MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination ()4397 December, 2016

MES-056: EDUCATIONAL TECHNOLOGY

Time: 3 hours Maximum Weightage: 70%

Note:

- (i) All the questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words:

Explain the role of ICT in Distance Education. Describe the contribution of EDUSAT in Distance Learning.

OR

Define instructional design. Discuss any two instructional design models with examples.

2. Answer the following question in about 600 words:

Discuss how much technology based training will be effective in training teacher educators. Which of the technologies will you select to implement any training programme for teacher educators.

OR

Describe how Constructivist Instructional Design (ID) models differ from other ID models. In what ways can you integrate different ID models to get best results. Clarify with examples.

- 3. Write a short note of about 150 words on any four of the following:
 - (a) Role of satellite-based technologies in teaching-learning processes of open and distance learning system.
 - (b) Syntax of Inquiry Training Model (ITM).
 - (c) Characteristics of Interactive Multimedia (IMM) as a self-learning mode.
 - (d) Mathetics type of programmed learning.
 - (e) Implications of future technology in education.
 - (f) Role of National Information Technology Policy (NITP) - 2000 in facilitating the use of Information technology.
- 4. Answer the following question in about.
 600 words:

Discuss the significance of virtual campus based learning. Critically examine the utility of e-learning and mobile-learning technologies in open learning system.

शिक्षा स्नातकोत्तर (एम.एड.) सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2016

एम.ई.एस.-056 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी

समय : 3 घंटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: ७

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

सुदूर/दूरस्थ शिक्षा में सूचना संचार प्रौद्यगिकी (आई.सी.टी.) (Information Communication Technology) की भूमिका की व्याख्या कीजिए। सुदूर/दूरस्थ अधिगम में एडूसैट (एजुकेशन सैटलाइट ई.डी.यू.एस.ए.टी. EDUSAT) के योगदान का वर्णन कीजिए।

अथवा

शिक्षण (अनुदेशनात्मक) रूपरेखा/प्रारूप/योजना (इन्स्ट्रक्शनल डिज़ाइन Instructional Design) की परिभाषा दीजिए। किन्हीं दो शिक्षण (अनुदेशनात्मक) रूपरेखा/प्रारूप/योजना प्रतिमानों (इन्स्ट्रक्शनल डिज़ाइन माडल्स Instructional Design Models) की सोदाहरण चर्चा कीजिए। 2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : अध्यापक शिक्षकों (Teacher Educators) को प्रशिक्षित करने में प्रौद्योगिकी आधारित प्रशिक्षण कितना/कहाँ तक प्रभावी होगा ? चर्चा कीजिए। अध्यापक शिक्षकों के लिए किसी प्रशिक्षण कार्यक्रम को क्रियान्वित करने के लिए आप कौन सी प्रौद्योगिकियों का चयन करेंगे ?

अथवा

संरचनावादी अनुदेशनात्मक (शिक्षण) प्रारूप प्रतिमान (कन्स्ट्रेक्टिविस्ट इन्स्ट्रक्शनल डिज़ाइन(आई.डी.)माडल्स Constructivist Instructional Design Models) किस प्रकार अन्य अनुदेशनात्मक (शिक्षण) प्रारूप प्रतिमानों (Other Instructional Design Models) से भिन्न हैं? वर्णन कीजिए। उत्तम परिणाम प्राप्त करने के लिए आप अनुदेशनात्मक (शिक्षण) प्रारूप (Instructional Design ID) के विभिन्न प्रतिमानों (Models) को किस तरह समेकित (Integrate) कर सकते हैं? सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

- निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
 प्रत्येक टिप्पणी लगभग 150 शब्दों में होनी चाहिए:
 - (a) मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम प्रणाली की शिक्षण-अधिगम
 प्रिक्रिया में सेटेलाइट आधारित प्रौद्योगिकियों की भूमिका।
 - (b) जाँच प्रशिक्षण प्रतिमान (आई.टी.एम. Inquiry Training Model का विन्यास (Syntax)।
 - (c) स्व-अधिगम माध्यम (एस.एल्.एम. Self-learning Mode) के रूप में अन्त:क्रियात्मक मल्टीमीडिया (IMM Interactive Multimedia आई.एम.एम. इन्टरैक्टिव मल्टीमीडिया) की विशिष्टतायें।

- (d) मैथेटिक प्रकार का प्रोग्रामित अधिगम (Mathetics Type of Programmed Learning)
- (e) शिक्षा में भविष्य की प्रौद्योगिकी (Future Technology) के निहितार्थ
- (f) सूचना प्रौद्योगिकी के प्रयोग को सुसाध्यकारी बनाने के लिए राष्ट्रीय सूचना प्रौद्योगिकी नीति-2000 (NITP-2000 National Information Technology Policy-2000) की भूमिका
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : अप्रत्यक्ष/परोक्ष परिसर आधारित अधिगम (वर्चुअल कैम्पस बेस्ड लिनंग Virtual Campus Based Learning) के महत्व की चर्चा कीजिए। मुक्त अधिगम प्रणाली (Open Learning System) में ई-अधिगम और सचल अधिगम प्रौद्योगिकियों (e-Learning and Mobile-learning technologies) की उपयोगिता का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।