

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2016

01074

**MESE-059 : TEACHER EDUCATION IN INDIA :
GROWTH AND DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All questions are compulsory.*
(ii) *All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain the term 'para teachers' and the compulsions to appoint para teachers. Discuss the initiatives taken by any two states to train para teachers.

OR

Explain the main roles of a secondary school teacher. Keeping in view the teacher roles, discuss the experiences to be included in the teacher education curriculum giving suitable examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss any two strategies that may be adopted for the professional development of school teachers.

OR

Discuss the historical developments in distance teacher education in India and highlight the measures that have been adopted for maintaining the quality of teacher education programmes.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :

- (a) Discuss briefly the Shiksha Karmi Programme in Rajasthan.
- (b) Explain the objectives of training functionaries of the non-formal sector.
- (c) Explain the need for continuing education of teacher educators.
- (d) Discuss the role of the colleges of teacher education in providing in-service teacher education.
- (e) Explain 'Blended learning approach' to teacher education.
- (f) Explain the characteristics of a quality teacher education curriculum.

4. Answer the following question in about **600** words :

"Unlike the elementary and secondary levels, it is not essential that College and University teachers should have undergone teacher training programme". Comment.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.ई.एस.ई.-059 : भारत में अध्यापक शिक्षा :

संवृद्धि और विकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
'पैरा-अध्यापक' शब्द तथा 'पैरा-अध्यापकों' की नियुक्ती की बाध्यताओं की व्याख्या कीजिए। किन्हीं दो राज्यों द्वारा 'पैरा-अध्यापकों' के प्रशिक्षण हेतु उठाए गए कदमों की चर्चा कीजिए।

अथवा

एक माध्यमिक विद्यालय के अध्यापक की मुख्य भूमिकाओं की व्याख्या कीजिए। अध्यापकों की भूमिका को ध्यान में रखते हुए उचित उदाहरणों को देकर उन अनुभवों की चर्चा कीजिए, जो अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या में सम्मिलित किए जाने चाहिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
विद्यालयी अध्यापकों के वृत्तिक विकास के लिए अपनायी जाने वाली किन्हीं दो रणनीतियों की चर्चा कीजिए।

अथवा

भारत में दूरस्थ शिक्षक शिक्षा के ऐतहासिक विकास की चर्चा कीजिए तथा उन उपायों पर प्रकाश डालिए जिन्हें अध्यापक शिक्षा कार्यक्रमों की गुणवत्ता बनाए रखने हेतु अपनाया जाना चाहिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें।

- (a) राजस्थान के शिक्षा कर्मी कार्यक्रम का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
- (b) निरौपचारिक क्षेत्र में प्रशिक्षणकर्ताओं के उद्देश्यों की व्याख्या कीजिए।
- (c) अध्यापक प्रशिक्षकों की सतत शिक्षा की आवश्यकता की व्याख्या कीजिए।
- (d) सेवारत अध्यापक शिक्षा प्रदान करने में अध्यापक शिक्षा महाविद्यालयों की भूमिका का वर्णन कीजिए।
- (e) अध्यापक शिक्षा के “मिश्रित अधिगम उपागम” की व्याख्या कीजिए।
- (f) एक गुणवत्तायुक्त अध्यापक शिक्षा पाठ्यचर्या के गुणों की व्याख्या कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

“प्रारम्भिक तथा माध्यमिक स्तरों की तरह यह आवश्यक नहीं कि महाविद्यालय और विश्वविद्यालय के अध्यापक भी अध्यापक प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लिए हों” टिप्पणी कीजिए।