

00234

**CERTIFICATE IN PRIMARY TEACHING (CPT)**

**Module 1 of DPE**

**Term-End Examination**

**December, 2016**

**ES-201 : TEACHING OF LANGUAGE**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about 600 words.

While teaching language at primary level, what aims should the teacher keep in mind ? If you are to teach a story what different activities you would like to conduct for the development of language skills.

**OR**

Explain the concept and need of Minimum Levels of Learning (MLLs). Prepare a chart of different speaking competencies for class 1 through 5.

2. Answer the following question in about 600 words.

What do you mean by "reading readiness" ? What different abilities are supposed to be developed when a child has obtained reading readiness ?

**OR**

What are different areas of written composition ?  
How will you help children develop the ability  
for paragraphing and story writing. Suggest  
different activities.

3. Answer **any four** of the following in about  
**150** words each :

- (a) What do you mean by inferential  
comprehension ? Give an example.
- (b) Write a note on 'dictation as a technique for  
developing writing skills'.
- (c) Discuss in brief the short comings of teacher  
centred approach to curriculum  
transaction.
- (d) Discuss in brief the importance and types  
of Audio-visual aids.
- (e) Suggest different types of co-curricular  
activities for developing language skills.
- (f) What are the uses of speaking and reading  
a loud ? Discuss briefly.

4. Answer the following question in about  
**600** words.

What is meant by continuous and comprehensive  
evaluation ? Suggest activities which can test  
expression of students in language.

---

प्राथमिक अध्यापन में प्रमाण-पत्र ( सी.पी.टी. )

डी.पी.ई. का मॉड्यूल-1

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

ई.एस. - 201 : भाषा का शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान हैं।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

प्राथमिक स्तर पर भाषा अध्यापन करते समय अध्यापक को कौन से लक्ष्य ध्यान में रखने चाहिए? यदि आपको एक कहानी पढ़ानी हो तो आप भाषा विकास हेतु कौन से विभिन्न क्रियाकलाप करना पसन्द करेंगे?

अथवा

“अधिगम के न्यूनतम स्तर” के प्रत्यय तथा आवश्यकता की व्याख्या कीजिए। कक्षा एक से पाँच (1 - 5) के लिए विभिन्न वाचन कुशलताओं की एक सूची बनाइए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

‘पाठन तत्परता’ से आप क्या समझते हैं? एक बच्चे को पाठन तत्परता प्राप्त करने हेतु किन विभिन्न योग्यताओं को विकसित करना होता है?

अथवा

लिखित रचनाओं (compositions) के विभिन्न क्षेत्र कौन से हैं? आप बच्चों में अनुच्छेद लेखन तथा कथा लेखन की योग्यताएँ कैसे विकसित करेंगे? विभिन्न क्रियाकलाप सुझाइये।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग **150** शब्दों में दें।

- (a) आनुमानिक बोध से आप क्या समझते हैं? एक उदाहरण दीजिए।
- (b) 'लेखन कौशलों के विकास हेतु 'श्रुतिलेख' एक तकनीक के रूप में', इस पर टिप्पणी लिखिए।
- (c) पाठ्यचर्या अंतरण के अध्यापक नियन्त्रित उपागम की कमियाँ बताइये।
- (d) श्रव्य-दृश्य सामग्री के महत्व तथा प्रकारों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए।
- (e) भाषा कौशलों के विकास हेतु विभिन्न प्रकार के पाठ्यसहगामी क्रियाकलाप सुझाइये।
- (f) जोर से बोलने तथा पढ़ने की क्या उपयोगिता है? संक्षिप्त में चर्चा कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए।

सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन का क्या अर्थ है? विद्यार्थियों की भाषा अभिव्यक्ति के परीक्षण हेतु क्रियाकलाप सुझाइये।