

**MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)**

**Term-End Examination**

**December, 2016**

00114

**MESE-064(S) : SPECIAL NEEDS EDUCATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

**Note :**

- (i) *All questions are compulsory.*
  - (ii) *All questions carry equal weightage.*
- 
- 

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain children with special needs. Discuss educational needs of these children with the help of examples.

**OR**

What are the main areas of curriculum adaptation ? To what extent are curricular activities important for teaching children with Visual Impairment ?

2. Answer the following question in about 600 words :

What do you mean by enabling environment ?  
Discuss the holistic approach in developing this environment.

**OR**

Discuss future directions in the field of Special Education in India.

3. Answer any *four* of the following questions in about 150 words each :
- (a) What are the various teaching-learning materials for children with learning disabilities ?
  - (b) Explain open school system catering to the needs of children with special needs.
  - (c) What is curriculum adaptation for children with mental retardation at an early stage in inclusive setting ?
  - (d) Discuss strategies of adaptation in serving children with multiple disabilities.
  - (e) Explain the role of parents in an Inclusive Education system.
  - (f) Explain UN standard rules for persons with disabilities.

4. Answer the following question in about 600 words :

What do you mean by Inclusion ? As a school teacher, how do you facilitate learning in inclusive classroom ? Illustrate your answer with examples.

---

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.ई.एस.ई.-064(S) : विशेष आवश्यकता शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट:

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं ।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को समझाइए । इन बच्चों की शैक्षिक आवश्यकताओं की उदाहरणों की सहायता से चर्चा कीजिए ।

अथवा

पाठ्यक्रम अनुकूलन के मुख्य क्षेत्र क्या हैं ? दृश्य अक्षमता वाले बच्चों के शिक्षण के लिए किस सीमा तक पाठ्यक्रम गतिविधियों का विस्तार किया जा सकता है ?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

समर्थकारी पर्यावरण से आप क्या समझते हैं ? इस प्रकार के पर्यावरण निर्माण के लिए समग्र उपागम की चर्चा कीजिए ।

### अथवा

भारत में विशेष शिक्षा के क्षेत्र में भविष्य की नीतियों/दिशा-निर्देशों की चर्चा कीजिए ।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लगभग 150 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए :

- (क) अधिगम अक्षमता वाले बच्चों के लिए कौन-कौन सी विभिन्न शिक्षण-अधिगम सामग्रियाँ होती हैं ?
- (ख) खुली विद्यालय व्यवस्था विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की ज़रूरतों को पूरी करती है, व्याख्या कीजिए ।
- (ग) समेकित परिस्थितियों में प्रारंभिक अवस्था के मानसिक अक्षमता से ग्रसित बच्चों के लिए क्या पाठ्यक्रम अनुकूलन किए जाते हैं ?
- (घ) बहुअक्षमता वाले बच्चों के लिए अनुकूलन की युक्तियों की चर्चा कीजिए ।
- (ङ) समेकित शिक्षा व्यवस्था में अभिभावकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए ।
- (च) अक्षमता से ग्रसित व्यक्तियों के लिए संयुक्त राष्ट्र के मानक नियम क्या हैं ? स्पष्ट कीजिए ।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

समेकन से आपका क्या तात्पर्य है ? एक विद्यालय के शिक्षक के रूप में, समेकित कक्षाकक्ष में अधिगम को बढ़ाने के लिए आप क्या करेंगे ? अपने उत्तर को उदाहरणों के द्वारा समझाइए ।

---