### M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)

#### Term-End Examination

#### December, 2016

# MES-052: PSYCHOLOGY OF LEARNING AND TEACHING

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note: (i) All the questions are compulsory.

- (ii) All questions carry equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss the contribution of behaviourists on teaching - learning process. What implications does it have on classroom teaching?

#### OR

Comment on the statement that 'Adolescence is the period of storm and stress. Discuss the role of the teacher in managing the needs of the adolescents.

2. Answer the following question in about 600 words:

Discuss eight stages of Erickson's psycho-social theory. Explain its implications on teaching - learning process.

OR

Explain the Incentive theory of motivation. Discuss its implications on School Education.

- 3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words:
  - (a) Cognitivists views on learning.
  - (b) Factors affecting development during childhood.
  - (c) Kohlberg's moral development.
  - (d) Ausubel's Meaningful Reception Learning theory.
  - (e) Gardner's theory of Multiple Intelligence.
  - (f) Differentiate between Attitude and Aptitude.
- **4.** Answer the following question in about **600** words:

Critically analyse Karl Jung's theory of 'Analytic Psychology'. How is it different from Freud's psycho-analytic theory?

## शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

# सत्रांत परीक्षा दिसम्बर. 2016

एम.ई.एस.-052 : अधिगम तथा अध्यापन का मनोविज्ञान

समय: 3 घण्टे

अधिकतम धारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की धारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में व्यवहारवादियों की भूमिका की चर्चा कीजिए। कक्षा शिक्षण में इसके क्या निहितार्थ हैं?

#### अथवा

- ''किशोरावस्था तनाव और तूफानों की अवस्था है'' इस कथन पर अपने विचार व्यक्त कीजिए। किशोरों की आवश्यकताओं को पूरा करने में शिक्षक की भूमिका की चर्चा कीजिए।
- 2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : एरिक्सन के मनो-सामाजिक सिद्धांत की आठ अवस्थाओं की चर्चा कीजिए। शिक्षण - अधिगम प्रक्रिया में इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

#### अथवा

अभिप्रेरणा के प्रलोभन सिद्धांत का वर्णन कीजिए। विद्यालयी शिक्षा में इसके निहितार्थों की चर्चा कीजिए।

- 3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में हो:
  - (a) अधिगम पर ज्ञानात्मकवादियों के विचार
  - (b) बाल्यावस्था के दौरान विकास को प्रभावित करने वाले कारक
  - (c) कोलबर्ग का नैतिक विकास
  - (d) आसुबेल का अर्थपूर्ण अभिग्रहण अधिगम सिद्धांत
  - (e) गार्डनर का बहुल बौद्धिक सिद्धांत
  - (f) अभिवृत्ति और अभियोग्यता में अंतर
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : कार्ल जुंग के 'विश्लेषणात्मक मनोविज्ञान' सिद्धांत की समीक्षात्मक रूप से विवेचना कीजिए। यह किस प्रकार से फ्रायड के मनोविश्लेषणात्मक सिद्धांत से अलग है?