

M.A. IN GENDER AND DEVELOPMENT STUDIES (MAGD)

Term-End Examination

December, 2016

MGSE-001 : GENDER PLANNING AND DEVELOPMENT POLICIES

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Answer any five of the following questions.
All questions carry equal marks.*

1. How can practical and strategic gender needs be incorporated in gender planning ? Discuss with suitable examples drawn from the policies and programmes of state and central governments of India. 20
2. (a) Examine the significance of gender analysis in gender planning. 10
 (b) Discuss the key guiding principles in conducting socio-economic gender analysis. 10
3. (a) Discuss the role of facilitator in Participatory Gender Planning. 10
 (b) What are the qualities that a facilitator should possess to conduct gender analysis ? Give examples. 10
4. Describe any two analytical frameworks for Gender Planning based on the Gender and Development (GAD) perspective. 20

5. Explain the following approaches to Women's Development : 20
- (a) Women in Development (WID)
 - (b) Women and Development (WAD)
 - (c) Gender and Development (GAD)
6. (a) Analyse the need for gender planning and gender-sensitive planning in "Third World" countries. 10
- (b) Define and distinguish Monitoring and Evaluation (M&E). Discuss the importance of variables and indicators in Monitoring and Evaluation (M&E).
7. Explain the four major planning cycles with suitable examples. 20
8. Write short notes on **any four** of the following : 4x5=20
- (a) Goals and objectives of Gender planning
 - (b) Short-term planning
 - (c) Gender stakes
 - (d) Gender Empowerment Measures (GEM)
 - (e) Gross Domestic Product (GDP)
-

एम.ए. जेंडर एवं विकास अध्ययन (एम.ए.जी.डी.)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2016

एम.जी.एस.ई.-001 : जेंडर नियोजन एवं विकास नीतियाँ

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. जेंडर नियोजन में व्यावहारिक एवं नीतिगत आवश्यकताओं को 20 कैसे समावेशित किया जा सकता है? भारत की केंद्र सरकार और राज्य की नीतियों एवं कार्यक्रमों से प्राप्त उचित उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

2. (a) जेंडर नियोजन में जेंडर विश्लेषण के महत्व की जाँच 10 कीजिए।
 (b) सामाजिक-आर्थिक जेंडर विश्लेषण करने में मुख्य मार्गदर्शी सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। 10

3. (a) सहभागितापरक जेंडर नियोजन में सहायताकर्ता की 10 भूमिका की चर्चा कीजिए।
 (b) जेंडर विश्लेषण करने के संबंध में सहायताकर्ता में किन 10 गुणों का होना आवश्यक है? उदाहरण दीजिए।

4. जेंडर एवं विकास (जी.ए.डी.) परिप्रेक्ष्य के आधार पर जेंडर नियोजन के लिए किन्हीं दो वैश्लेषिक ढाँचों का वर्णन कीजिए। 20
5. महिला विकास के संबंध में निम्नलिखित उपागमों (दृष्टिकोणों) का वर्णन कीजिए : 20
- (a) विकास में महिलाएँ (डब्ल्यू.आई.डी.)
 - (b) महिलाएँ एवं विकास (डब्ल्यू.ए.डी.)
 - (c) जेंडर एवं विकास (जी.ए.डी.)
6. (a) “तृतीय विश्व” के देशों में जेंडर नियोजन और जेंडर-संवेदनशील नियोजन की आवश्यकता का विश्लेषण कीजिए। 10
- (b) अनुवीक्षण एवं मूल्यांकन को परिभाषित एवं इनके अंतर को स्पष्ट कीजिए। अनुवीक्षण एवं मूल्यांकन (एम एवं ई) में चरों एवं सूचकों के महत्व की चर्चा कीजिए। 10
7. चार (मुख्य) नियोजन चक्रों का वर्णन, उचित उदाहरण देकर कीजिए। 20
8. संक्षेप में किन्हीं चार पर नोट लिखिए : 4x5=20
- (a) जेंडर नियोजन के लक्ष्य एवं उद्देश्य
 - (b) लघुकालिक नियोजन
 - (c) जेंडर संबंधी योगदान
 - (d) जेंडर सशक्तिकरण उपाय (जी.ई.एम.)
 - (e) सकल घरेलू उत्पाद
-