BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination December, 2016

ES-333: EDUCATIONAL EVALUATION

Time: 3 hours

Maximum Weightage: 70%

Note:

- (i) All the four questions are compulsory.
- (ii) All the questions are of equal weightage.
- 1. Answer the following question in about 600 words:

Comment on the following:

Examinations hamper learning. Students will learn better if there are no examinations/evaluation.

OR

Describe the measures that you would take so that continuous comprehensive internal evaluation of the students you teach is reliable, valid and fair.

2. Answer the following question in about 600 words:

What are Self-reporting techniques of evaluation? Briefly explain each and mention how they should be interpreted so as to give true picture.

OR

Distinguish between 'facility value' and 'discriminatory index' of an item. Illustrate your answer.

1

- 3. Answer any four of the following in about 150 words each:
 - (a) Mention the nature of data in which Median is the suitable measure of central tendency as against the Mean. Give an example.
 - (b) How do you calculate and interpret percentile? Give an example.
 - (c) Justify the statement-Normal Distribution is the most used distribution for drawing inferences from statistical data.
 - (d) Write down the taxonomic classification of instructional objectives, briefly explaining each.
 - (e) Compare the relative functions of summative and 'formative' evaluation.
 - (f) Briefly compare the value of 'essay type' and 'objective type' questions from the point of view of good learning.
- **4.** Answer the following question in about 600 words:

Describe with an example. Various steps and stages of construction of an Achievement Test.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2016

ई.एस.-333 : शैक्षिक मूल्यांकन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट :

- (i) सभी चारों प्रश्न अनिवार्य हैं।
- (ii) सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।
- निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 निम्न पर टिप्पणी दीजिए :
 परीक्षा अधिगम पर दुष्प्रभाव डालती है। यदि कोई परीक्षा/
 मूल्यांकन न हो तो शिक्षार्थी और अच्छी प्रकार सीखेंगे।

अथवा

व्याख्या कीजिए कि आप क्या कदम उठायेंगे कि आपके द्वारा पढ़ाऐ जाने वाले शिक्षार्थियों का आन्तरिक सतत् एवं व्यापक मूल्यांकन विश्वसनीय, वैध और उचित हो।

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : मूल्यांकन की स्वयं प्रतिवेदन तकनीक कौन कौन सी हैं ? प्रत्येक का संक्षेप में वर्णन कीजिए और बताइए कि निष्पक्षता बनाए रखने के लिए उनकी व्याख्या कैसे की जाए ?

अथवा

एक प्रश्न के ''सुविधा मान'' एवं ''विभेद मान'' के मध्य अन्तर स्पष्ट कीजिए। अपने उत्तर को स्पष्ट करो।

- 3. निम्न में से **किन्हीं चार** के उत्तर लगभग **150** शब्द प्रति के अनुसार दीजिए :
 - (a) ऐसे प्रदत्त की प्रकृति बताइए जिसमें माध्यिका (Median) मध्यमान (Mean) के मुकाबले केन्द्रिय प्रवृति का उचित मापन है। एक उदाहरण दीजिए।
 - (b) शतमक (percentile) आप किस प्रकार निकालेंगे और व्याख्या करोगे ? एक उदाहरण दीजिए।
 - (c) "एक सांख्यिकी प्रदत्त से निष्कर्ष निकालने के लिए सामान्य सम्भाव्य वितरण सबसे अधिक उपयोग में आने वाला वितरण है।" इस कथन का सत्यापन कीजिए।
 - (d) अनुदेशन उद्देश्यों की गणना पद्धति (taxonomic) वर्गीकरण लिखिए। प्रत्येक का संक्षिप्त विवरण दो।
 - (e) रचनात्मक एवं गुणात्मक मूल्यांकन के गुणों की तुलना करो।
 - (f) एक अच्छे अधिगम के परिपेक्ष्य में निबंधात्मक और वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्नों की संक्षेप में तुलना करो।
- 4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : एक उपलब्धि परीक्षण बनाने के चरण तथा सोपानों का एक उदाहरण की सहायता से वर्णन करो।