

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2016

MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRANSACTION

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

What are the four major foundations on which the structure of curriculum reconstruction depends ? Discuss each foundation citing appropriate examples.

OR

Discuss different stages of curriculum development.

2. Answer the following question in about 600 words.

Discuss the roles of non-verbal media in the process of teaching and learning.

OR

What is team-teaching ? In what situations this needs to be adopted ? Examine its need with reference to science or social science teaching.

3. Attempt **any four** of the following in about **150** words each.

- (a) Explain the meaning and purpose of curriculum product evaluation.
- (b) Justify the statement - "Textbook is an important instrument of teaching and learning."
- (c) Differentiate between activity centred and learner centred activity theory.
- (d) Explain with examples integrated approach to curriculum planning.
- (e) Discuss how school field trips help in experiential learning.

- (f) Identify the special features of problem solving approach. Explain the special abilities which can be developed through problem solving.

4. Answer the following question in about **600** words.

Suppose you are given the responsibility of an academic tutor in your school, how would you plan and organise academic tutoring programmes to help learners particularly in the arts and social sciences ? Discuss in detail.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

- नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
वे कौन से चार मुख्य आधार हैं जिन पर पाठ्यचर्या पुनर्निर्माण का ढाँचा निर्भर करता है? प्रत्येक आधार की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा चर्चा कीजिए।

अथवा

पाठ्यचर्या विकास के विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में अशाब्दिक माध्यमों/साधनों (Non-verbal Media) की भूमिका की चर्चा कीजिए।

अथवा

समूह शिक्षण/टोली शिक्षण (टीम टीचिंग - Team-teaching) क्या है? किन स्थितियों में इसके अपनाने की आवश्यकता होती है? विज्ञान अथवा सामाजिक विज्ञान शिक्षण के सन्दर्भ में इसकी आवश्यकता का परीक्षण कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) पाठ्यचर्या निर्माण मूल्यांकन (Curriculum Product evaluation) के अर्थ एवं प्रयोजन की व्याख्या कीजिए।
- (b) “पाठ्यपुस्तक शिक्षण एवं अधिगम का एक महत्वपूर्ण उपकरण है।” इस कथन का औचित्य निर्धारण कीजिए।
- (c) क्रिया-केन्द्रित और शिक्षार्थी केन्द्रित क्रिया सिद्धान्त (activity centred and learner centred activity theory) में अन्तर स्पष्ट कीजिए।
- (d) पाठ्यचर्या योजना के एकीकृत उपागम (Integrated Approach) की सोदाहरण व्याख्या कीजिए।
- (e) अनुभवजन्य अधिगम (experiential learning) में विद्यालय क्षेत्र भ्रमण (school field trips) किस प्रकार सहायता करते हैं? चर्चा कीजिए।
- (f) समस्या-समाधान उपागम के विशिष्ट लक्षणों की पहचान कीजिए। समस्या समाधान के माध्यम से किन विशेष योग्यताओं को विकसित किया जा सकता है? व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
मान लीजिए आप को अपने विद्यालय में एक शैक्षणिक अनुशिक्षक का उत्तरदायित्व दिया गया है, आप विशेष रूप से कला और सामाजिक विज्ञान में शिक्षार्थियों की सहायता करने के लिए अनुशिक्षण कार्यक्रमों को किस प्रकार आयोजित और संगठित करेंगे? विस्तार से चर्चा कीजिए।
