DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION (D.EL.Ed.)

01734

Term-End Examination

December, 2016

BES-008 : LANGUAGE AND EARLY LITERACY

Time : 3 hours *Maximum Weightage : 70%*

Note : *(i)* ***All*** *questions are* ***compulsory.***
(ii) ***All*** *questions carry* ***equal*** *weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

   Define language. Which features distinguish human from animal communication ?

   OR

   How do we differentiate between a 'language' and a 'dialect' ? While teaching at lower primary stage which form of language would you use and why ?

2. Answer the following question in about **600** words :

   What is 'aphasia' ? Describe the different types of aphasia.

   OR

   Discuss the types of evaluation used in language teaching.

3. Answer **any four** of the following in about **150** words each :

(a) Differentiate between 'subordinate', 'coordinate' and 'compound' bilinguals.

(b) What is 'Conditioned Stimulus'(CS) ? Explain how CS is used in language learning.

(c) How has Michael Halliday explained the terms 'field', 'mode' and 'tenor' ? Give examples from your own linguistic context.

(d) Explain Vygotsky's theory of language acquisition.

(e) Explain the difference between Chomsky's and Piaget's approach to language learning.

(f) What is 'Phatic function' of language. How will you develop the use of phatic function in your lower primary learners ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the strategies you apply to develop spoken language (L_2) in your learners. With specific examples, explain the difficulties you face while teaching spoken language.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

बी.ई.एस.-008 : भाषा और प्रारम्भिक साक्षरता

समय : 3 घण्टे *अधिकतम भारिता : 70%*

नोट : *(i)* ***सभी प्रश्न अनिवार्य*** *हैं।*

(ii) ***सभी*** *प्रश्नों की भारिता* ***समान*** *हैं।*

---

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

भाषा को परिभाषित कीजिए। वे कौन सी विशेषताएँ हैं जिनके कारण मानव संप्रेषण जीव-जंतु संप्रेषण से भिन्न होता है?

अथवा

'भाषा' और 'बोली' के बीच हम अंतर किस प्रकार करते हैं? 'निम्न प्राथमिक अवस्था' में पढ़ाते समय आप भाषा के किस रूप का प्रयोग करेंगे और क्यों?

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए। 'वाचाघात' क्या है? विभिन्न प्रकार के वाचाघातों का वर्णन कीजिए।

अथवा

भाषा शिक्षण में प्रयुक्त होने वाले विभिन्न प्रकार के मूल्यांकनों की चर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर (प्रत्येक का लगभग **150** शब्दों में) दीजिए :

(a) 'सहायक द्विभाषी', 'समन्वय द्विभाषी' और 'मिश्रित द्विभाषी के बीच अंतर बताइए।

(b) 'अनुकूलित उद्दीपक'(CS) क्या है? भाषा शिक्षण में इसका प्रयोग कैसे किया जाता है, स्पष्ट कीजिए।

(c) माइकल हैलिडे ने 'क्षेत्र', 'तरीका' और 'उपमेय' शब्दों का वर्णन किस प्रकार किया है? अपने भाषायी संदर्भ से उदाहरण दीजिए।

(d) व्यगोत्सकी के भाषा अर्जन के सिद्धांत का वर्णन कीजिए।

(e) चॉमस्की और पियाजे के भाषा शिक्षण के दृष्टिकोण में अंतर को स्पष्ट कीजिए।

(f) भाषा का 'फैटिक प्रकार्य' क्या है? अपने निम्न प्राथमिक विद्यार्थियों में फैटिक प्रकार्य का प्रयोग आप किस प्रकार विकसित करेंगे?

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग **600** शब्दों में दीजिए :
अपने विद्यार्थियों में बोली जाने वाली भाषा (L_2–द्वितीय भाषा) विकसित करने के लिए आप जिन कार्यनीतियों का प्रयोग करते हैं, उनकी चर्चा कीजिए। विशिष्ट उदाहरण देते हुए बताइए कि बोली जाने वाली भाषा पढ़ाते समय आपने किन कठिनाइयों का सामना किया?