेतु व्यवहार रूपान्तरण 10
के चरणों की चर्चा करें। उचित उदाहरण दें।

अथवा

विकलांगता वाले बच्चों हेतु शैक्षिक मनोविज्ञान के शैक्षिक निहितार्थों पर चर्चा-उचित उदाहरणों सहित कीजिए।