Time: 2 hours

MMD-011

B.ED. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2017 00200

Maximum Marks: 50

P.T.O.

MMD-011: EDUCATION IN EMERGING INDIAN **SOCIETY**

Time	. 2 no		IVIUXIMUM IVIURKS : 30	
Note	C		ree sections in this paper- Section A,B and specific instructions given for each section pting the questions.	
Note	:		ON - A tions in this section. All pulsory. Each question	
1.	Class	sify aims of education	on.	2
2.	How	can PTA assist the	functioning of a school?	2
3.	(a) (b) (c)	and the following : UNEP UNFPA UNICEF UNESCO		2
4. 5.	(a) (b) (c) (d)	ch the columns: Stages Lower primary High School Upper Primary Pre-Primary ne Realism.	Duration 3 years 1-3 years 2 years 3 years	2
~•	2011	ic icumuii.		

1

SECTION - B

Note	which, attempt any four of the following.					
6.	Each question carries five marks. Distinguish between non-formal, distance and open education.					
7.	What is the relevance of 'Varnashrama Dharma' in the present time?					
8.	Define society and explain its main features.					
9.	Briefly discuss the contributions of Indian thinkers to education.					
10.	What is RCI? State its functions.					
11.	How does philosophy influence education?	5				
Note	SECTION - CBoth questions are compulsory. Each question carries 10 marks.					
12.	Define Sustainable development. Explain the emerging sustainable development model for the 21st century.	10				
	OR					
	Which aspect of education in the ancient system of Indian education should be incorporated in the modern system of education? Give your views.					
13.	Define modernization process? Explain its components and its new demands from the traditional society.	10				
	OR					
	What is the Indian concept of education? Discuss the contemporary aims of education.					

अधिकतम अंक : 50

बी.एड. (विशेष शिक्षा) (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2017

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

नोट: इस प्रश्न पत्र में कुल तीन भाग हैं, अ, ब, तथा स। प्रश्नों का उत्तर लिखने से पहले उस भाग से संबंधित निर्देश पढ लें। भाग - अ नोट : इस भाग में पाँच प्रश्न दिए गए हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। पत्येक पश्न के 2 अंक हैं। शिक्षा के उद्देश्यों का वर्गीकरण करें। 2 1. पी.टी.ए. किस प्रकार विद्यालय के संचालन में सहायता कर 2 2. सकता है? निम्नलिखित का पूर्ण रूप लिखे: 2 3. (a) यू.एन.ई.पी. (b) यू.एन.एफ.पी.ए. (c) यू.एन.आई.सी.ई.एफ. (d) यू.एन.ई.एस.सी.ओ.

समय : 2 घण्टे

4.	निम्नलिखित का मिलान करें।								
		स्तर	समय अवधि						
	(a)	निम्न प्राथमिक	3 वर्ष						
	(b)	माध्यमिक विद्यालय	1-3 वर्ष						
	(c)	उच्च प्राथमिक	2 वर्ष						
	(d)	पूर्व-प्राथमिक	3 वर्ष						
5.	यथार्थ	वाद की परिभाषा दें।		2					
भाग – ब									
नोट :	: इस भाग में 6 प्रश्न हैं जिनमें से किन्हीं चार का उत्तर दें। प्रत्येक प्रश्न के पाँच अंक हैं।								
6.	अनौपचारिक, दूरस्थ तथा मुक्त शिक्षा के बीच भेद स्थापित करें।								
7.	आधुनिक समय में वर्णाश्रम (Varnashrama) धर्म की क्या प्रासांगिकता है ?								
8.	समाज की परिभाषा दें तथा इसकी मुख्य विशेषताओं की व्याख्या करें।								
9. .	शिक्षा में भारतीय विचारकों के योगदान का संक्षेप में वर्णन करें।								
10.	आर.सी.आई. क्या है? इसके कार्यों का वर्णन करें।								
11.	दर्शन	शात्र किस प्रकार शिक्षा को प्र	भावित करता है ?	5					

4

MMD-011

P.T.O.

भाग - स

नोट: दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के 10 अंक हैं।

12. सत्त विकास की परिभाषा दें। इक्कीसवी सदी के लिए उभरते 10 सत्त विकास के मॉडल की व्याख्या करें।

अथवा

प्राचीन भारतीय शिक्षा के किन आयामों को आधुनिक शिक्षा व्यवस्था में सम्मिलित किया जाना चाहिए? अपने विचार लिखें।

13. आधुनिकता की प्रक्रिया की परिभाषा दें। इसके घटकों तथा 10 परम्परागत समाज से इसकी अपेक्षाओं की व्याख्या करें।

अथवा

शिक्षा की भारतीय अवधारणा क्या है? शिक्षा के समकालीन लक्षों की चर्चा कीजिए।