

M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

Term-End Examination

December, 2016

01104

**MESE-057 : MEASUREMENT AND EVALUATION
IN EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All the four questions are compulsory.

(ii) All the questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

Explain cognitive domain taxonomy as suggested by Bloom.

OR

Explain the term "Evaluation" and illustrate three phases of evaluation with examples.

2. Answer the following question in about 600 words :

Explain Quantitative, Qualitative and Responsive Evaluations with suitable illustrations.

OR

Discuss the characteristics of a good evaluation tool.

3. Answer **any four** of the following in about **150 words** each :

- (a) Norm Referenced and Criterion Referenced Test (NRT & CRT)
- (b) Rating Scale
- (c) Concept and types of Validity.
- (d) Continuous and Comprehensive Evaluation (CCE)
- (e) Need and measurement of Aptitude
- (f) Grading System

4. Answer the following question in about **600 words** :

Select a topic from your teaching subject and construct *nine* competency-based test items i.e. three each to assess knowledge, understanding and application levels.

एम.एड. (शिक्षा में स्नातकोत्तर)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.ई.एस.ई.-057 : शिक्षा में मापन और मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
ब्लूम द्वारा सुझायी गयी संज्ञानात्मक (शैक्षिक) प्रभाव क्षेत्र
टेक्सोनामी (Cognitive domain Taxonomy) की व्याख्या
कीजिए।

अथवा

'मूल्यांकन' शब्द की व्याख्या कीजिए और मूल्यांकन के तीन
चरणों को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।
परिमाणात्मक/मात्रात्मक (Quantitative), गुणात्मक
(Qualitative) और अनुक्रियशील/प्रतिक्रियशील
(Responsive) मूल्यांकन की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या
कीजिए।

अथवा

एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशिष्टताओं की चर्चा
कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए।

- (a) मानक संदर्भित और निकष संदर्भित परीक्षण (NRT & CRT) (Norm Referenced and Criterion Referenced Test)
- (b) निर्धारण मापनी (Rating Scale)
- (c) वैधता की अवधारणा और प्रकार (Concept and types of Validity)
- (d) सतत एवं व्यापक मूल्यांकन (Continuous and Comprehensive Evaluation) (CCE)
- (e) अभिक्षमता/अभियोग्यता की आवश्यकता और मापन (Need and measurement of Aptitude)
- (f) श्रेणीकरण पद्धति (Grading System)

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

अपने शिक्षण विषय से किसी शीर्षक का चयन कीजिए और ज्ञान, अवबोध और अनुप्रयोग (Knowledge, Understanding and Application) के प्रत्येक तीन स्तरों के मूल्यांकन के लिए नौ दक्षता-आधारित परीक्षण मदों (Nine competency-based test items) का निर्माण कीजिए।