

**MASTER OF LIBRARY AND INFORMATION
SCIENCE (Revised)**

Term-End Examination

December, 2016

00021

MLIE-103 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant Q. No. before writing the answer.

1.1 "University library system is established to strive for fulfillment of the ideas and objectives of the university". Elaborate the statement.

OR

1.2 Discuss the role of agencies other than UGC in promoting libraries of academic institutions in India.

2.1 What do you understand by collection development policy? Explain the advantages and guiding principles of a collection development policy.

OR

2.2 "Weeding out of the material in an academic library should be carried out as a routine activity". Elaborate on the statement.

3.1 Discuss the role of international agencies involved in imparting continuing education programmes to LIS professionals.

OR

3.2 What are the basic considerations for evolving a staffing policy of an academic library ?

4.1 What are e-consortia ? Discuss some of the prominent consortia available at international level.

OR

4.2 Identify the resources and services of INFLIBNET. Discuss the implications of INFLIBNET on resource sharing amongst libraries in India.

5.0 Write short notes on **any three** of the following (in about 300 words each) :

- (a) Book bank scheme
- (b) ZBB
- (c) Per capita method
- (d) Bibliographic services
- (e) Stock verification

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर उपाधि
(संशोधित)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एल.आई.ई.-103 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं। अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए। उत्तर लिखने से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

1.1 “विश्वविद्यालय पुस्तकालय प्रणाली की स्थापना विश्वविद्यालय के विचारों तथा उद्देश्यों की पूर्ति के प्रयासों के तहत की गई है।” इस कथन की व्याख्या कीजिए।

अथवा

1.2 भारत में शैक्षिक संस्थानों के पुस्तकालयों के उन्नयन में यू.जी.सी. के अतिरिक्त अन्य एजेन्सीज की भूमिका की विवेचना कीजिए।

2.1 संग्रह विकास नीति से आप क्या समझते हैं? एक संग्रह विकास नीति के लाभ तथा मार्गदर्शक सिद्धान्तों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

- 2.2 “शैक्षिक पुस्तकालयों में सामग्री की छांटनी एक निरन्तर गतिविधि के रूप में होनी चाहिए” - इस कथन की व्याख्या कीजिए।
- 3.1 पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान व्यावसायियों हेतु सतत् शिक्षा कार्यक्रम प्रदान करने वाली अन्तर्राष्ट्रीय एजेन्सीज की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

अथवा

- 3.2 शैक्षिक पुस्तकालय के लिए कार्मिक नियोजन की नीति को विकसित करने में मुख्य विचारणायें क्या हैं?
- 4.1 ई-कंशोर्शिया क्या है? अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर उपलब्ध प्रमुख कंशोर्शिया की व्याख्या कीजिए।

अथवा

- 4.2 इन्फ्लिबनेट के संसाधनों तथा सेवाओं की पहचान कीजिए। भारतीय पुस्तकालयों में संसाधन सहभागिता में इन्फ्लिबनेट के निहितार्थों की विवेचना कीजिए।
- 5.0 निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए (प्रत्येक लगभग 300 शब्दों में) :
- पुस्तक बैंक योजना
 - जेड.बी.बी.
 - प्रति व्यक्ति विधि
 - ग्रंथपरक सेवायें
 - भण्डार सत्यापन