

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.El.Ed.)**

Term-End Examination

December, 2016

**BES-010 : TEACHING OF ENVIRONMENTAL
STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note : (i) All questions are compulsory.
(ii) All questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about 600 words :

Why is 'Environmental Studies' considered as an interdisciplinary and integrated area of study ? Illustrate your answer with suitable examples.

OR

Discuss the implications of Piaget's theory of learning for teaching of EVS. Mention the practical ways of teaching children at different stages of cognitive development given by piaget.

2. Answer the following question in about 600 words :

What methods do teachers use to elicit children's Ideas and prior knowledge during classroom teaching-learning ? Illustrate your answer with suitable examples.

OR

How would you use 'Story Telling' as a method of teaching 'Environmental studies'? Give examples of concepts in EVS which could be taught effectively by using this method.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Differentiate a 'Unit Plan' from a 'Lesson Plan'.
 - (b) What is the need of multiple ways of assessment in 'Environmental Studies'? Illustrate with two examples.
 - (c) Why do teachers provide 'hands-on experiences' to children at primary stage?
 - (d) Define the terms 'preconception' and 'misconception'. How do you identify children's misconceptions?
 - (e) Why do teachers use 'advance organizers' during teaching-learning process?
 - (f) How do 'debates' help children to understand the concepts of 'Environmental Studies'?
4. Answer the following question in about **600** words :
- Select any unit from class IV 'Environmental Studies' textbook and prepare a unit plan keeping in mind the various components of a unit plan.
-

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

बी.ई.एस.-010 : पर्यावरण अध्ययन शिक्षण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
'पर्यावरण अध्ययन' को एक अंतर्विषयी तथा एकीकृत अध्ययन का क्षेत्र क्यों समझा जाता है? अपने उत्तर को उचित उदाहरणों द्वारा समझाइए।

या

पर्यावरण शिक्षण के लिए 'पियाजे के अधिगम सिद्धांत' के आशय की चर्चा कीजिए। पियाजे द्वारा दिए गए बच्चों के संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न स्तरों के शिक्षण की व्यवहारिक विधियों का उल्लेख करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
शिक्षक कक्षा-कक्ष शिक्षण-अधिगम के समय बच्चों के विचारों को जानने के लिए कौन सी विधियों का उपयोग करते हैं? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

या

पर्यावरण अध्ययन के शिक्षण के लिए 'कहानी विधि' का उपयोग कैसे करेंगे? पर्यावरण अध्ययन में अवधारणाओं का उदाहरण दीजिए जिनका अध्ययन इस विधि का प्रयोग करते हुए प्रभावी रूप से किया जा सके।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग **150 शब्दों** में दीजिए :

- (a) 'इकाई योजना' तथा 'पाठ योजना' में अंतर बताइए।
- (b) पर्यावरण अध्ययन में बहुआयामी विधि के मूल्यांकन की क्या आवश्यकता है? दो उदाहरणों के द्वारा स्पष्ट कीजिए।
- (c) प्राथमिक स्तर पर शिक्षक, बच्चों को 'हस्त-अनुभव' (Hands-on experience) क्यों प्रदान करता है?
- (d) 'पूर्व अवधारणा' एवं 'गलत अवधारणा' पदों को परिभाषित कीजिए। बच्चों में गलत अवधारणा को आप कैसे पहचानेंगे।
- (e) शिक्षक शिक्षण-अधिगम के दौरान 'एडवांस आर्गेनाइजर' (Advance Organizers) का उपयोग क्यों करते हैं?
- (f) पर्यावरण विज्ञान के अवधारणाओं की समझ के लिए 'वाद-विवाद' कैसे सहायक है?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600 शब्दों** में दीजिए :
कक्षा IV के पर्यावरण अध्ययन की पाठ्यपुस्तक से एक इकाई का चयन कीजिए और इकाई योजना के विभिन्न घटकों को ध्यान में रखते हुए एक इकाई योजना का निर्माण कीजिए।
