

MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)

Term-End Examination

December, 2016

MSOE-001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Answer any five questions in about 500 words each.
Select at least two questions from each section. All
questions carry equal marks.*

SECTION - I

1. Discuss the functionalist approach to the study of education. 20
2. Examine the relevance of Radha Krishnan's thought on education in contemporary India. 20
3. Explain the role of education in cultural and economic reproduction. 20
4. Discuss the politics of domination through educational curriculum. 20
5. Examine the interplay of gender, socialisation and education. 20

SECTION - II

6. Discuss the goals and strategies in multicultural education. 20
 7. Highlight the main features of educational system of the post-independent India. 20
 8. Examine the constitutional provisions for promotion of education in India. 20
 9. Discuss the major challenges encountered by Open Distance Learning (ODL) in India. 20
 10. Examine the nature of commodification of education in India. 20
-

एम.ए. (समाजशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों (प्रत्येक) का उत्तर लगभग 500 शब्दों में दीजिए।
प्रत्येक भाग से कम-से-कम दो प्रश्नों के उत्तर अवश्य दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - I

1. शिक्षा के अध्ययन से संबंधित प्रकार्यवादी दृष्टिकोण की चर्चा कीजिए। 20
2. समकालीन भारत में शिक्षा पर राधा कृष्णन के विचार की प्रासंगिकता की जाँच कीजिए। 20
3. सांस्कृतिक और आर्थिक पुनःउत्पादन में शिक्षा की भूमिका का वर्णन कीजिए। 20
4. शैक्षिक पाठ्यचर्या के माध्यम से वर्चस्व की राजनीति की चर्चा कीजिए। 20
5. लैंगिक, समाजीकरण और शिक्षा की अन्योन्य क्रिया की जाँच कीजिए। 20

भाग - II

6. बहुसांस्कृतिक शिक्षा के लक्ष्यों एवं कार्यनीतियों की चर्चा कीजिए। 20
 7. स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भारत की शैक्षिक प्रणाली की मुख्य विशेषताओं पर प्रकाश डालिए। 20
 8. भारत में शिक्षा के उन्नयन हेतु सांविधानिक प्रावधानों की जाँच कीजिए। 20
 9. भारत में मुक्त दूर शिक्षा (ओ.डी.एल.) को किन मुख्य चुनौतियों का सामना करना पड़ता है? चर्चा कीजिए। 20
 10. भारत में शिक्षा के वस्तुकरण की प्रकृति की जाँच कीजिए। 20
-